



## 11 INFLUENCER DEL PASSATO / Maria Gaetana Agnesi

Terza di 21 figli, per Maria Gaetana Agnesi fu una fortuna che il padre fosse un ricco uomo illuminato. Nelle prime decadi del 1700, infatti, si era soliti far istruire solo il primo figlio maschio. Ma la sua rara intelligenza fu presto evidente e il padre le procurò degli ottimi precettori privati. Maria Gaetana studiò le lingue, la Filosofia, la Fisica e la Matematica, mettendosi in mostra in quello che era diventato – grazie alle fortune accumulate dal padre con il commercio della seta – uno dei più prestigiosi salotti della Brianza.

La ragazza studiò le opere di famosi matematici dell'epoca e scrisse un trattato per l'educazione matematica della gioventù. Insegnò anche all'università di Bologna, ma, nella seconda parte della sua vita, decise di dedicarsi ai poveri e alle opere caritatevoli, abbandonando gli studi matematici.

► Per saperne di più, rispondi alle seguenti domande.

Ogni risposta corretta ti permetterà di completare la corrispondente frase.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Scrivi per caratteristica l'insieme dei numeri naturali multipli di 5 e divisibili per 2.                  | <i>Maria Gaetana Agnesi nacque nel maggio del...</i>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> A $\{x \in \mathbb{N} : x = 10k, k \in \mathbb{N}\}$                      | → 1718 ✓  |
| <input type="checkbox"/> B $\{0, 10, 20, 30, \dots\}$   | → 1690  |
| <input type="checkbox"/> C $\{x : x = 10k, k \in \mathbb{Z}\}$  | → 1724  |
| 2. L'intersezione tra l'insieme dei triangoli e l'insieme dei poligoni regolari è:                            | <i>A causa della sua propensione alle lingue, Maria Gaetana fu...</i>   |
| <input type="checkbox"/> A l'insieme dei triangoli isosceli   | → emarginata dai fratelli maschi  |
| <input type="checkbox"/> B l'insieme dei poligoni regolari  | → invitata a prestare i suoi servizi agli amici del padre   |
| <input checked="" type="checkbox"/> C l'insieme dei triangoli equilateri                                      | → soprannominata Oracolo settelingue ✓  |
| 3. Dati $A = \{1,2,3\}$ e $B = \{1,2,3\}$ :   | <i>L'opera della Agnesi "Istituzioni analitiche ad uso della gioventù italiana"...</i>  |
| <input type="checkbox"/> A il prodotto cartesiano $A \times B$ è diverso dal prodotto cartesiano $B \times A$ | → circolò come manoscritto tra coloro che frequentavano il salotto di casa Agnesi.  |
| <input type="checkbox"/> B il prodotto cartesiano $A \times B$ ha 6 elementi                                  | → non fu mai pubblicata durante la vita della donna, ma solo postuma.   |
| <input checked="" type="checkbox"/> C il prodotto cartesiano $A \times B$ ha 9 elementi                       | → fu pubblicata con una dedica a Maria Teresa d'Austria ed ebbe molto successo ✓  |
| 4. Se $a$ è vera e $b$ è falsa allora $a \wedge (b \vee c)$ :   | <i>Nel 1748 Maria Gaetana studiò una curva nel piano che battezzò "versiera". Questa curva è anche nota con il nome di...</i> |
| <input type="checkbox"/> A è vera sempre  | → "fiocco" di Maria Gaetana Agnesi  |
| <input checked="" type="checkbox"/> B è vera se e solo se $c$ è vera  | → "strega" di Maria Gaetana Agnesi ✓  |
| <input type="checkbox"/> C non è mai vera   | → "onda" di Maria Gaetana Agnesi  |
| 5. Se $a$ e $b$ sono delle proposizioni, $\neg a \vee \neg b$ :   | <i>Nell'ultima parte della sua vita Maria Gaetana si dedicò...</i>  |
| <input type="checkbox"/> A è sempre vera  | → allo studio della Fisica matematica, approfondendo i risultati di Newton  |
| <input checked="" type="checkbox"/> B è equivalente a $\neg(a \wedge b)$                                      | → agli studi religiosi, tenendo lezioni pubbliche di catechismo ✓   |
| <input type="checkbox"/> C è vera se $a$ e $b$ sono vere  | → al suo grande amore giovanile, cioè lo studio delle lingue  |