

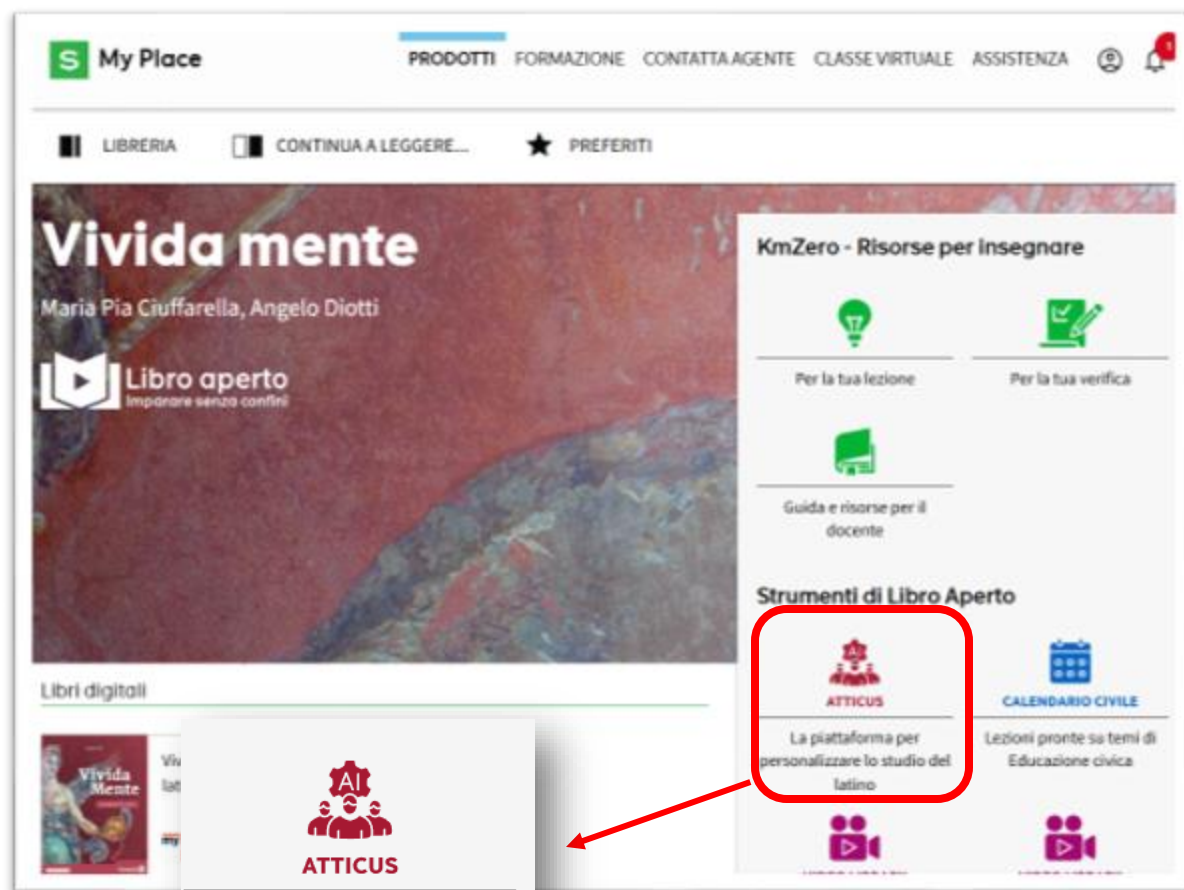
Atticus

Guida rapida docente



Accedere alla piattaforma Atticus

La piattaforma è disponibile per i docenti che hanno adottato i nostri testi *Vivida Mente*, *Et Cetera*, *InGenio* e *Viva Vox*. Si trova all'interno dei **Prodotti** in My Place, tra le risorse aggiuntive abbinate al libro.



Se sul tuo account è invece attivo Atticus Scuola, per accedere basta fare clic sul pulsante **Avvia** dalla pagina Prodotti.

Come accedere

Al primo accesso inserisci **Cognome** e **Nome**, poi clicca su **Inizia**.



