

Preparazione al colloquio pluridisciplinare dell'esame di Stato

SPUNTO INIZIALE DA INGLESE REALIZZATO CON TUTORIA

Che cos'è TutorIA?

TutorIA è il progetto Sanoma per imparare a lavorare con l'IA, in particolare per sviluppare **competenze di prompting a scopo didattico**. Gratuito e rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado di scuola**, offre una guida per imparare a **creare materiali didattici e per la valutazione** con l'IA. Il progetto è costituito dal **corso "Imparare il prompting didattico"** – che insegna a elaborare prompt efficaci attraverso casi d'uso pratici – e dall'**ambiente di IA** pensato specificamente per la didattica, dove è possibile inserire i propri prompt e ottenere attività personalizzate.

[Scopri di più su TutorIA>>](#)

Nota introduttiva: l'ambiente di esercitazione di TutorIA non smette mai di imparare! Se inserisci nuovamente i seguenti prompt all'interno della piattaforma otterrai risultati nuovi e aggiornati.

Abbiamo inserito nell'ambiente IA un primo prompt, partendo da Interdisciplinary Links proposti in "Lifelines 2" in chiusura del capitolo 5 (The Victorian Age) con l'obiettivo di proporre agli studenti dei collegamenti interdisciplinari alternativi, e abbiamo ottenuto una prima risposta; poi abbiamo proseguito la "conversazione" con altri prompt per ottenere ulteriori elementi e raffinare l'esito.

Prompt 1

Puoi creare dei link interdisciplinari alternativi in lingua inglese, in vista del colloquio dell'Esame Orale di Stato, partendo da questi link? I collegamenti proposti devono riguardare l'età vittoriana.
INTERDISCIPLINARY LINKS

- ITALIAN: Italo Calvino's Le cosmicomiche and Science and Technology as instruments to explore universal truths
- HISTORY: the Second Industrial Revolution transformed economy, but at huge social costs
- THE ARTS: the end of Romanticised rural life in art coincides with the rise of Realism and Social Commentary

- **PHILOSOPHY:** Auguste Comte's belief in empirical progress opposed traditional and religious views
- **STEAM:** anesthesia and antiseptics changed surgery, but medical experimentation raised ethical concerns
- **ACTIVE CITIZENSHIP:** how can understanding the positive and negative aspects of scientific and technological progress help us take ethical actions for the future of humanity?

Risposta 1

Interdisciplinary Links for Victorian Age - Alternative Perspectives in English

1. Contesto della Proposta

La seguente proposta offre link interdisciplinari innovativi sull'età vittoriana, ampliando i percorsi tematici già suggeriti e introducendo prospettive alternative per l'Esame di Stato.

2. Nuovi Link Interdisciplinari Proposti



SCIENCE & TECHNOLOGY

Technological Ethics: Comparing Victorian industrial innovations with modern AI and biotechnology developments

Comparative Analysis: How technological progress challenges societal moral frameworks



ARTS & LITERATURE

Visual Representation: Comparing Pre-Raphaelite artistic movements with Victorian social narratives

Narrative Techniques: Exploring how Charles Dickens used literary realism to expose social inequalities



GLOBAL PERSPECTIVES

Colonialism and Knowledge: Analyzing knowledge production during imperial expansion

Technological Imperialism: How scientific advancements reinforced colonial power structures



PHILOSOPHY & ETHICS

Epistemological Shifts: From empiricism to critical theory

Ethical Progressivism: Comparing Victorian moral philosophies with contemporary ethical frameworks



ACTIVE CITIZENSHIP

Technological Responsibility: Developing ethical decision-making models inspired by Victorian social reformers

Sustainable Innovation: Learning from historical technological transitions

3. Suggerimenti per l'Applicazione Didattica

Stimolare dibattiti critici

Incoraggiare connessioni trasversali

Promuovere riflessioni etiche sul progresso

4. Potenziali Sfide Studentesche

Difficoltà: Complessità dei nessi interdisciplinari

Strategie:

Mappe concettuali

Discussioni guidate
Analisi comparative

Prompt 2

Per proporre agli studenti dei collegamenti specifici ad autori e/o opere letterarie.

Partendo da questi collegamenti puoi crearne altri più specifici citando autori e/o opere letterarie?

Risposta 2

1. Contesto della Proposta

Proposta di link interdisciplinari specifici sull'età vittoriana, arricchiti con riferimenti puntuali ad autori e opere letterarie per approfondire i nessi tematici.

2. Link Interdisciplinari Dettagliati con Riferimenti Letterari



SCIENCE & TECHNOLOGY

Mary Shelley's "Frankenstein":

Analisi dell'etica scientifica e dei limiti della sperimentazione

Confronto tra progresso tecnologico e responsabilità morale

H.G. Wells' "The Island of Dr. Moreau":

Riflessione sugli esperimenti scientifici e le loro implicazioni etiche



ARTS & LITERATURE

Charles Dickens' "Hard Times":

Critica sociale dell'industrializzazione

Rappresentazione delle condizioni operaie durante la Rivoluzione Industriale

Elizabeth Gaskell's "North and South":

Analisi dei conflitti tra classi sociali e innovazione tecnologica

Rappresentazione del rapporto tra mondo rurale e urbano



GLOBAL PERSPECTIVES

Rudyard Kipling's "Kim":

Analisi del colonialismo britannico

Rappresentazione delle dinamiche imperiali attraverso la letteratura

Joseph Conrad's "Heart of Darkness":

Critica al colonialismo e all'espansionismo europeo



PHILOSOPHY & ETHICS

Thomas Hardy's "Jude the Obscure":

Critica ai sistemi educativi e sociali vittoriani

Riflessione sulle limitazioni imposte dalla società dell'epoca

Oscar Wilde's "The Picture of Dorian Gray":

Indagine filosofica sull'estetica e la moralità vittoriana



ACTIVE CITIZENSHIP

George Eliot's "Middlemarch":

Analisi del ruolo sociale delle donne
Riflessione sulle possibilità di cambiamento individuale e collettivo
Robert Louis Stevenson's "Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde":
Esplorazione della dualità umana e delle conseguenze morali delle scelte individuali

3. Suggerimenti Didattici

Stimolare analisi comparative tra testi
Incoraggiare dibattiti critici sulle tematiche emerse
Promuovere la comprensione del contesto storico-culturale

4. Potenziali Strategie Didattiche

Laboratori di analisi testuale
Presentazioni interdisciplinari
Dibattiti guidati su temi etici e sociali

Attenzione: le risposte ottenute dall'IA devono sempre essere riviste dalla persona che l'ha interrogata, che deve controllare il contenuto, può porre ulteriori richieste di raffinamento oppure modificare e integrare fino a ottenere il risultato atteso.

Impara anche tu a utilizzare l'IA!
[VAI ALL'AMBIENTE DI TUTORIA>>](#)