

## Le abitazioni romane

Di Anna Nufrio

**Materia:** Storia dell'arte

**Grado:** SSSG

**Chatbot impiegato:** ChatGPT

Crea un piano di lezione di 20 minuti sul tema "Le abitazioni romane" per la materia Storia dell'arte. I destinatari sono studenti del primo anno di un Liceo scientifico, una classe di 22 alunni di cui tre alunni DSA ai sensi della legge 170/2010 (disgrafia, disprassia e dislessia) e due alunni con disabilità ai sensi della legge 104/92 (disabilità intellettiva moderata e deficit uditivo grave). Il piano di lezione deve includere: obiettivi di apprendimento, contenuti principali, metodi di insegnamento, attività laboratoriali per gli studenti, materiali necessari, strategie di valutazione e attività di recupero per i tre alunni con DSA in formato peer to peer.

### ChatGPT

**Piano di Lezione: Le Abitazioni Romane**

**Durata:** 20 minuti

**Materia:** Storia dell'arte

**Destinatari:** Studenti del primo anno di un Liceo Scientifico (22 alunni, inclusi 3 alunni DSA e 2 alunni con disabilità)

**Obiettivi di Apprendimento**

1. Comprendere le caratteristiche principali delle abitazioni romane.
2. Riconoscere le differenze tra domus e insulae.
3. Stimolare l'interesse per la storia dell'arte attraverso l'analisi delle abitazioni.

**Contenuti Principali**

- **Domus:** case unifamiliari dei ricchi patrizi, con atrium, peristilio e stanze private.
- **Insulae:** edifici plurifamiliari delle classi meno abbienti, simili a condomini moderni.

**Metodi di Insegnamento**

- **Lezione frontale breve:** uso di slide con immagini e testi sintetici.

- **Discussione interattiva:** coinvolgimento degli studenti attraverso domande e risposte.
- **Attività laboratoriali:** uso di modelli e disegni per facilitare la comprensione.

### Attività Laboratoriali per gli Studenti

1. **Visione delle Slide (5 minuti):** Presentazione delle principali caratteristiche di domus e insulae, con immagini.
2. **Discussione Interattiva (5 minuti):** Domande agli studenti per verificare la comprensione e stimolare la partecipazione.
3. **Attività di Gruppo (10 minuti):** Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi e riceveranno materiali per creare un modello semplice di una domus o insulae utilizzando carta, matite colorate e cartoncino. Ogni gruppo avrà un alunno DSA o con disabilità affiancato da un compagno di classe in modalità peer-to-peer.

### Materiali Necessari

- Computer e proiettore per le slide
- Slide di presentazione con immagini e testi brevi
- Cartoncino, fogli di carta, matite colorate, forbici e colla per i modelli
- Modelli in plastica o foto di domus e insulae

### Strategie di Valutazione

- **Osservazione Partecipativa:** Durante la lezione e le attività di gruppo, l'insegnante osserva il coinvolgimento e la comprensione degli studenti.
- **Feedback Immediato:** Domande e risposte durante la lezione per valutare la comprensione immediata.
- **Prodotti delle Attività di Gruppo:** Valutazione dei modelli creati dai gruppi, con particolare attenzione alla comprensione delle caratteristiche delle abitazioni.

### Attività di Recupero per gli Alunni con DSA (Peer to Peer)

1. **Ripasso Personalizzato:** Gli alunni con DSA potranno ripassare il contenuto della lezione con un compagno in modalità peer-to-peer.
2. **Schede di Sintesi:** Fornire schede di sintesi con immagini e testi brevi per facilitare la memorizzazione.
3. **Modelli Tattili:** Uso di modelli tattili per facilitare la comprensione attraverso il senso del tatto.

### Dettaglio delle Attività

#### 1. Introduzione (2 minuti):

- Saluto e presentazione del tema della lezione.

- Breve spiegazione degli obiettivi della lezione.

## 2. Visione delle Slide (5 minuti):

- Presentazione delle slide con immagini e descrizioni delle domus e insulae.
- Uso di immagini grandi e testo sintetico per facilitare la comprensione.

## 3. Discussione Interattiva (3 minuti):

- Domande agli studenti per verificare la comprensione:
  - "Quali sono le principali differenze tra una domus e un'insula?"
  - "Quali erano i vantaggi di vivere in una domus?"

## 4. Attività di Gruppo (10 minuti):

- Divisione degli studenti in piccoli gruppi.
- Distribuzione dei materiali per la costruzione dei modelli.
- Ogni gruppo crea un modello semplice di una domus o insula, con un compagno che assiste gli alunni DSA o con disabilità.

## 5. Conclusione e Valutazione (3 minuti):

- Presentazione dei modelli creati dai gruppi.
- Feedback immediato dell'insegnante sui modelli e riassunto delle caratteristiche principali delle abitazioni romane.