The screenshot shows the Atticus login interface. At the top left is the 'ATTICUS' logo. Below it, the heading 'Benvenuti su Atticus' is displayed in a large blue font. Underneath the heading is the instruction 'Per iniziare il tuo percorso, inserisci il tuo nome.' in a smaller blue font. The login form consists of two input fields: 'Cognome' and 'Nome', which are grouped together and highlighted with a red rounded rectangle. Below these fields is a grey button labeled 'Inizia', also highlighted with a red rounded rectangle. To the right of the form is a large blue abstract shape containing an illustration of two people sitting on a stack of books, each using a laptop.

ATTICUS

Benvenuti su Atticus

Per iniziare il tuo percorso, inserisci il tuo nome.

Cognome

Nome

Inizia

Le sezioni per il docente

Nella homepage di **Atticus** avrai a disposizione tre sezioni: **Moduli**, **Pannello di Controllo** e **Spazio didattico**.

BENVENUTI SU ATTICUS SCUOLA!

ATTICUS SCUOLA è una piattaforma digitale che aiuta gli studenti a personalizzare lo studio del latino.

La progressione cognitiva è stata elaborata da **Gerda Melnik-Leroy**, dottore di ricerca in scienze cognitive, e gli esercizi sono stati creati da **Gian Matteo Corrias**, dottore di ricerca in filologia umanistica e professore di materie letterarie nei licei. La revisione della piattaforma è stata curata da **Maria Pia Ciuffarella**, docente di materie letterarie nei licei, e **Silvia Cecutti**, classicista e traduttrice.



Moduli

Inizia



Pannello di controllo

I tuoi studenti



Spazio didattico

Per saperne di più



Primi passi per utilizzare Atticus

- ✓ **Crea una classe** nella sezione Pannello di controllo
- ✓ **Comunica il codice classe** agli studenti
- ✓ Attendi che gli studenti si aggiungano alla classe e inizino a lavorare sulla piattaforma
- ✓ Se necessario, disattiva i moduli e gli obiettivi relativi agli argomenti non ancora affrontati
- ✓ **Controlla i progressi** della classe e dei singoli studenti dal Pannello di controllo

Moduli

Cliccando su **Moduli** puoi consultare l'elenco dei moduli. Ogni modulo si compone di più **Obiettivi** corrispondenti agli argomenti di studio (per esempio: Il genitivo, La terza coniugazione ecc.).

L'alunno seguirà un percorso personalizzato e svolgerà solo gli esercizi selezionati dal motore di intelligenza artificiale, in base al test iniziale svolto.

Il screenshot mostra un'interfaccia con una lista di moduli. I moduli sono: Modulo 1 (Capire il sistema dei casi), Modulo 2 (Arricchire il lessico dei nomi e degli aggettivi attraverso lo studio delle declinazioni), Modulo 3 (Ampliare il lessico dei verbi attraverso lo studio delle coniugazioni), Modulo 4 (Lavorare sulla struttura della frase) e Modulo 5 (Capire senza tradurre). Il modulo 3 è selezionato e la sua struttura di obiettivi è visualizzata in un pannello a destra. Gli obiettivi del modulo 3 sono: Test iniziale modulo 3, Obiettivo 1: Introduzione alla coniugazione latina e prima coniugazione, Obiettivo 2: La seconda coniugazione (presente, imperfetto, futuro indicativo), Obiettivo 3: La terza coniugazione (presente, imperfetto, futuro indicativo) e Obiettivo 4: La quarta coniugazione (presente, imperfetto, futuro indicativo).

Modulo	Descrizione
Modulo 1	Capire il sistema dei casi
Modulo 2	Arricchire il lessico dei nomi e degli aggettivi attraverso lo studio delle declinazioni
Modulo 3	Ampliare il lessico dei verbi attraverso lo studio delle coniugazioni
Modulo 4	Lavorare sulla struttura della frase
Modulo 5	Capire senza tradurre

Obiettivo	Descrizione
Test iniziale modulo 3	
Obiettivo 1	Introduzione alla coniugazione latina e prima coniugazione
Obiettivo 2	La seconda coniugazione (presente, imperfetto, futuro indicativo)
Obiettivo 3	La terza coniugazione (presente, imperfetto, futuro indicativo)
Obiettivo 4	La quarta coniugazione (presente, imperfetto, futuro indicativo)

All'interno di ciascun modulo puoi visualizzare l'elenco degli **Obiettivi**. Cliccando su un Obiettivo puoi visualizzare tutti i relativi esercizi.

