

# Pour le Collège

## ACTIVITÉ 1

**Objectif : découvrir et comprendre le circuit de l'information**

On précise les étapes du circuit de l'information du moment où se produit l'évènement jusqu'à la publication de l'information.

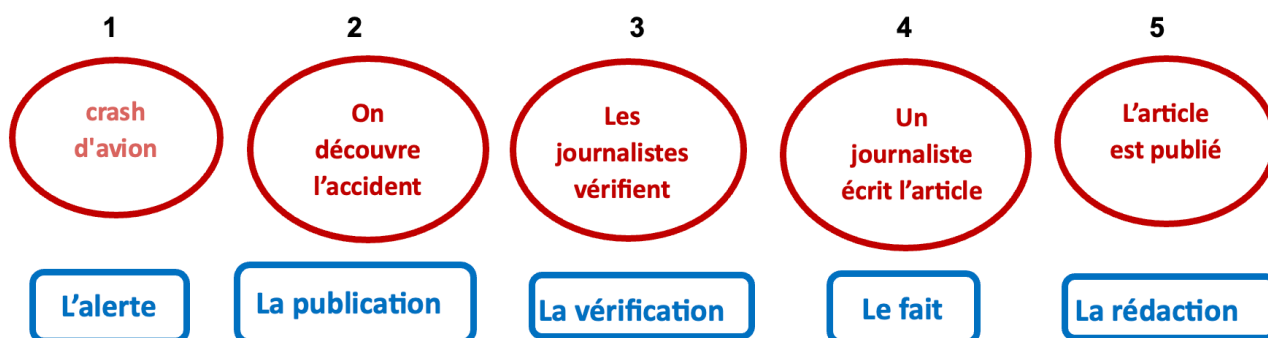
Dans les cases rondes sont présentés les faits et les actions de la part des journaux.

Dans les cases rectangulaires sont présentées les définitions de chaque action.

Il faut faire associer une case ronde avec sa correspondante case rectangulaire.

Les cases rondes suivent la séquence logique du parcours de l'information.

Les cases rectangulaires sont proposées dans le désordre.



## ACTIVITÉ 2

**Objectif : élargissement lexical par une approche ludique**

### Le Métagramme<sup>1</sup>

D'abord partager la classe en deux groupes, puis proposer de produire de façon volontaire des coquilles comme si elles étaient dues à une faute de frappe et les soumettre à l'équipe adverse qui doit trouver le mot modifié.

Donner comme contrainte de remplacer une seule lettre dans le mot à modifier.

On peut attribuer des points à l'équipe qui trouve le plus rapidement la solution.

Exemple : Le reporter a photographié le **port** dans son lit.

Le reporter a photographié le **mort** dans son lit.

Brève liste :

- livre / litre
- clé / blé
- feu / jeu
- mot / pot
- lune / dune
- pain / bain

<sup>1</sup> Mot qui diffère d'un autre mot par une seule lettre.