

Lezione di lessico

Di Erika Lupi

Materia: Italiano

Grado: SSPG

Chatbot impiegato: ChatGPT

Crearmi un piano di lezione del lessico per la scuola media in una classe di 22 alunni, di cui 2 DSA, 1 alunno non italofono, 1 ADHD e 3 plus dotati.

ChatGPT

Obiettivi della Lezione

1. **Arricchimento lessicale:** Ampliare il vocabolario degli studenti.
2. **Comprensione del significato:** Migliorare la comprensione dei significati delle parole e dei sinonimi.
3. **Applicazione pratica:** Saper usare le parole nuove in contesti diversi.

Durata della Lezione

1 ora (60 minuti)

Materiali Necessari

- Lavagna e pennarelli
- Proiettore o lavagna interattiva (opzionale)
- Fogli di lavoro (esercizi di lessico) differenziati
- Dizionari (cartacei o digitali)
- Supporti visivi (immagini, schemi)
- Strumenti per l'apprendimento multisensoriale (se disponibili)

Struttura della Lezione

1. Introduzione (10 minuti)

- **Saluto e introduzione:** Breve introduzione sull'importanza del lessico nella comunicazione. Utilizzare supporti visivi per facilitare la comprensione.

- **Attivazione delle conoscenze pregresse:** Fare domande semplici sugli argomenti legati al lessico, usando immagini e parole chiave.

2. Presentazione del Lessico (15 minuti)

- **Introduzione delle nuove parole:** Presentazione di un gruppo di parole (8-10) con definizioni e spiegazioni semplici.
 - **Per alunni DSA:** Utilizzare mappe concettuali e schemi visivi.
 - **Per studenti non italofoni:** Fornire traduzioni, immagini e spiegazioni semplificate.
 - **Per alunni ADHD:** Mantenere la presentazione dinamica e coinvolgente con frequenti cambi di attività.
 - **Per plusdotati:** Offrire approfondimenti facoltativi su usi avanzati delle parole o connessioni culturali.

3. Attività di Apprendimento Attivo (20 minuti)

- **Esercizio di abbinamento:** Differenziare i fogli di lavoro in base alle esigenze:
 - **Per alunni DSA:** Fornire esercizi con esempi e spiegazioni dettagliate.
 - **Per studenti non italofoni:** Includere glossari e supporti linguistici.
 - **Per alunni ADHD:** Proporre attività brevi e varie, con possibilità di movimento.
 - **Per plus dotati:** Offrire attività extra come giochi di parole avanzati o creazioni di frasi complesse.
- **Giochi di parole:** Utilizzare giochi che stimolino la partecipazione attiva e il lavoro di gruppo.

4. Applicazione Pratica (10 minuti)

- **Scrittura creativa:** Gli studenti creano brevi storie o descrizioni utilizzando almeno 5 delle nuove parole apprese.
 - **Per alunni DSA:** Offrire modelli di testo e strumenti di supporto.
 - **Per studenti non italofoni:** Fornire frasi modello e supporto linguistico.
 - **Per alunni ADHD:** Dare tempi flessibili e la possibilità di condividere oralmente se preferiscono.
 - **Per plus dotati:** Incoraggiare l'uso di vocabolario avanzato e stili di scrittura variati.

5. Conclusione e Compiti (5 minuti)

- **Revisione:** Riassumere le parole apprese e il loro utilizzo. Usare tecniche visive come schemi o mappe concettuali.
- **Compito a casa:** Assegnare un compito differenziato:
 - **Per alunni DSA:** Scrivere una breve descrizione utilizzando le parole nuove con l'aiuto di una guida.
 - **Per studenti non italofoni:** Creare un piccolo glossario personale delle parole apprese.
 - **Per alunni ADHD:** Preparare una presentazione orale breve sulle nuove parole.
 - **Per plus dotati:** Scrivere un racconto più lungo o un saggio che esplora un tema legato al lessico.

- **Domande e Risposte:** Spazio per eventuali domande, fornendo risposte personalizzate in base alle esigenze degli studenti.

Valutazione

- **Osservazione in classe:** Monitorare la partecipazione e l'uso corretto delle parole.
- **Esercizi scritti:** Valutare i fogli di lavoro e le produzioni scritte in base ai criteri stabiliti.
- **Feedback individuale:** Offrire feedback specifico e costruttivo per ogni studente, tenendo conto delle loro diverse esigenze.

Suggerimenti Aggiuntivi

- **Supporti Visivi e Uditivi:** Utilizzare supporti visivi e audiovideo per rinforzare l'apprendimento e mantenere l'attenzione.
- **Strategie di Inclusione:** Implementare strategie di inclusione come gruppi di lavoro misti e peer tutoring.
- **Personalizzazione:** Essere flessibili e adattare le attività in base alle risposte e ai bisogni degli studenti durante la lezione.

> [Riflessione sull'esperienza d'uso](#)

Mi piace molto l'idea di avere un aiuto tempestivo per la creazione di materiale con idee innovative e strutturate, fonte di grande aiuto.