Esercizi e feedback

Una volta selezionato un obiettivo, dai **menu a tendina** in alto potrai navigare tra i contenuti e visualizzare una specifica attività o esercizio.

The screenshot shows a web interface for a language exercise. At the top, there are four dropdown menus: 'Modulo' (3. Lessico di verbi e c...), 'Obiettivo' (O2. Il coniug. (present...), 'Attività' (A1. Lessico libero dal ...), and 'Esercizio' (Esercizio 1). Below these is a navigation bar with a right arrow and the instruction 'Collega i **verbi latini** con la loro **traduzione**.' The main area contains a matching exercise with four Latin verbs on the left and four Italian translations in boxes on the right. The connections are as follows: 'habeo' is connected to 'devo' (marked with a red X), 'video' is connected to 'vedo' (marked with a green check), 'iubeo' is connected to 'ordino, comando' (marked with a green check), and 'debeo' is connected to 'ho, possiedo' (marked with a red X). To the right of the exercise, there is a red feedback box with a sad face icon and the word 'Errato'. Below this, there is explanatory text about Italian verb conjugations and the origins of the Latin verbs. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Esercizio seguente' with a right arrow.

Modulo 3. Lessico di verbi e c... Obiettivo O2. Il coniug. (present... Attività A1. Lessico libero dal ... Esercizio Esercizio 1

> Collega i **verbi latini** con la loro **traduzione**.

habeo — devo — ho, possiedo

video — vedo

iubeo — ordino, comando

debeo — ho, possiedo — devo

Errato

Da sapere: la lingua italiana distingue tre coniugazioni verbali e il verbo "essere". Il latino, oltre al verbo "essere", ha **quattro coniugazioni verbali**. I quattro verbi di questo esercizio appartengono alla II coniugazione.
Puoi riconoscere nel verbo *habeo* l'origine di "abitudine";
in *video* l'origine di "vista", "visione", "visuale" ecc.;
in *debeo* l'origine di "debito".

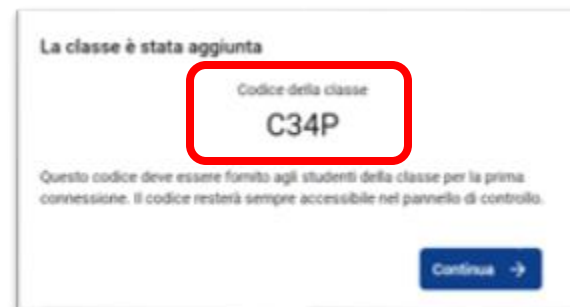
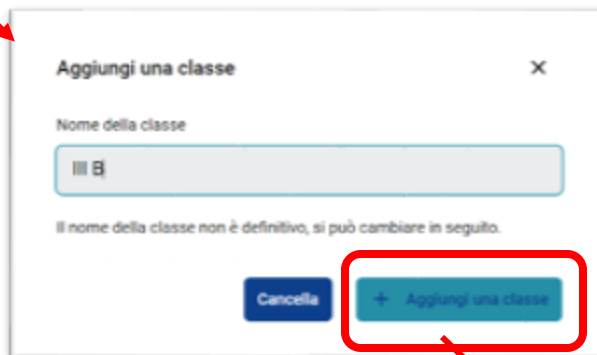
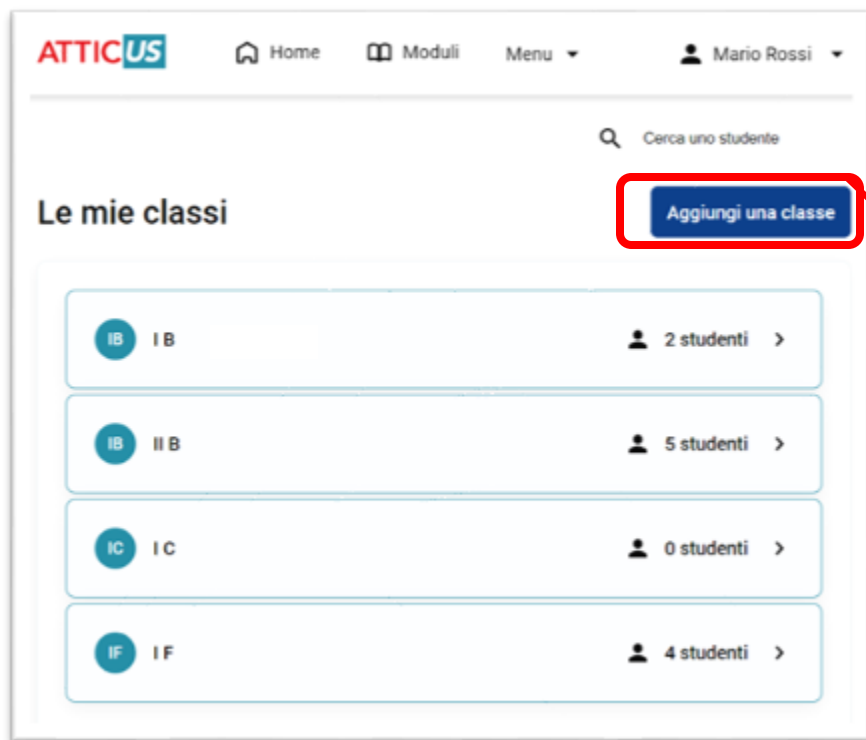
Esercizio seguente →

