



Verso il colloquio orale

Proposta 1

Il diritto alla cittadinanza

Ripassiamo i contenuti di base

- Gli elementi costitutivi dello Stato.
- La differenza tra popolazione, nazione e popolo.
- I criteri dello *ius sanguinis* e dello *ius soli* alla base dell'acquisizione della cittadinanza.
- La cittadinanza come status.
- L'elezione, la naturalizzazione e la "*iuris communicatio*".
- La perdita della cittadinanza.

Ipotesi di domande di avviamento al colloquio d'esame

Di seguito ti proponiamo delle domande a partire da cui esercitarti. Rispondi e argomenta in modo efficace le tue risposte, anche attraverso valutazioni personali, collegamenti con l'attualità, citazioni di testi o articoli su cui ti sei documentato/a.

1. In che senso è possibile affermare che la cittadinanza corrisponde a una condizione giuridica?
2. Quali sono i criteri previsti dalla legge per acquisire la cittadinanza italiana? Qual è quello più diffuso?
3. Da tempo si parla nel nostro Paese della possibilità di estendere l'applicazione dello *ius soli* all'acquisto della cittadinanza, riconoscendolo a determinate condizioni ai minori nati in Italia da genitori stranieri. Quali pensi siano le cause principali dei ritardi di questo riconoscimento? Quali sono le tue opinioni in proposito e in base a quali valutazioni?
4. Quali sono alcuni dei diritti e doveri propri dei cittadini italiani?
5. Per quale motivo la nostra Costituzione vieta la privazione della cittadinanza per motivi politici?

Possibili collegamenti

DIRITTO

Tra i doveri dei cittadini previsti dalla Costituzione rientrano quelli della difesa della patria, della fedeltà alla Repubblica e del concorso alle spese pubbliche; spiega in che cosa consistono specificamente.

STORIA

La Costituzione sancisce all'art. 3 che tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge e che la parità dei loro diritti deve essere garantita nella forma e nella sostanza. Storicamente, nel nostro Paese come in altri, alcuni gruppi sociali sono stati esclusi dall'esercizio di diritti che oggi consideriamo fondamentali, come il diritto di voto, il diritto all'istruzione, il diritto di accedere alle cariche pubbliche e a determinate professioni. In quali periodi storici e per quali motivi ciò è avvenuto? Riporta alcuni esempi e contestualizzali. Sai riportare degli esempi rilevanti anche da altri Paesi?

EDUCAZIONE CIVICA

Nel nostro Paese si stanno sempre più diffondendo le esperienze di cittadinanza attiva, fondate sul principio della sussidiarietà orizzontale. Di che cosa si tratta? Qual è a tuo parere la loro importanza sociale? Come si possono collegare alla cura dei beni comuni?

Proposta **2****Lo Stato democratico****Ripassiamo i contenuti di base**

- L'esercizio della democrazia in forma diretta e indiretta.
- Le principali differenze tra Stato democratico e Stato liberale.
- Le libertà fondamentali che rendono possibile una democrazia.
- Lo Stato democratico come Stato di diritto.
- L'importanza dell'Indicatore di democrazia.

Ipotesi di domande di avviamento al colloquio d'esame

Di seguito ti proponiamo delle domande a partire da cui esercitarti. Rispondi e argomenta in modo efficace le tue risposte, anche attraverso valutazioni personali, collegamenti con l'attualità, citazioni di testi o articoli su cui ti sei documentato/a.

1. In che senso si può affermare che la sovranità appartiene al popolo?
2. Per quali ragioni la democrazia viene esercitata prevalentemente in modo indiretto?
3. Una delle principali espressioni di democrazia diretta corrisponde all'istituto del referendum. Spiega la differenza tra il referendum abrogativo e quello costituzionale; esprimi poi la tua opinione circa la possibilità di modificare la normativa a essi riferita, per esempio in merito alla questione del quorum.
4. Quali, tra i valori basilari degli Stati democratici, ritieni maggiormente importante e per quali ragioni?
5. Prendi ad esempio uno Stato classificato oggi come non democratico ed evidenziane i caratteri a tuo parere più problematici.

Possibili collegamenti**DIRITTO**

In Italia applichiamo la democrazia in forma indiretta attraverso il voto: in che senso esso è un dovere di tipo civico? Che cosa significa, in base all'art. 48 Cost., che il voto è personale, uguale, libero e segreto? Come pensi si possa spiegare il fatto che, sempre più, nel nostro Paese stia aumentando sensibilmente il fenomeno dell'astensionismo politico?

STORIA

L'Italia non è sempre stata una democrazia. Da quando il nostro Paese può essere definito una repubblica democratica? Quali forme di Stato e di governo ha assunto nella sua storia?

EDUCAZIONE CIVICA

Il secondo comma dell'art. 1 Cost. afferma che «La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione».

A quali "limiti" si fa riferimento?

Quale relazione puoi individuare tra tali limiti e l'affermazione seguente del letterato e filosofo Tzvetan Todorov: «Il popolo è e rimane sovrano, ma il suo potere è limitato: deve fermarsi alle frontiere della persona. La relazione che si stabilisce tra sovranità del popolo e libertà della persona è quella di una reciproca limitazione»?



