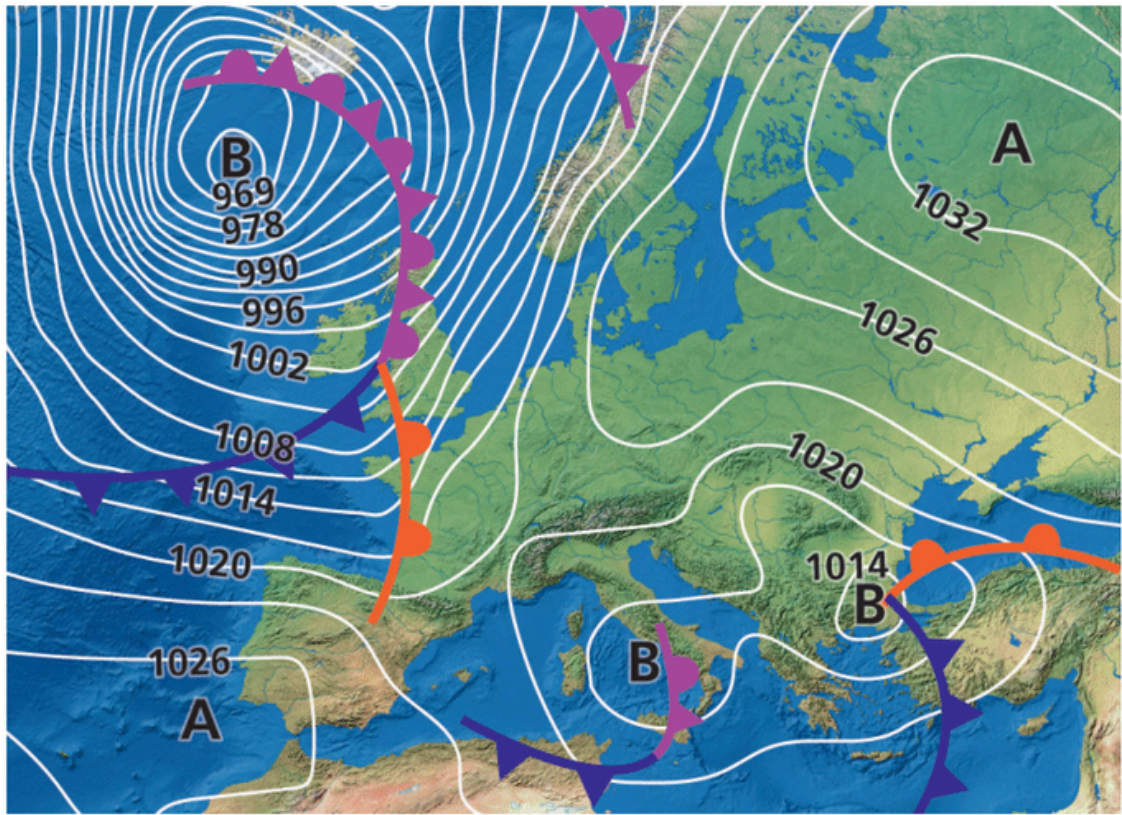


COMPETENZE



21 Leggere una carta meteorologica
La figura mostra una carta meteorologica.



- a Che cos'è una carta meteorologica?
- b Che cosa rappresentano le linee bianche? Qual è l'intervallo di valori che assumono nella carta? In quale unità di misura sono espressi tali valori?
- c Che cosa rappresenta la lettera B? Dove è posizionata (puoi aiutarti con un atlante geografico)?
- d Che cosa rappresentano le linee blu, rosse e viola? Che cosa succede lungo queste linee?
- e In quali zone è probabile che vi sia brutto tempo?
- f Se la carta si riferisce all'Europa, perché è mostrata anche un'ampia porzione dell'Oceano Atlantico?

22 Costruire e leggere un climogramma
La tabella riporta le temperature medie mensili e le precipitazioni medie mensili registrate dalla stazione meteorologica di Venezia Tesserà.

	temperatura media mensile (°C)	precipitazioni medie mensili (mm)
gennaio	2,5	58
febbraio	4,5	54
marzo	8	57
aprile	12	64
maggio	16,5	69
giugno	20,5	76
luglio	23	63
agosto	22	83
settembre	19	66
ottobre	13,5	69
novembre	8	87
dicembre	3,5	54

- a Utilizza i dati della tabella per costruire un climogramma. Traccia una linea rossa per le temperature e delle colonnine blu per le precipitazioni.
- b Descrivi l'andamento della temperatura media mensile e delle precipitazioni medie mensili nel corso dell'anno.
- c Calcola la temperatura media annua, cioè la media delle temperature medie mensili.
- d Calcola la quantità di precipitazioni medie annue, cioè la somma delle precipitazioni medie mensili.
- e Calcola l'escursione termica annua, cioè la differenza tra la temperatura media del mese più caldo e quella del mese più freddo.
- f In quale regione climatica italiana rientra la stazione meteorologica esaminata?
- g In base alla classificazione di Köppen, in quale gruppo climatico potrebbe ricadere la città di Venezia? Motiva la risposta.

23 Osservare strumenti di misura

La fotografia mostra gli strumenti impiegati per misurare le due principali caratteristiche del vento: la *velocità* e la *direzione* da cui proviene. Lo strumento formato da tre piccole coppette (a destra) si chiama *anemometro*, mentre quello formato da una sorta di freccia si chiama *banderuola*. Entrambi sono liberi di ruotare attorno a un asse verticale.



- a Secondo te, quale dei due strumenti misura la direzione del vento, cioè da quale punto cardinale proviene? Come funziona?
- b Secondo te, quale dei due strumenti misura la velocità del vento? Come funziona?
- c Molte tende da sole montate su balconi e terrazzi vengono dotate di un piccolo anemometro collegato a un motore automatico in grado di chiudere la tenda. Quale può essere la funzione di questi dispositivi?