Svolgendo l'esercizio, riceverai lo stesso feedback che ricevono gli studenti.

- Spunta bianca su sfondo verde: l'alunno ha dato la risposta corretta
- Croce bianca su sfondo rosso: l'alunno ha dato una risposta errata
- Freccia verde su sfondo bianco: indica la risposta corretta quando l'alunno ha dato una risposta errata

Creare una classe

Cliccando su **Pannello di controllo** verranno mostrate tutte le classi da te create. Per creare una classe, clicca su **Aggiungi una classe** e inserisci un nome.



Verrà generato un **Codice classe** da comunicare agli studenti.

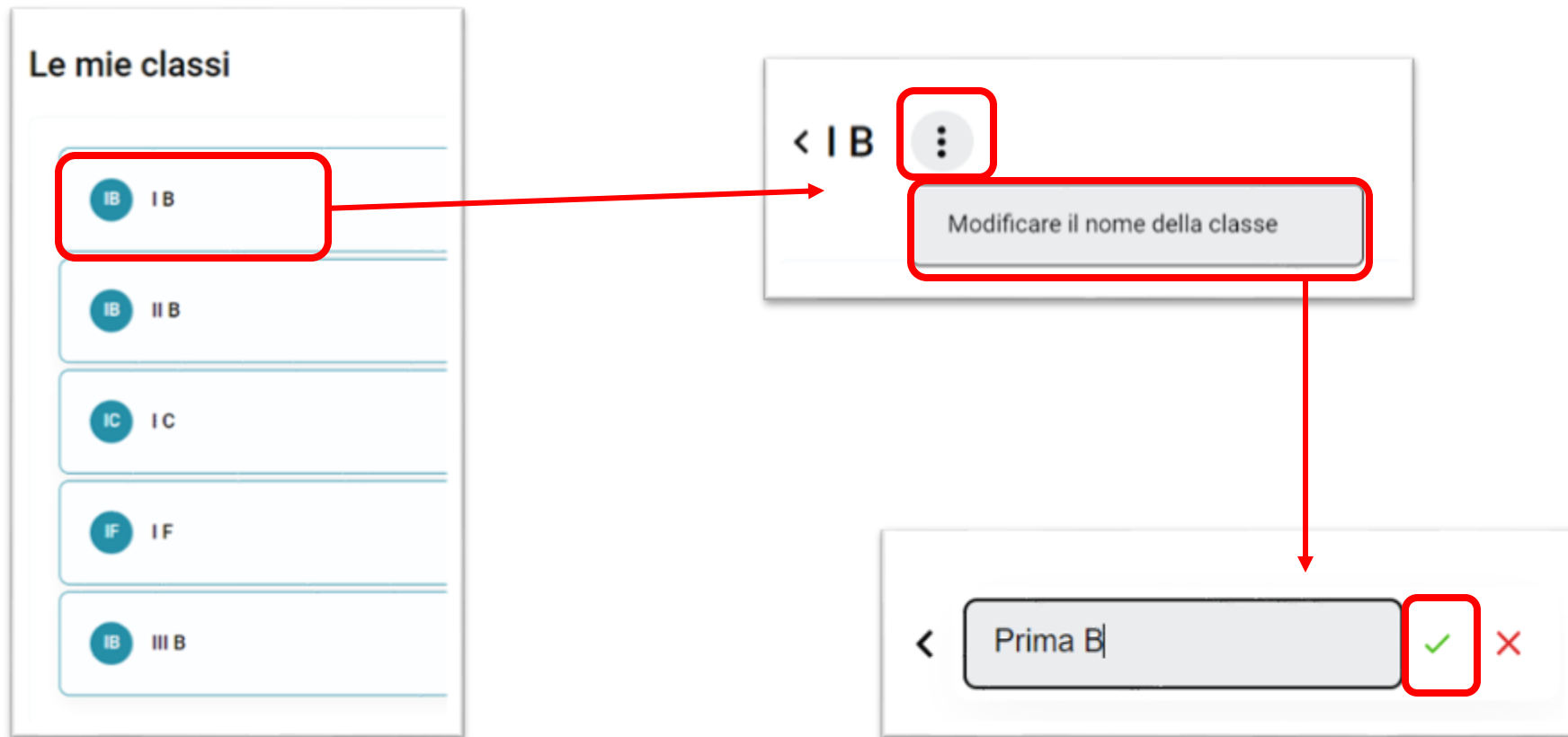


Modificare il nome di una classe

In qualsiasi momento potrai modificare il nome assegnato alle tue classi.

Clicca sulla classe, poi sui tre puntini accanto al nome e infine su **Modificare il nome della classe**.

Modifica il nome e poi, per confermare, clicca sulla spunta verde. (✓)



Disattivare Moduli e Obiettivi

In qualsiasi momento puoi disattivare Moduli e Obiettivi relativi ad argomenti non ancora affrontati con i tuoi studenti. Potrai riattivarli in seguito.

Clicca sulla classe, poi sul pulsante **Gestire i moduli**.

The first screenshot, titled "Le mie classi", shows a list of classes. The first class, "IB I B", is highlighted with a red box. A red arrow points from this box to the second screenshot.

The second screenshot shows the class settings for "IB I B". The "Gestire i moduli" button is highlighted with a red box. A red arrow points from this button to the third screenshot.

The third screenshot shows the "Gestire i moduli" screen. The "1. Sistema dei casi" module is highlighted with a red box. A red arrow points from this box to the text below.

Da questa schermata puoi decidere quali Moduli disattivare, cliccando sull'apposito comando.

Disattivare Moduli e Obiettivi

Cliccando su ogni singolo modulo puoi gestire i relativi obiettivi.

Clicca sull'apposito comando per disattivare un obiettivo e tutti gli obiettivi dipendenti.

Poi clicca sul pulsante **Salva** in basso a destra per confermare.

