Tabella 2.2 Definizione dei giudizi sintetici sulla base delle 5 aree indicate dalla Nota ministeriale sulla valutazione del 22 gennaio del 2025.

	AUTONOMIA	UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, ABILITÀ E COMPETENZE	COMPLESSITÀ DEL COMPITO	CONTINUITÀ	CAPACITÀ DI ESPRESSIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE			
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	Si, in modo originale e personale.	Situazioni complesse e non proposte in precedenza; compiti e problemi anche difficili.	Con continuità.	Si esprime correttamente	con particolare proprietà di linguaggio	capacità critica e di argomentazione	in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	Si.	Situazioni complesse, compiti e problemi anche difficili.	Con continuità.	Si esprime correttamente	con proprietà di linguaggio	capacità di argomentazione	in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	Si.	Compiti e problemi.	Con continuità.	Si esprime correttamente		collegando le principali informazioni	in modo adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	Si.	Compiti e problemi non particolarmente complessi.		Si esprime correttamente	con un lessico semplice		adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	Si.	Compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.		Si esprime con qualche incertezza	con lessico limitato.		
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.		Semplici compiti.	Saltuariamente.	Si esprime con incertezza			in modo non adeguato al contesto.