

Preparazione al colloquio dell'esame di Maturità

SPUNTO DI EDUCAZIONE CIVICA REALIZZATO CON TUTORIA

Che cos'è TutorIA?

TutorIA è il progetto Sanoma per imparare a lavorare con l'IA, in particolare per sviluppare **competenze di prompting a scopo didattico**. Gratuito e rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado di scuola**, offre una guida per imparare a **creare materiali didattici e per la valutazione** con l'IA. Il progetto è costituito dal **corso "Imparare il prompting didattico"** – che insegna a elaborare prompt efficaci attraverso casi d'uso pratici – e dall'**ambiente di IA** pensato specificamente per la didattica, dove è possibile inserire i propri prompt e ottenere attività personalizzate.

[Scopri di più su TutorIA>>](#)

Nota introduttiva: l'ambiente di esercitazione di TutorIA non smette mai di imparare! Se inserisci nuovamente i seguenti prompt all'interno della piattaforma otterrai risultati nuovi e aggiornati.

Abbiamo inserito nell'ambiente IA un prompt ottenendo una risposta: è possibile proseguire la "conversazione" con altri prompt per ottenere ulteriori elementi e raffinare l'esito.

Prompt

Agisci come un insegnante di classe quinta di istituto tecnico che sta svolgendo un programma di Educazione civica sul tema del bullismo. Mi serve un articolo di cronaca riguardante un grave episodio di aggressione a una studentessa in una scuola superiore da parte di un gruppo di studenti, avvenuto in Italia nei primi mesi del 2025, sul quale intendo svolgere attività di lettura, analisi e commento nella mia classe. Poiché tu non puoi riprodurre un articolo di cronaca reale, in quanto ciò potrebbe essere percepito come disinformazione, ti chiedo di scrivere un articolo di cronaca fittizio ma verosimile e chiaramente indicato come tale.

Scrivi anche titolo con occhiello. Indica luogo e data. Non utilizzare elenchi puntati e adotta uno stile narrativo di tipo giornalistico. Non superare i 1500 caratteri (spazi inclusi).

Risposta

Analisi e Generazione dell'Articolo di Cronaca Fittizia

1. Contesto della Richiesta

Generazione di un articolo di cronaca fittizio ma verosimile sul tema del bullismo.

2. Articolo di Cronaca Fittizia

Violenza in Classe: Studentessa Aggredita da un Gruppo di Compagni

Episodio di bullismo in un istituto superiore del Nord Italia

Milano, 15 marzo 2025 – Un grave episodio di aggressione ai danni di una studentessa ha scosso l'istituto tecnico "Leonardo da Vinci" di Monza. La giovane, 16 anni, è stata vittima di un'azione coordinata da parte di un gruppo di cinque studenti, tre maschi e due femmine, suoi coetanei. Secondo la ricostruzione delle forze dell'ordine, l'aggressione è avvenuta durante l'intervallo, in un corridoio appartato del secondo piano dell'istituto. La vittima, che ha chiesto l'anonimato, è stata accerchiata e sottoposta a una serie di umiliazioni verbali e fisiche, tra cui spinte, insulti e minacce. L'episodio è emerso grazie all'intervento di un docente che, allarmato dalle urla, è prontamente intervenuto. La direzione scolastica ha immediatamente avviato un procedimento disciplinare, con la sospensione dei cinque studenti coinvolti. "Casi come questo – ha dichiarato il preside Marco Rossi – dimostrano la necessità di un intervento educativo profondo sulle dinamiche relazionali tra giovani". La famiglia della vittima ha sporto denuncia, e gli inquirenti stanno indagando sulla natura e l'entità delle prevaricazioni subite dalla studentessa.

3. Suggestioni Didattici

- Utilizzare l'articolo per analisi critica delle dinamiche di bullismo
- Stimolare riflessioni sulla prevenzione e gestione dei conflitti
- Promuovere attività di empatia e supporto tra pari

4. Note per il Docente

- Articolo costruito per stimolare dibattito e riflessione critica
- Approccio neutrale e oggettivo

Nota Metodologica: Articolo fittizio progettato per supportare attività didattiche sul tema del bullismo, con focus su analisi critica e riflessione collettiva.

Attenzione: le risposte ottenute dall'IA devono sempre essere riviste dalla persona che l'ha interrogata, che deve controllare il contenuto, può porre ulteriori richieste di affinamento oppure modificare e integrare fino a ottenere il risultato atteso.

Impara anche tu a utilizzare l'IA!
[VAI ALL'AMBIENTE DI TUTORIA>>](#)