The image shows a user interface for managing module content access. The main window is titled 'III B | Gestire l'accesso ai contenuti del modulo'. Below the title, there is a subtitle: 'Puoi decidere di limitare l'accesso ai contenuti del modulo disattivandoli. È possibile riattivarli in seguito.' The interface features a blue header bar with a back arrow, the text '1. Sistema dei casi | Elenco degli obiettivi', and a toggle switch labeled 'Attivare tutto'. Below this, there is a list of objectives, each with a toggle switch. The first two objectives are '1. Il nominativo e l'accusativo: le funzioni logiche principali' and '2. Il dativo, il nominativo e l'accusativo: le funzioni logiche principali', both with 'Attivato' toggle switches. The third objective is '3. Gli aggettivi della prima classe e i possessivi', also with an 'Attivato' toggle switch. A modal window is open over the third objective, showing a list of dependent objectives: '4. I nomi della terza declinazione', '5. Gli aggettivi della seconda classe', and '6. I nomi della quarta declinazione'. The modal has a red header bar with the text 'Disattivare gli obiettivi dipendenti?' and two buttons: 'Disattivare' and 'Cancella'. The 'Disattivare' button is highlighted with a red box. At the bottom of the modal, there are two buttons: 'CANCELLA' and 'SALVA', with the 'SALVA' button highlighted with a red box.

III B | Gestire l'accesso ai contenuti del modulo

Puoi decidere di limitare l'accesso ai contenuti del modulo disattivandoli. È possibile riattivarli in seguito.

