

Bibliografia

- Colombo A. (2011), «A me mi». *Dubbi, errori, correzioni nell'italiano scritto*, FrancoAngeli, Milano.
- Demartini S., Fornara S. (a cura di) (2014), *La punteggiatura dei bambini. Uso, apprendimento e didattica*, Carocci, Roma.
- De Mauro T. (1977), "Scripta sequuntur (a proposito degli "sbagli" di ortografia)", in *Scuola e linguaggio*, Editori Riuniti, Roma, pp. 55-65.
- Fornara S. (2012), *Alla scoperta della punteggiatura. Proposte didattiche per riflettere sul testo*, Carocci, Roma.
- Graffi G. (2025), "Sulle Nuove indicazioni nazionali: tra correttezza e grammatica", in *Terzogiornale. Spazio politico della fondazione per la critica sociale*: <https://www.terzogiornale.it/2025/05/14/sulle-nuove-indicazioni-nazionali-tra-correttezza-e-grammatica/>.
- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (2012), *Annali della Pubblica Istruzione*, Numero speciale, Le Monnier: https://www.mim.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf.
- Lo Duca M.G. (2004²), *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma (prima ediz. 1997, La Nuova Italia).
- Lo Duca M.G. (2012a), "La grammatica nei Programmi e nelle Indicazioni per la scuola dell'obbligo, dall'Unità ad oggi", in Schiavon C., Cecchinato A. (a cura di), «Una brigata di voci». *Studi offerti a Ivano Paccagnella per i suoi sessantacinque anni*, CLEUP, Padova, pp. 443-455: https://www.academia.edu/42297933/La_grammatica_nei_Programmi_e_nelle_Indicazioni_per_la_scuola_dell_obbligo_dall_Unit%C3%A0_ad_oggi.
- Lo Duca M.G. (2012b), "Congiuntivo a scuola: che cosa possiamo imparare dalle riflessioni degli studenti?", in Bracchi R., Prandi M., Schena L. (a cura di), *Passato, presente e futuro del congiuntivo. Studi in onore di Livio Dei Cas*, SO.LA.RE.S., Bormio, pp. 195-244 (ora in:

https://www.academia.edu/40319362/Congiuntivo_a_scuola_che_cosa_possiamo_imparare_dalle_riflessioni_degli_studenti).

Lo Duca M.G. (2018a), *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Carocci, Roma.

Lo Duca M.G. (2018b), *Torniamo a parlare di ortografia*, in Folio.net, Anno 5 - N. 3: <https://sanoma.it/articolo/folionet/torniamo-parlare-ortografia>.

Lo Duca M.G. (2026), *A proposito di "spontaneità" nelle Nuove Indicazioni*, in Insegnando italiano:

<https://www.insegnandoitaliano.it/2026/05/20/a-proposito-di-spontaneita-nelle-nuove-indicazioni/>.

Lo Duca M.G., Provenzano C., (2012), *A partire dalla frase... Sillabo di riflessione sulla lingua per la scuola Primaria e Secondaria di I grado*, Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige, Bolzano: <http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/implementazione-del-sillabo.asppp>.

Lo Duca M.G., Toth Z. (2021), "La competenza ortografica nelle prove Invalsi", in Italiano a scuola, 3, pp. 1-38: <https://italianoascuola.unibo.it/article/view/12931>.

Notarbartolo D. (2014), *Competenze testuali per la scuola*, Carocci, Roma.

Prandi M. (2026), *Un'idea di grammatica coerente e ragionevole*, in il Mulino. Rivista di cultura e di politica:

https://www.rivistailmulino.it/a/un-idea-di-grammatica-coerente-e-ragionevole?&utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=Strada+Maggiore+37+%7C+27+aprile+%5B10469%5D.

Solarino R. (2009), *Imparare dagli errori*, Tecnodid, Napoli.

Tavoni M. (2024), *La grammatica a scuola serve?*, in Il Mulino. Rivista di cultura e di politica, terza puntata: <https://www.rivistailmulino.it/a/la-grammatica-a-scuola-serve-3>.

Tavoni M. (2026), "Grammatica come norma, grammatica come competenza", in La Crusca per voi. Foglio dell'Accademia della Crusca dedicato alle scuole e agli amatori della lingua, vol. 72, 1, pp. 7-10.

Viterbori P. (2020), *La lettura e la comprensione del testo scritto*, in Amoretti G., Morra S., Usai M. C., Viterbori P. (a cura di), *Processi cognitivi e apprendimento scolastico*, Carocci, Roma, pp. 223-242.