

# Bibliografia

- Bindelli D., Depretis D., Fasola A., Folisi K., Marzorati D., Profumo E., Serafino R., Torcellini F., *La comorbilità tra dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, nella scuola secondaria di secondo grado*, in "Dislessia, Italian journal of clinical and applicational research", vol. 6, n. 1, gennaio 2009.
- Cantoia M., Antonietti A., *Come si impara. Teorie, costrutti e procedure nella psicologia dell'apprendimento*, Mondadori Università, 2010.
- Cornoldi C., De Beni R., Zamperlin C., Meneghetti C. *Amos 8-15, Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni*, edizioni Erickson 2005.
- Cornoldi C., Losito N., Mardegan F., Zamperlin C. *Dislessia e Latino*, in "Dislessia, Italian journal of clinical and applicational research", vol. 11, n. 2 maggio 2014.
- Cornoldi C., Tressoldi P.E., Tretti M.L., Vio C., *Il primo strumento compensativo per un alunno con dislessia: un efficiente metodo di studio*. In "Dislessia, Italian journal of clinical and applicational research", vol. 7, n. 1, gennaio 2010 (pp. 77-87).
- Cornoldi, C., *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Il Mulino 1999.
- De Beni R., Pazzaglia F., *Lettura e Metacognizione. Attività didattiche per la comprensione del testo*, edizioni Erickson 2002.
- De Beni R., Vocetti C., Cornoldi C., Gruppo MT, *Nuova guida alla comprensione del Testo - volumi 3 e 4*, edizioni Erickson 2003.
- Decreto del presidente della repubblica n° 275 del 08/03/1999. Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n.59. Gazzetta Ufficiale, Serie Generale n.186 del 10-8-1999 - Suppl. Ordinario n. 152. Reperibile in: [www.gazzettaufficiale.it](http://www.gazzettaufficiale.it)
- Decreto ministeriale n° 254 del 16/11/2012. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, MIUR. Gazzetta Ufficiale n. 30 del 5 febbraio 2013. Reperibile in: [www.gazzettaufficiale.it](http://www.gazzettaufficiale.it)
- Direttiva MIUR del 27/12/2012. Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Reperibile in: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/>
- Friso G., Amadio V., Paiano A., Russo M.R., Cornoldi C., *Studio efficace per ragazzi con DSA. Un metodo in dieci incontri*, edizioni Erickson 2011.
- Ghidoni E., Guaraldi G., Genovese E., *Giovani adulti con DSA. Diagnosi, aspetti psicologici e prospettive di sviluppo*, Le Guide, edizioni Erickson 2015.
- Guaraldi G., Moretti Fantera M., Pedroni P., *Al diploma e alla laurea con la dislessia, Storie di vita e metodologie per la scuola secondaria di secondo grado e l'università*. edizioni Erickson 2010.
- Karpicke J. D., Roediger H.L., *The Critical Importance of Retrieval for Learning*. *Science*, Vol. 319. no. 5865, pp. 966 – 968. Doi: 10.1126/science.1152408, 2008.
- Lucangeli D., *Cosa si intende per disturbi e difficoltà dell'apprendimento*. In (A cura di) Lucangeli D., Dupuis M., Genovese E., Rulli G., *L'apprendimento difficile. La percezione dei disturbi e delle difficoltà a scuola, indagine pilota nella scuola primaria e secondaria di I grado*. Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Quaderno n° 37, 2006. Dal sito: <http://www.minori.it/it/quaderno-37>
- Lucangeli D., *Orientamento formativo ed educazione affettivo-emozionale a sostegno dell'interesse e della motivazione dello studente: è possibile insegnare a «voler apprendere»? (237-246)*, in Speranzina Ferraro (a cura di), *Piano Nazionale Orientamento. Risorsa per l'innovazione e per il governo della complessità*, Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione 134-135/2011, Le Monnier 2011.
- Martino M.G., Pappalardo M., Re A.M., Tressoldi P.E., Lucangeli D., Cornoldi C., *La valutazione della dislessia nell'adulto. Un contributo alla standardizzazione della Batteria dell'Università di Padova*, in "Dislessia, Italian journal of clinical and applicational research", vol. 8, n. 2, 119-134, 2011.

- Marzocchi G.M., Molin A., Poli S., *Attenzione e metacognizione. Come migliorare la concentrazione della classe*, edizioni Erickson, Trento 2000.
- Pazzaglia F., Moè A., Friso G., Rizzato R., *Empowerment cognitivo e prevenzione dell'insuccesso. Attività metacognitive per gli insegnanti e gli alunni*, edizioni Erickson 2011.
- Tressoldi P.E., Vio C., *Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, edizioni Erickson, 2012.
- Zamperlin C., Benvenuti M., Molin A., Vocetti C., De Beni R., *Super Abilità Più. Valutazione e potenziamento delle abilità trasversali per il secondo biennio della primaria e il passaggio alla secondaria*, edizioni Giunti Scuola 2012.
- <http://www.airipa.it>
- <http://www.hubmiur.pubblica.istruzione.it>
- [www.indicazioninazionali.it](http://www.indicazioninazionali.it)
- <http://www.poloapprendimento.it>