1. Sistema dei casi | Elenco degli obiettivi Attivare tutto

1. Il nominativo e l'accusativo: le funzioni logiche principali Attivato

2. Il dativo, il nominativo e l'accusativo: le funzioni logiche principali Attivato

3. Gli aggettivi della prima classe e i possessivi Attivato

4. I nomi della terza declinazione Disattivare gli obiettivi dipendenti? Disattivare Cancella

5. Gli aggettivi della seconda classe

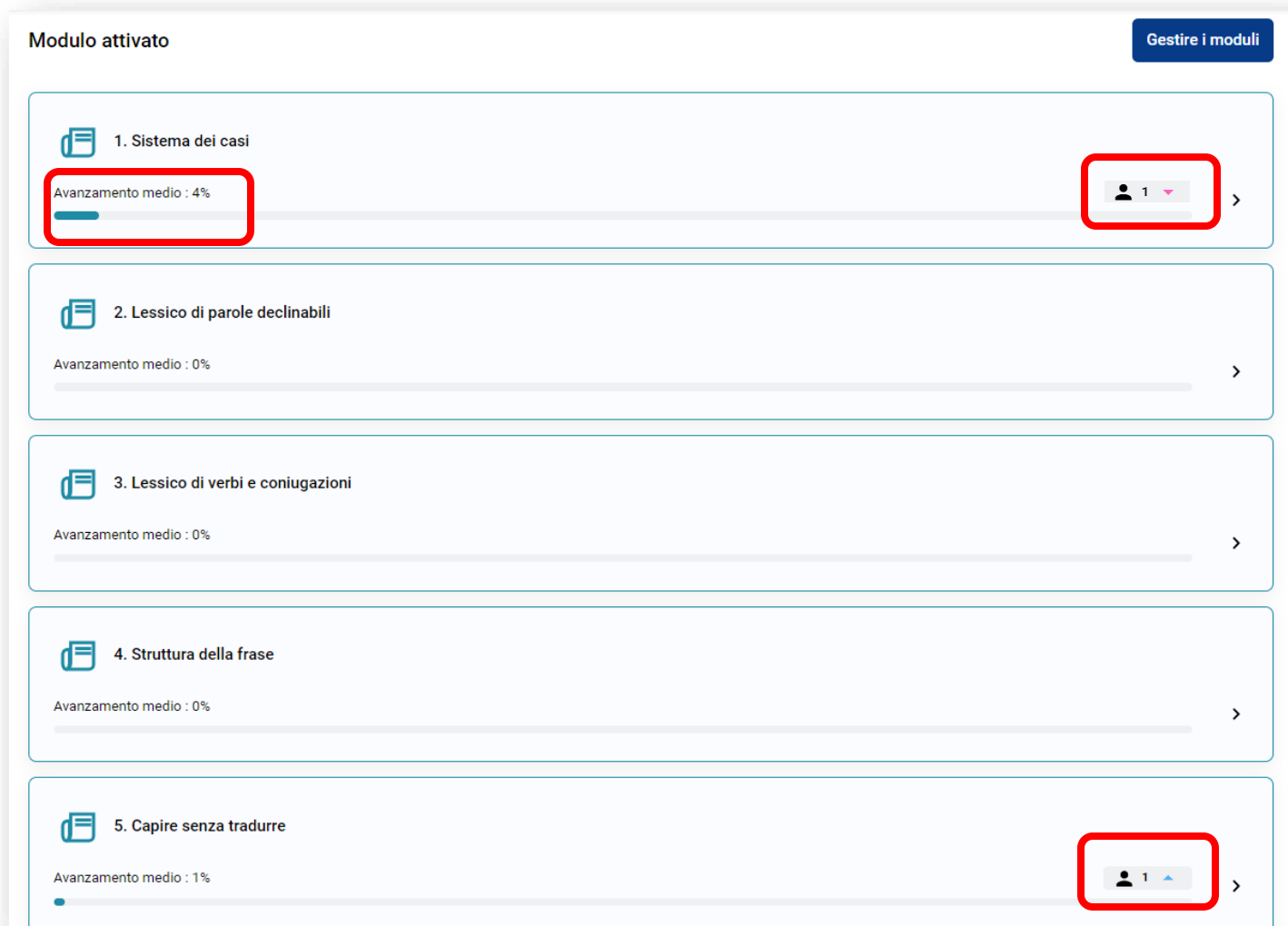
6. I nomi della quarta declinazione

CANCELLA SALVA

Pannello di controllo

All'interno del **Pannello di controllo**, puoi monitorare la progressione delle tue classi.

Cliccando su una classe ti verrà mostrata, per ogni modulo, la percentuale di avanzamento della classe ed eventuali difficoltà degli studenti di una classe.



Avanzamento della classe

Cliccando su uno dei Moduli, potrai monitorare la progressione degli studenti per ogni obiettivo. Nella tabella sono mostrati, per ogni alunno, gli obiettivi raggiunti e quelli su cui sta ancora lavorando. Le frecce blu indicano il superamento di una difficoltà, quelle rosa invece indicano le difficoltà che hanno rallentato l'avanzamento.



Cliccando sul nome di ogni studente, accederai a una scheda dettagliata che riassume tutte le informazioni utili: tempo trascorso sulla piattaforma, dettaglio sull'avanzamento ecc.