Proposta 3

La tutela dei diritti in ambito giudiziario

Ripassiamo i contenuti di base

- Lo Stato di diritto.
- I principi della riserva di legge e dell'irretroattività delle leggi penali.
- La presunzione di non colpevolezza degli imputati di reato.
- La riparazione degli errori giudiziari.
- Il carattere rieducativo delle pene.
- La giustizia riparativa.

Ipotesi di domande di avviamento al colloquio d'esame

Di seguito ti proponiamo delle domande a partire da cui esercitarti. Rispondi e argomenta in modo efficace le tue risposte, anche attraverso valutazioni personali, collegamenti con l'attualità, citazioni di testi o articoli su cui ti sei documentato/a.

1. Nell'ambito del diritto alla difesa (art. 24 Cost.) è previsto il patrocinio gratuito per le persone meno abbienti: come puoi collegarlo al principio di uguaglianza previsto dalla nostra Costituzione nell'art. 3?
2. Può succedere che un giudice commetta un errore e condanni ingiustamente un innocente. Quale diritto può esercitare una persona in tal senso danneggiata in relazione ai danni economici, morali e psicologici subiti?
Pensi che le norme attualmente previste in materia siano adeguate in relazione alla tutela dei diritti?
3. Molti contestano il fatto che la pena dell'ergastolo non si traduca di fatto in carcere a vita, in considerazione delle forme premiali previste dalla legge, tra cui rientra la riduzione della pena. Tuttavia, ciò si concilia con quanto prevede la Costituzione nell'art. 27: per quale specifica ragione?

[Art. 27 Cost.: «La responsabilità penale è personale.

L'imputato non è considerato colpevole sino alla condanna definitiva.

Le pene non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità e devono tendere alla rieducazione del condannato.

Non è ammessa la pena di morte».]

Possibili collegamenti

DIRITTO

In riferimento alla possibilità che si verifichino errori giudiziari, sappiamo che i giudici, nello svolgimento delle loro funzioni, devono attenersi a specifici criteri nell'interpretazione delle norme da applicare ed essere imparziali. In che cosa consistono più specificamente questi obblighi?

EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto si tratti di un percorso difficile e molto delicato, si sta affermando nel nostro Paese il ricorso alla giustizia riparativa, che richiede un deciso cambio di prospettiva in ambito penale.

Qual è la tua opinione in merito a questo sistema?

Proposta **4****L'importanza dei trattati internazionali****Ripassiamo i contenuti di base**

- Le fasi della conclusione di un trattato internazionale.
- Le modalità di ratifica dei trattati internazionali secondo la nostra Costituzione.
- La differenza tra trattati e convenzioni.
- Il principio "*pacta sunt servanda*" nel contesto della globalizzazione.
- Le possibili cause di annullamento di un trattato internazionale.

Ipotesi di domande di avviamento al colloquio d'esame

Di seguito ti proponiamo delle domande a partire da cui esercitarti. Rispondi e argomenta in modo efficace le tue risposte, anche attraverso valutazioni personali, collegamenti con l'attualità, citazioni di testi o articoli su cui ti sei documentato/a.

1. In quali altri contesti che conosci, al di là del diritto internazionale, viene utilizzato il termine "trattato" e con quale significato?
2. In che cosa consiste il principio di reciprocità, che è alla base della conclusione dei trattati internazionali?
3. Qual è la differenza tra la fase di negoziazione e quella di stipulazione di un trattato internazionale?
4. La ratifica di un trattato internazionale compete, per quanto riguarda l'Italia, al Presidente della Repubblica; tuttavia, in alcuni casi, è richiesta l'autorizzazione delle Camere. Di quali casi si tratta? In base a quali motivazioni?
5. Quanto pensi sia importante il livello di affidabilità di uno Stato nel contesto internazionale, riscontrabile anche nel pieno rispetto degli accordi previsti dai trattati che ha concluso?

Possibili collegamenti**DIRITTO/RELAZIONI INTERNAZIONALI**

- Esistono alcuni aspetti comuni, al di là delle evidenti differenze, tra la conclusione di un trattato internazionale e quella di un contratto, sia nazionale, sia internazionale. Individua le principali similitudini, con riferimento specifico all'accordo delle parti, al processo di formazione e alla conclusione.
- Di grande importanza è il Trattato sull'Unione europea, firmato a Maastricht nel 1992. Spiega perché, pur non trattandosi di un trattato di pace, esso ha contribuito a garantire condizioni di stabilità e sicurezza in Europa; soffermati soprattutto sul rafforzamento della cooperazione, dell'integrazione e del comune riconoscimento dei diritti civili tra gli Stati.

EDUCAZIONE CIVICA

Il principio "*pacta sunt servanda*", proprio del diritto internazionale, trova applicazione anche in molte situazioni della nostra vita quotidiana. Riportane qualche esempio, il più possibile vicino alle tue conoscenze e alla tua esperienza personale.



