

Preparazione al colloquio dell'esame di Stato

SPUNTO DI EDUCAZIONE CIVICA REALIZZATO CON TUTORIA

Che cos'è TutorIA?

TutorIA è il progetto Sanoma per imparare a lavorare con l'IA, in particolare per sviluppare **competenze di prompting a scopo didattico**. Gratuito e rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado di scuola**, offre una guida per imparare a **creare materiali didattici e per la valutazione** con l'IA. Il progetto è costituito dal **corso "Imparare il prompting didattico"** – che insegna a elaborare prompt efficaci attraverso casi d'uso pratici – e dall'**ambiente di IA** pensato specificamente per la didattica, dove è possibile inserire i propri prompt e ottenere attività personalizzate.

[Scopri di più su TutorIA>>](#)

Nota introduttiva: l'ambiente di esercitazione di TutorIA non smette mai di imparare! Se inserisci nuovamente i seguenti prompt all'interno della piattaforma otterrai risultati nuovi e aggiornati.

Abbiamo inserito nell'ambiente IA un prompt ottenendo una risposta: è possibile proseguire la "conversazione" con altri prompt per ottenere ulteriori elementi e raffinare l'esito.

Prompt

In una classe quinta di liceo classico, nell'ambito di un programma di Educazione civica sul tema del bullismo, è previsto un debate strutturato, con due squadre di tre studenti ciascuna, che sostengono tesi contrapposte.

Ti chiedo di indicarmi le due tesi contrapposte sulle quali gli studenti svolgeranno il dibattito. Ti chiedo anche di elencarmi almeno 5 argomentazioni a favore di ogni tesi e a confutazione della tesi opposta.

Risposta

Debate sul Bullismo per Classe V Liceo Classico

1. Contesto Didattico

Preparazione di un debate strutturato sul tema del bullismo, con due squadre che si confrontano su tesi contrapposte.

2. Tesi del Debate

Tesi A: "Il bullismo è un problema prevalentemente culturale che richiede interventi educativi sistemici"

Argomentazioni a favore:

1. Le radici del bullismo affondano in modelli culturali di sopraffazione
2. La mancanza di educazione emotiva genera comportamenti prevaricatori
3. Le dinamiche familiari influenzano fortemente i comportamenti degli adolescenti
4. La società attuale promuove modelli competitivi e gerarchici
5. L'assenza di empatia è un problema strutturale dell'educazione contemporanea

Confutazioni alla tesi opposta:

6. Riduttivo considerare il bullismo solo come problema individuale
7. Le sole sanzioni non modificano i comportamenti profondi
8. La cultura determina le cornici interpretative dei comportamenti
9. Gli interventi spot non producono cambiamenti significativi
10. La responsabilità è collettiva, non solo individuale

Tesi B: "Il bullismo è un problema prevalentemente individuale che richiede interventi personalizzati"

Argomentazioni a favore:

1. Ogni bullo ha una storia personale di disagio
2. Le dinamiche psicologiche individuali sono determinanti
3. Alcuni soggetti sono predisposti a comportamenti prevaricatori
4. La responsabilità personale è centrale nel modificare i comportamenti
5. Esistono tratti di personalità che favoriscono il bullismo

Confutazioni alla tesi opposta:

6. Non tutti i contesti culturali generano bullismo
7. Esistono casi di resilienza individuale
8. La responsabilità personale non può essere elusa
9. Le strutture educative non possono sostituirsi alla crescita individuale
10. Alcuni soggetti superano contesti difficili senza diventare bulli

3. Suggerimenti Metodologici

- Stimolare argomentazioni articolate
- Favorire l'ascolto reciproco
- Promuovere pensiero critico
- Utilizzare fonti scientifiche

4. Obiettivi Formativi

- Sviluppare capacità argomentative
- Comprendere la complessità del fenomeno
- Promuovere consapevolezza sociale

Nota Didattica: Debate progettato per esplorare le dimensioni multiformi del bullismo attraverso un confronto strutturato e critico.

Attenzione: le risposte ottenute dall'IA devono sempre essere riviste dalla persona che l'ha interrogata, che deve controllare il contenuto, può porre ulteriori richieste di raffinamento oppure modificare e integrare fino a ottenere il risultato atteso.

Impara anche tu a utilizzare l'IA!
[VAI ALL'AMBIENTE DI TUTORIA>>](#)