CR Chiara Rossi

Tempo dedicato alle risorse



Gruppi

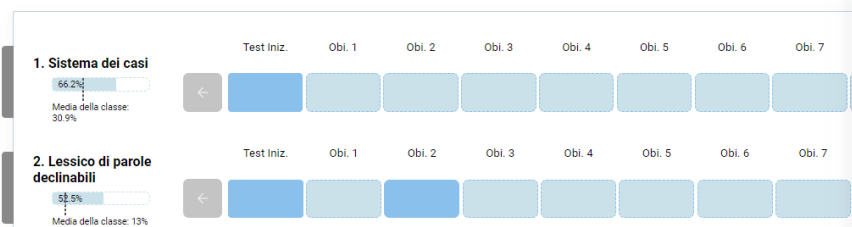
Gruppo 1

5. Capire senza tradurre

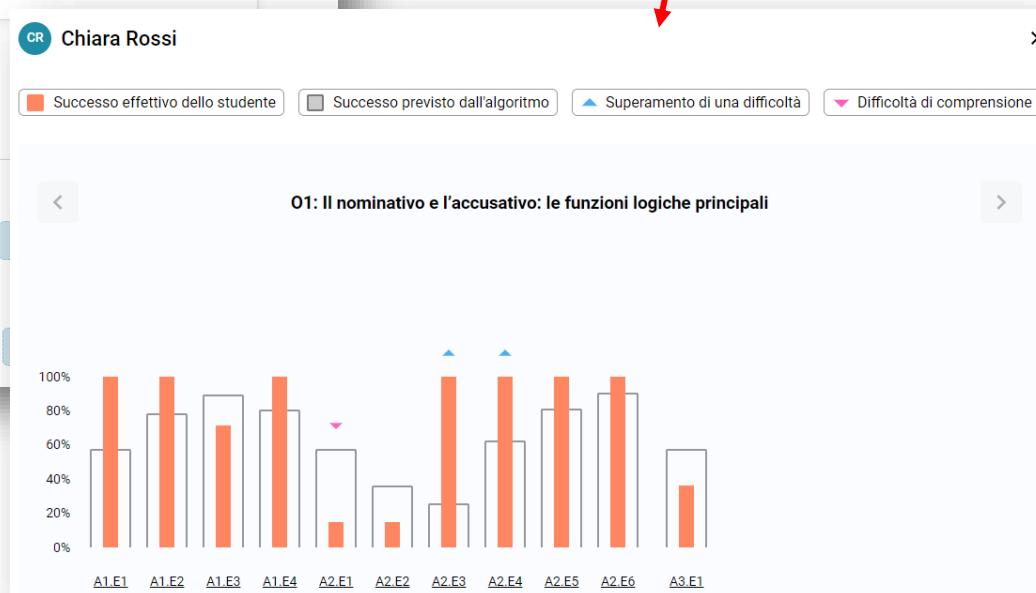
Caratteristiche del gruppo	Studente	Gruppo
Punteggio medio su tutti gli esercizi eseguiti	0.9 / 1	0.9 / 1
Tempo medio dedicato a ogni esercizio	28.5 s	34.4 s
Numero di obiettivi sbloccati	10	10

Avanzamento

Tutta la progressione



Cliccando sui riquadri arancioni, invece, potrai controllare il progresso dello studente per ogni obiettivo.



Gruppi

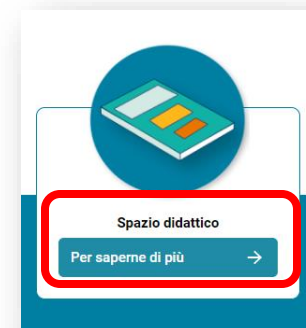
Cliccando su **Mostra i gruppi di questa selezione**, ti verranno mostrati gli studenti suddivisi in gruppi con caratteristiche simili per un dato obiettivo, come il **punteggio medio**, il **numero di obiettivi sbloccati**, il **tempo dedicato agli esercizi** ecc.

The screenshot shows the 'Avanzamento' (Progress) section of a learning management system. It features a navigation bar with a back arrow, the text 'Avanzamento', and two dropdown menus: 'II B' and '1. Sistema dei casi'. A button labeled 'Mostra i gruppi di questa selezione' with a right arrow is highlighted with a red box. Below this, a section titled 'Progressioni degli studenti per obiettivo' displays a progress bar for four students (each with a 'CC' icon) across six tests (Test iniz., 01, 02, 03, 04, 05). A red arrow points from the highlighted button to