

Tabella per l'analisi del testo argomentativo

PROBLEMA:		
TESI:		
1° ARGOMENTO:	2° ARGOMENTO:	3° ARGOMENTO:
PROVE:	PROVE:	PROVE:
CONCLUSIONE:		

Domande guida per l'analisi dei dati

Decidi se i dati sono affidabili	<ul style="list-style-type: none">• Qual è la fonte?• Qual è lo scopo della ricerca?• Qualcuno trae qualche vantaggio dalla commissione di questa ricerca?
Accertati dell'accuratezza dei dati	<ul style="list-style-type: none">• Il campione su cui si basa la statistica è rappresentativo della popolazione?• I dati sono completi o vengono utilizzate espressioni poco precise come "molti", "un gran numero di"? Viene citata una media o una percentuale senza segnalare "rispetto a che cosa o a chi"?• I dati sono contestualizzati, cioè viene indicato dove e quando sono stati raccolti e come si inseriscono sulla linea del tempo (prima com'erano? E poi?)?
Tuffati nell'analisi dei dati	<ul style="list-style-type: none">• L'autore vuole far credere che tra due eventi correlati ci sia un rapporto di causa-effetto? (Sarebbe un grave errore farlo. Per esempio, se si sostiene che in estate in California aumentano gli attacchi da parte di squali e le vendite di gelato, i due eventi sono correlati perché entrambi avvengono in estate, ma l'uno ovviamente non è causa dell'altro.)• I dati sembrano troppo belli o troppo brutti per essere veri?• I dati sono presentati in modo sensazionalistico (cioè per colpire chi legge)?• I dati si basano su pregiudizi e/o stereotipi?• Qualcuno trae qualche vantaggio dai dati che sono l'esito della ricerca?• L'autore vuole aiutarci a visualizzare, paragonare o a dedurre qualcosa?• L'autore di che cosa vuole convincerci?
Interpreta i dati nel contesto	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa noti?• Che cosa ti colpisce?• Che cosa pensi?

DOMANDE PER SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO

CHI?

- Chi lo sta dicendo?
- Chi è coinvolto?
- Chi ne trae vantaggio?
- Chi viene dimenticato?

CHE COSA?

- Che cosa sta accadendo?
- Che cosa è più/meno importante?
- Che cosa ostacola il cambiamento?
- Che cosa si può fare?

DOVE?

- Dove sta accadendo?
- Dove ci sono situazioni simili?
- Dove posso informarmi?
- Dove ci porterà questa idea?

QUANDO?

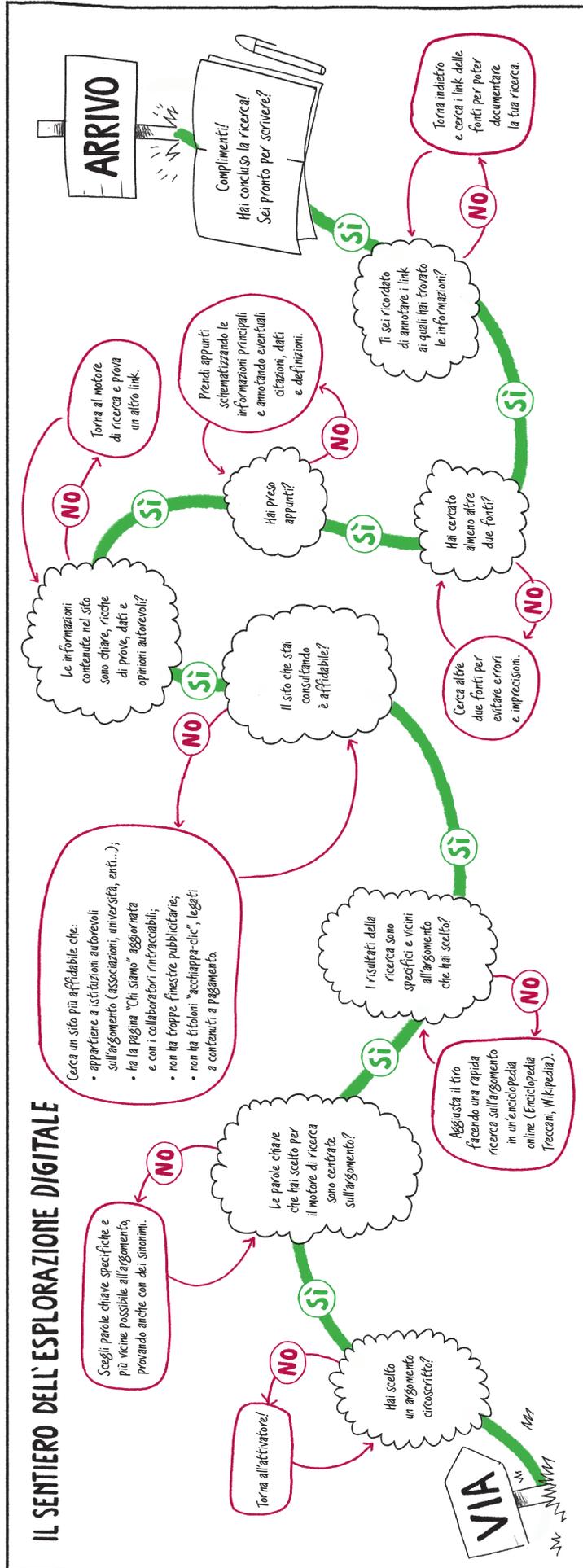
- Quando è cominciato?
- Quando potrebbe finire?
- Quando è il caso di agire?
- Quando questa idea potrebbe essere accettabile?

COME?

- Come è cominciato?
- Come si è evoluto?
- Come potrebbe finire?
- Come potrei aiutare?

PERCHÉ?

- Perché è importante?
- Perché l'abbiamo permesso?
- Perché nessuno si muove?
- Perché devo/voglio aiutare?



LA MIA BATTAGLIA AI RAGGI X

