

# VERSO L'ESAME DI MATURITÀ

## IL COLLOQUIO

L'Esame di Maturità intende verificare l'acquisizione critica dei contenuti di studio e valutare le abilità e le competenze sviluppate nel percorso scolastico. In occasione del colloquio orale dovrai dimostrare di padroneggiare le diverse discipline. È essenziale orientarsi nelle questioni e nei temi affrontati, sapere riflettere sugli argomenti trattati e rielaborarli in modo autonomo, argomentare efficacemente le proprie affermazioni, individuare nessi e relazioni tra ciò che si è studiato, il proprio vissuto e le dinamiche culturali e sociali del mondo contemporaneo. Per quanto concerne l'antropologia, in particolare, è fondamentale saper utilizzare i

principi e i modelli antropologici per interpretare i fenomeni della realtà sociale moderna e contemporanea in chiave critica, effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane, individuare le categorie interpretative, le tecniche e gli strumenti della ricerca antropologica, cogliere la validità di un'informazione attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di indagine, utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina.

In questa prospettiva, proponiamo di seguito uno strumento finalizzato al ripasso e alla rielaborazione critica di quanto appreso.

### L'analisi antropologica della parentela e della famiglia

Fasi del ripasso	Contenuti fondamentali	Spunti per l'esposizione, l'argomentazione e la riflessione
<b>1. Comprendere i concetti di base</b>	La parentela e i tipi di parentela Le forme della discendenza Il matrimonio e i tipi di matrimonio La distinzione tra sesso e genere Il concetto di binarismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Come varia la parentela nelle diverse società?</li><li>• Perché in alcune culture il lignaggio paterno o materno è dominante?</li><li>• In che modo la parentela influenza i rapporti sociali e le alleanze tra gruppi?</li><li>• Perché l'antropologia distingue tra "sesso" e "genere"?</li><li>• Che cosa significa "binarismo di genere"?</li></ul>
<b>2. Approfondire la riflessione sui legami di parentela</b>	La dimensione biologica e la dimensione sociale della parentela Il matrimonio come scambio sociale e il matrimonio come scambio economico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perché molte società privilegiano l'unione tra membri di gruppi diversi?</li><li>• Quali scambi sociali ed economici sono implicati nel matrimonio secondo Lévi-Strauss?</li><li>• In che modo il matrimonio riflette le relazioni di potere tra gruppi?</li></ul>

<p><b>3. Approfondire il concetto di “genere”</b></p>	<p>Il genere come costruito sociale</p> <p>Gli stereotipi e le disuguaglianze di genere</p> <p>La trasformazione dei ruoli di genere del XX secolo</p> <p>La “fluidificazione” dei generi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In che modo le società organizzano i ruoli sociali sulla base del sesso biologico?</li> <li>• La nostra società può essere definita “binaria”?</li> <li>• Come si è trasformata la concezione del genere nella modernità?</li> <li>• Quali stereotipi di genere persistono oggi e perché?</li> </ul>
<p><b>4. Individuare collegamenti con le altre scienze umane</b></p>	<p>Ruoli e disuguaglianze di genere secondo la psicologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In che modo la psicologia spiega la formazione dell’identità di genere?</li> <li>• In che modo i processi di socializzazione influiscono sull’interiorizzazione dei ruoli ritenuti maschili e femminili?</li> <li>• Quali effetti psicologici possono avere le disuguaglianze e le discriminazioni di genere sugli individui e sui gruppi sociali?</li> <li>• In che modo l’antropologia e la psicologia possono integrarsi per comprendere meglio la costruzione culturale del genere?</li> </ul>
<p><b>5. Riflettere sulle proprie esperienze personali</b></p>	<p>Osservazione personale delle relazioni di parentela e del matrimonio</p> <p>Osservazioni dei ruoli di genere nella vita familiare, scolastica, sociale e nelle rappresentazioni mediatiche e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In che modo le tue relazioni familiari riflettono modelli di parentela lineare, collaterale o affine?</li> <li>• Ci sono casi in cui scambi sociali o economici hanno influenzato scelte matrimoniali nella tua famiglia o comunità?</li> <li>• Hai osservato nella tua vita esempi di ruoli di genere flessibili o tradizionali?</li> </ul>
<p><b>6. Individuare collegamenti con l’oggi e con l’educazione civica</b></p>	<p>Il ruolo delle relazioni di parentela e del matrimonio nella società contemporanea</p> <p>Le trasformazioni dei modelli familiari</p> <p>I diritti e la parità di genere</p> <p>Il contrasto alla violenza domestica e alla violenza di genere</p> <p>La normativa italiana sul matrimonio, sulle unioni civili, sulle adozioni, sui diritti riproduttivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In che modo le leggi italiane riconoscono i gradi di parentela e le diverse forme di unione?</li> <li>• Come si confrontano le pratiche matrimoniali occidentali con quelle di altre culture?</li> <li>• Come cambia il concetto di “famiglia” nelle società multiculturali e globalizzate?</li> <li>• Quali cambiamenti culturali hanno ridisegnato i ruoli di genere nella società contemporanea?</li> <li>• Quali strumenti promuovono l’uguaglianza di opportunità tra uomini e donne?</li> <li>• In che modo la società civile e la scuola possono contribuire alla prevenzione della violenza di genere?</li> <li>• In che modo il diritto può tutelare la libertà di scelta e l’autodeterminazione nelle questioni familiari e riproduttive?</li> </ul>