a modal window titled 'gruppi identificati (2)'. This modal displays two groups, A and B, represented by circles containing 'CC' icons. Group A contains two 'CC' icons, while Group B contains one. Below the modal, a table shows the details for 'Gruppo A'.

	Tempo medio dedicato a ogni esercizio	Numero di obiettivi sbloccati	Punteggio medio su tutti gli esercizi eseguiti
A Gruppo A	2sec	1 obiettivi	0.3/1
CC	3sec	1 obiettivi	0.4/1
CC	1sec	1 obiettivi	0.2/1

Spazio didattico

Cliccando su **Spazio didattico** troverai alcune sezioni di approfondimento sulla ricerca e i principi didattici su cui si basa la piattaforma, sul modo in cui l'Intelligenza Artificiale personalizza il percorso degli studenti, su come sono strutturati i contenuti dei moduli e sul funzionamento della piattaforma.



RICERCA & PRINCIPI DIDATTICI

"Quando eravamo bambini il nostro cervello si è adattato e si è abituato alle strutture linguistiche della nostra lingua madre. Di conseguenza, in seguito, il nostro cervello non riconosce più quelle strutture che gli sono estranee. Per esempio, in latino esiste un sistema di casi e di declinazioni piuttosto complesso che non esiste in italiano. È per questo che uno studente italiano avrà spesso difficoltà ad apprendere tale sistema di declinazioni e di casi."

Gerda Ana Melnik-Leroy
Dottore di ricerca in scienze cognitive presso
l'Università di Vilnius



s a n o m a