| **MATEMATICA 2**  **Numeri entro 200** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontare e ordinare numeri, anche rappresentandoli sulla retta. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Associare un numero alla rispettiva quantità di oggetti.  Conoscere il sistema posizionale e decimale, leggere e scrivere i numeri in cifre, in lettere, sulla linea dei numeri.  Confrontare e ordinare tra loro numeri, contare in ordine progressivo e regressivo, partendo da un numero dato sulla linea dei numeri. | Associa con precisione un numero alla quantità corrispondente; comprende e applica con sicurezza il sistema posizionale e decimale; legge e scrive correttamente i numeri entro il 200 in cifre e in lettere e li colloca sulla linea dei numeri con piena padronanza; confronta e ordina i numeri entro il 200 con sicurezza e consapevolezza e conta in ordine progressivo e regressivo fino a 200 in modo pienamente autonomo. | Associa con sicurezza i numeri alle rispettive quantità; conosce e applica con consapevolezza il sistema di numerazione posizionale e decimale; legge e scrive correttamente i numeri entro il 200 in cifre e in parola; confronta e ordina i numeri entro il 200 con una solida comprensione delle relazioni numeriche; conta in ordine progressivo e regressivo con fluidità. Posizione correttamente i numeri sulla linea. | Riconosce la corrispondenza tra numeri e quantità con alcune esitazioni; mostra una adeguata comprensione del sistema posizionale e decimale; legge correttamente i numeri entro il 200, ma ha qualche incertezza nella scrittura; confronta e ordina numeri in situazioni semplici e strutturate; conta fino a 200 con sicurezza in ordine progressivo e con qualche incertezza in ordine regressivo.  Posiziona correttamente i numeri sulla linea. | Associa i numeri alle rispettive quantità; ha una comprensione parziale del sistema posizionale e decimale; legge e scrive numeri in cifre e lettere; confronta e ordina numeri con qualche incertezza; è parzialmente autonomo nel conteggio progressivo e regressivo dei numeri fino a 200. | Riconosce la relazione tra numeri e quantità in situazioni semplici; fatica nella comprensione del valore posizionale delle cifre; legge e scrive numeri già noti; confronta e ordina i numeri fino al 200 con il supporto dell’insegnante e/o del materiale strutturato e non; se guidato conta in ordine progressivo. | Sta sviluppando la capacità di associare i numeri alle quantità e di comprendere il valore posizionale; con il supporto dell’insegnante legge e scrive numeri già noti entro il 200; ordina e confronta i numeri entro il 200 con la guida costante dell’insegnante; ha difficoltà nel conteggio progressivo dei numeri, anche se guidato. |