Proposta 5

Il rispetto dei diritti umani

Ripassiamo i contenuti di base

- Le origini storiche del dibattito sui diritti umani.
- Le prime affermazioni dei diritti umani, con riferimento particolare alle Costituzioni democratiche e alla Dichiarazione universale delle Nazioni Unite del 1948.
- La distinzione dei diritti umani in civili, economici, sociali e politici.
- Universalità, inalienabilità e indivisibilità dei diritti umani.
- I diritti dei minori.
- I diritti delle donne.
- La tutela dei diritti umani a livello giuridico e normativo.
- I diritti dei consumatori di fronte ai rischi legati alla globalizzazione.

Ipotesi di domande di avviamento al colloquio d'esame

Di seguito ti proponiamo delle domande a partire da cui esercitarti. Rispondi e argomenta in modo efficace le tue risposte, anche attraverso valutazioni personali, collegamenti con l'attualità, citazioni di testi o articoli su cui ti sei documentato/a.

1. Quali sono alcuni dei diritti fondamentali riconosciuti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani, approvata nel 1948 dall'ONU, e dalla Carta dei diritti dell'Unione europea, in vigore dal 2007? Quali sono le caratteristiche di questi due documenti e qual è il loro valore giuridico?
2. Quali diritti fondamentali vengono ancora oggi violati in molte parti del mondo, con riferimento particolare alle donne e ai minori? Quali organizzazioni e strumenti giuridici esistono per tutelarli?
3. Se una persona ritiene di aver subito da parte dello Stato una violazione dei propri diritti fondamentali può rivolgersi alla CEDU (Corte europea dei diritti umani): come funziona questa istituzione?
4. A quali azioni potrebbero secondo te ricorrere gli Stati per favorire il pieno rispetto dei diritti umani, a livello sia nazionale, sia internazionale?
5. Quali contributi può dare ognuno di noi nella vita quotidiana alla tutela dei diritti fondamentali, partendo dal principio del rispetto? Hai vissuto esperienze da cui trarre preziosi suggerimenti e modelli di comportamento?

Possibili collegamenti

DIRITTO

Nel corso dei tuoi studi di Diritto hai potuto esaminare i principali diritti della personalità riconosciuti dal nostro ordinamento: quali sono e come vengono tutelati a livello normativo?

STORIA

Quali sono state, negli anni, alcune fondamentali conquiste delle donne al fine del riconoscimento dei loro diritti umani? In particolare, quando e in seguito a quali eventi è stato loro riconosciuto, in diversi Paesi e nel nostro, il diritto di voto?

EDUCAZIONE CIVICA

Il tema del rispetto dei diritti fondamentali è legato, in particolare, a due articoli della nostra Costituzione, gli artt. 2 e 3. Dopo averli esaminati con attenzione, spiega le ragioni di questa relazione.

Proposta **6****Non solo crescita, ma anche sviluppo****Ripassiamo i contenuti di base**

- Analisi quantitativa e qualitativa della crescita di uno Stato.
- La distribuzione del reddito.
- I servizi sociali.
- L'Indice di sviluppo umano.
- I criteri per valutare la sostenibilità dello sviluppo.
- Le strategie che si possono adottare per ridurre l'impatto ambientale della produzione.

Ipotesi di domande di avviamento al colloquio d'esame

Di seguito ti proponiamo delle domande a partire da cui esercitarti. Rispondi e argomenta in modo efficace le tue risposte, anche attraverso valutazioni personali, collegamenti con l'attualità, citazioni di testi o articoli su cui ti sei documentato/a.

1. Quali elementi vanno considerati nella stima del livello di sviluppo di un Paese? Quali variabili sociali e ambientali richiedono particolare attenzione per migliorare le condizioni di vita di una popolazione?
2. Come si spiega il fatto che nei Paesi dove il reddito nazionale è concentrato nelle mani di pochi si assiste a un'ampia diffusione di povertà e di degrado sociale?
3. Quali, tra i servizi sociali che contribuiscono allo sviluppo, ritieni maggiormente importanti? In base a quali valutazioni?
4. In che senso lo sviluppo ha una dimensione etica, che presuppone una forte volontà politica e un impegno attivo delle istituzioni nazionali e internazionali a orientare in modo responsabile gli investimenti?
5. Quali ritieni più efficaci tra le strategie adottabili per ridurre l'impatto della produzione sull'ambiente? Perché?

Possibili collegamenti**RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Alla base delle scelte effettuate in tema di sviluppo si trova la cosiddetta "analisi costi-benefici": spiega in che cosa consiste, nella prospettiva sia della crescita monetaria di uno Stato sia, soprattutto, del miglioramento del benessere sociale.

EDUCAZIONE CIVICA

L'Obiettivo 3 dell'Agenda 2030 dell'ONU si propone di *"assicurare una vita sana e promuovere il benessere per tutti a tutte le età"*, incoraggiando stili di vita sani, sostenendo la ricerca e favorendo politiche di salute pubblica.

Quali suggerimenti ti senti di dare al fine di condurre una vita sana?

Come pensi che le autorità competenti possano favorire a livello globale la salute delle persone, intervenendo in particolare in ambito di prevenzione?