

SIMULAZIONE DI COLLOQUIO IN LINGUA FRANCESE

Di seguito proponiamo una **simulazione di colloquio d'esame** composta da una serie di **domande** accompagnate da **alcuni spunti di risposta**. Durante l'esposizione, arricchisci sempre i suggerimenti forniti con **argomentazioni e riferimenti precisi ai concetti studiati**. Le indicazioni che precedono i quesiti segnalano la principale operazione (contestualizzazione, analisi e interpretazione, confronto) oppure l'ambito di riferimento (Educazione civica, riflessione personale) che sei invitata/o a sviluppare nel formulare la risposta.

1. La mondialisation

« Définissez la mondialisation et soulignez ses principales conséquences du point de vue socio-culturel en caractérisant ses effets positifs et négatifs quant à la diversité culturelle. »

CONTEXTUALISATION

Définissez la mondialisation en tant que processus d'imbrication et d'interdépendance mondiale croissante. Faites référence à son histoire, puis distinguez ses avantages (par exemple un accès élargi à l'information, la mixité culturelle) de ses inconvénients (comme l'homogénéité culturelle, la perte des identités locales, l'impérialisme culturel).

2. L'Intelligence Artificielle

« Définissez ce qu'on entend par *intelligence artificielle*, comment elle fonctionne, les étapes de son développement. Distinguez ensuite ses avantages (rapidité, multiplicité des tâches qu'elle peut accomplir et de ses applications) de ses inconvénients (l'IA va-t-elle remplacer l'homme au travail ? L'utilisation de l'IA est-elle éthique dans tous les domaines ?) »

CONTEXTUALISATION

Après un bref rappel des potentialités de l'IA générative, vous indiquerez ses principales applications dans la vie quotidienne et dans l'environnement professionnel, vous parlerez de ses avantages et de ses dangers, de la prééminence des États-Unis et des GAFAs qui dominent le marché numérique mondial. Vous indiquerez enfin votre point de vue sur ce sujet.

3. Les événements historiques et leur impact sur l'économie mondiale

« L'histoire du 21^e siècle est marquée par des crises économiques récurrentes qui ont démontré l'instabilité inhérente au capitalisme mondialisé et le besoin croissant d'une intervention de la part de l'État. Analysez et interprétez un des événements historiques ci-après en vous concentrant sur la relation fluctuante entre économie de marché et intervention étatique.

- a) La crise de 2008 et les risques systémiques posés par la mondialisation financière.
- b) La récession mondiale de 2020 (suite à la pandémie de COVID-19), un choc non-économique qui a conduit à un déclin économique mondial.
- c) La guerre en Ukraine et la crise énergétique mondiale en tant que défi géopolitique aux chaînes d'approvisionnement des matières premières. »

ANALYSE ET INTERPRÉTATION

- a) La crise de 2008 : interprétez cette crise comme le résultat d'une période de dérégulation financière excessive (une reprise du « laissez-faire »). Analysez comment la mondialisation financière (notamment le lien entre la bourse et les marchés immobiliers) a transformé une crise locale en crise systémique globale.
- b) La crise de 2020 : soulignez la nouveauté d'un choc d'origine non-économique (la pandémie) et analysez les secteurs les plus touchés par la pandémie, les aides de l'Europe, celles de l'État français pour éviter l'écroulement de l'économie, la disparité du choc économique entre pays développés et pays en développement.
- c) Interprétez l'événement du point de vue de la vulnérabilité causée par la dépendance énergétique. Analysez comment un conflit géopolitique limité dans l'espace peut avoir des effets globaux immédiats sur l'inflation et la récession en raison de l'importance du gaz et du pétrole russes dans le système énergétique européen. Examinez les stratégies de diversification que l'UE a adoptées par la suite (par exemple les accords avec la Norvège et les États-Unis). Montrez comment des chocs géopolitiques se répandent rapidement au-delà du secteur énergétique et ont une influence sur les prix des matières premières, avec un impact significatif sur l'économie des pays les plus pauvres.

4. La mondialisation et le développement durable

« Dans un monde globalisé, caractérisé par de vastes disparités économiques, comment peut-on promouvoir les principes de durabilité et de commerce équitable et quelles responsabilités les pays développés ont-ils envers les pays en développement ? »

ÉDUCATION CIVIQUE

Concentrez-vous sur les points suivants : comment la durabilité et le commerce équitable peuvent réduire les inégalités dans les chaînes globales d'approvisionnement. Expliquez que le développement durable requiert une croissance économique équilibrée qui tienne compte de la protection environnementale et la justice sociale. Soulignez le rôle du commerce équitable pour fournir des garanties sur les salaires équitables, des conditions de travail en toute sécurité, la transparence et des partenariats à long terme qui protègent les petits producteurs de la volatilité du marché. Faites référence à l'**Article 3 de la Constitution italienne** qui demande l'élimination des barrières économiques et sociales et connecte ce principe aux responsabilités globales : les pays développés ont le devoir de soutenir le développement équitable en promouvant les droits des travailleurs, les normes environnementales et l'accès à l'éducation et à la technologie. Discutez de l'importance des cadres internationaux (Objectifs de Développement Durable des Nations Unies,

réforme de l'Organisation Mondiale du Commerce, les accords sur le climat) qui ont établi des règles communes et ont mis en place un dispositif de contrôle de leur application. Mentionnez de quelle façon les politiques écologiques, comme l'économie circulaire, les énergies renouvelables et l'agriculture durable aident à réduire l'impact environnemental de la mondialisation. Finalement, soulignez le rôle que peut avoir la sensibilisation des consommateurs à la consommation responsable (les influenceurs éthiques, la réduction des déchets, le choix des produits écoresponsables) pour influencer les entreprises afin qu'elles adoptent des pratiques plus équitables et plus durables.

RÉFLEXION PERSONNELLE

« La consommation réfléchie (le fait de choisir le commerce équitable, de réduire les déchets, de soutenir les politiques écoresponsables) est-elle une forme adéquate d'engagement politique pour combattre les inégalités de notre monde, ou bien l'engagement direct (le militantisme, la participation politique) est-il nécessaire pour amener un vrai changement ? Exprimez votre point de vue personnel. »

Vous pouvez commencer par reconnaître que dans une économie globale, n'importe lequel de vos choix en tant que consommateur, est un acte politique. Ensuite, vous pouvez :

- Analyser les avantages et les inconvénients d'une consommation éthique. Le fait d'acheter des produits équitables peut encourager les entreprises à agir de façon plus responsable (+), mais cela ne peut pas résoudre des problèmes plus importants comme par exemple les mécanismes injustes du commerce mondialisé (-). Par exemple, le fait d'acheter du café produit équitablement aide les petits producteurs de café (+), mais ne change pas le prix du café au niveau international (-).
- Soulignez la nécessité de l'engagement direct. Le militantisme et l'engagement politique sont nécessaires pour créer de nouvelles lois qui protégeront les travailleurs et l'environnement et obligeront toutes les entreprises à suivre les règles, pas seulement celles auxquelles elles choisissent d'obéir.
- Concluez en indiquant votre position personnelle. Les deux typologies d'engagement sont importantes, les choix individuels influencent le marché, mais l'action politique a pour vocation de créer les lois nécessaires à un changement réel sur le long terme.