

Bibliografia

- Balboni P.E., *Fare educazione linguistica*, UTET Università, Milano 2018.
- Balboni P.E., *Insegnare l'italiano lingua materna nelle società «liquide»*, UTET Università, Milano 2023.
- Caon F., Brichese A., Rutka S., Spaliviero C., *Percorsi letterari con l'apprendimento cooperativo*, Erickson, Trento 2019, 3 voll.
- Caon F., Melero C., Brichese A., *L'inclusione linguistica*, Sanoma, Milano-Torino 2020.
- Caon F., Battaglia S., Brichese, A., *Educazione interculturale in classe*, Sanoma, Milano-Torino 2020.
- Caon F., Brichese A., *Per una scuola orizzontale*, Sanoma, Milano-Torino 2022.
- Caon F., Brichese A., *Porte aperte. Didattica inclusiva per i neoarrivati in Italia*, Sanoma, Milano-Torino 2023.
- Caon F., Mondin C., Rossato A., *Libertà d'insegnamento. Il ruolo docente per l'innovazione didattica*, Sanoma, Milano-Torino, 2023.
- Cardona M., De Iaco M., "Il lessico mentale. Note tra psicolinguistica e linguistica educativa", in Marin T., *Insegnare il Lessico*, Edilingua, Roma 2022.
- Ciociola C., *L'inclusione scolastica, chiave del successo formativo per tutti*, 2016.
- Gallina F., "L'insegnamento del lessico italiano a stranieri", in Marin T., *Insegnare il Lessico*, Edilingua, Roma 2022.
- Job R, Tonzar C., "I processi coinvolti nell'apprendimento linguistico", in Mariani L. (a cura di), *L'autonomia nell'apprendimento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze 1994.
- Nation P., *Learning vocabulary in another language*, Cambridge University Press, Cambridge 2001.
- Regini M., "Il passaggio dall'identità personale all'identità di ruolo", in Caon F., Mondin C., Rossato A., *Libertà d'insegnamento. Il ruolo docente per l'innovazione didattica*, Sanoma, Milano-Torino 2023.
- Webb S., Nation P., *How vocabulary is learned*, Oxford University Press, Oxford 2017.
- Tahar Ben Jelloun, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani 1998.