

Attività di accoglienza

PROPOSTA DI GRAMMATICA ITALIANA REALIZZATA CON TUTORIA

Che cos'è TutorIA?

TutorIA è il progetto Sanoma per imparare a lavorare con l'IA, in particolare per sviluppare **competenze di prompting a scopo didattico**. Gratuito e rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado di scuola**, offre una guida per imparare a **creare materiali didattici e per la valutazione** con l'IA. Il progetto è costituito dal **corso "Imparare il prompting didattico"** – che insegna a elaborare prompt efficaci attraverso casi d'uso pratici – e dall'**ambiente di IA** pensato specificamente per la didattica, dove è possibile inserire i propri prompt e ottenere attività personalizzate.

[Scopri di più su TutorIA>>](#)

Nota introduttiva: l'ambiente di esercitazione di TutorIA non smette mai di imparare! Se inserisci nuovamente i seguenti prompt all'interno della piattaforma otterrai risultati nuovi e aggiornati.

Abbiamo inserito nell'ambiente IA un primo prompt, ottenendo la seguente risposta:

Prompt

Progetta un'attività didattica per introdurre la lezione di grammatica italiana sul verbo da proporre agli studenti del primo anno della scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di valutare le conoscenze pregresse sull'argomento. L'attività deve essere strutturata come un quiz di autovalutazione da svolgere in classe, possibilmente con una varietà di domande (vero/falso, scelta multipla, risposta breve) e prevedere una fase di confronto fra pari e una discussione collettiva. L'attività non deve durare più di 30 minuti. Specifica:

- Obiettivi dell'attività
- Struttura (materiali, modalità)
- Esempi di domande (suddivise per tipologia)
- Modalità di autovalutazione degli studenti
- Eventuali varianti o prolungamenti dell'attività

Risposta

Attività Introduttiva sul Verbo

Obiettivi dell'attività

- Valutare le conoscenze pregresse degli studenti sul verbo
- Stimolare la riflessione e il confronto tra pari sulle caratteristiche del verbo
- Introdurre i temi chiave della lezione sul verbo

Struttura (30 minuti)

- Materiali: Schede quiz stampate, penne
- Modalità:
 1. Quiz individuale (10 minuti)
 2. Confronto a coppie (10 minuti)
 3. Discussione collettiva (10 minuti)

Esempi di domande

Vero/Falso (3 domande)

1. Il verbo è una parte variabile del discorso. (V)
2. Tutti i verbi possono essere coniugati in tutti i modi e tempi. (F)
3. Il participio è un modo verbale. (V)

Scelta multipla (3 domande)

1. Quale di questi non è un modo verbale? a) Indicativo b) Congiuntivo c) Imperativo d) Avverbiale
2. In quale persona è coniugato il verbo "mangiaste"? a) Prima singolare b) Seconda plurale c) Terza singolare d) Prima plurale
3. Quale di questi è un verbo transitivo? a) Dormire b) Nascere c) Leggere d) Cadere

Risposta breve (3 domande)

1. Elenca i modi finiti del verbo.
2. Cosa si intende per "verbo ausiliare"?
3. Scrivi un esempio di frase con un verbo al condizionale.

Modalità di autovalutazione

- Durante il confronto a coppie, gli studenti discutono le risposte e si correggono a vicenda
- Nella discussione collettiva, il docente guida l'analisi delle domande, fornendo le risposte corrette

Varianti o prolungamenti

- Creazione di una mappa concettuale collettiva sulle caratteristiche del verbo
- Gioco di ruolo: gli studenti "interpretano" diversi tipi di verbi, spiegandone le caratteristiche

Note per il docente

- Utilizzare gli errori comuni come spunto per introdurre i temi principali della lezione sul verbo
- Stimolare la riflessione sull'importanza del verbo nella costruzione della frase

Attenzione: le risposte ottenute dall'IA devono sempre essere riviste dalla persona che l'ha interrogata, che deve controllare il contenuto, può porre ulteriori richieste di raffinamento oppure modificare e integrare fino a ottenere il risultato atteso.

Impara anche tu a utilizzare l'IA!
[VAI ALL'AMBIENTE DI TUTORIA>>](#)