**potresti aggiungere anche le ville imperiali alle tipologie di domus romana**

## ChatGPT

### Piano di Lezione: Le Abitazioni Romane

**Durata:** 20 minuti

**Materia:** Storia dell'arte

**Destinatari:** Studenti del primo anno di un Liceo Scientifico (22 alunni, inclusi 3 alunni DSA e 2 alunni con disabilità)

### Obiettivi di Apprendimento

1. Comprendere le caratteristiche principali delle abitazioni romane.
2. Riconoscere le differenze tra domus, insulae e ville imperiali.
3. Stimolare l'interesse per la storia dell'arte attraverso l'analisi delle abitazioni.

### Contenuti Principali

- **Domus:** case unifamiliari dei ricchi patrizi, con atrium, peristilio e stanze private.

- **Insulae:** edifici plurifamiliari delle classi meno abbienti, simili a condomini moderni.
- **Ville Imperiali:** lussuose residenze extraurbane con grandi giardini, piscine, terme private e ampi spazi per il tempo libero.

### Metodi di Insegnamento

- **Lezione frontale breve:** uso di slide con immagini e testi sintetici.
- **Discussione interattiva:** coinvolgimento degli studenti attraverso domande e risposte.
- **Attività laboratoriali:** uso di modelli e disegni per facilitare la comprensione.

### Attività Laboratoriali per gli Studenti

1. **Visione delle Slide (5 minuti):** Presentazione delle principali caratteristiche di domus, insulae e ville imperiali, con immagini.
2. **Discussione Interattiva (5 minuti):** Domande agli studenti per verificare la comprensione e stimolare la partecipazione.
3. **Attività di Gruppo (10 minuti):** Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi e riceveranno materiali per creare un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale utilizzando carta, matite colorate e cartoncino. Ogni gruppo avrà un alunno DSA o con disabilità affiancato da un compagno di classe in modalità peer-to-peer.

### Materiali Necessari

- Computer e proiettore per le slide
- Slide di presentazione con immagini e testi brevi
- Cartoncino, fogli di carta, matite colorate, forbici e colla per i modelli
- Modelli in plastica o foto di domus, insulae e ville imperiali

### Strategie di Valutazione

- **Osservazione Partecipativa:** Durante la lezione e le attività di gruppo, l'insegnante osserva il coinvolgimento e la comprensione degli studenti.
- **Feedback Immediato:** Domande e risposte durante la lezione per valutare la comprensione immediata.
- **Prodotti delle Attività di Gruppo:** Valutazione dei modelli creati dai gruppi, con particolare attenzione alla comprensione delle caratteristiche delle abitazioni.

### Attività di Recupero per gli Alunni con DSA (Peer to Peer)

1. **Ripasso Personalizzato:** Gli alunni con DSA potranno ripassare il contenuto della lezione con un compagno in modalità peer-to-peer.
2. **Schede di Sintesi:** Fornire schede di sintesi con immagini e testi brevi per facilitare la memorizzazione.

3. **Modelli Tattili:** Uso di modelli tattili per facilitare la comprensione attraverso il senso del tatto.

### **Dettaglio delle Attività**

#### **1. Introduzione (2 minuti):**

- Saluto e presentazione del tema della lezione.
- Breve spiegazione degli obiettivi della lezione.

#### **2. Visione delle Slide (5 minuti):**

- Presentazione delle slide con immagini e descrizioni di domus, insulae e ville imperiali.
- Uso di immagini grandi e testo sintetico per facilitare la comprensione.

#### **3. Discussione Interattiva (3 minuti):**

- Domande agli studenti per verificare la comprensione:
  - "Quali sono le principali differenze tra una domus e un'insula?"
  - "Cosa rendeva le ville imperiali così speciali rispetto alle altre abitazioni?"

#### **4. Attività di Gruppo (10 minuti):**

- Divisione degli studenti in piccoli gruppi.
- Distribuzione dei materiali per la costruzione dei modelli.
- Ogni gruppo crea un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, con un compagno che assiste gli alunni DSA o con disabilità.

#### **5. Conclusione e Valutazione (3 minuti):**

- Presentazione dei modelli creati dai gruppi.
- Feedback immediato dell'insegnante sui modelli e riassunto delle caratteristiche principali delle abitazioni romane.

Questo piano di lezione integra vari metodi didattici e attività pratiche per coinvolgere tutti gli studenti, tenendo conto delle diverse esigenze educative presenti in classe.

**potresti, nel caso delle domus di un certo prestigio e per le ville imperiali inserire un approfondimento che riguardi i mosaici pavimentali, parietali e gli affreschi? Potresti indicarmi alcuni esempi concreti da sottoporre all'attenzione degli alunni per lo studio?**

## **ChatGPT**

### **Piano di Lezione: Le Abitazioni Romane**

**Durata:** 20 minuti

**Materia:** Storia dell'arte

**Destinatari:** Studenti del primo anno di un Liceo Scientifico (22 alunni, inclusi 3 alunni DSA e 2 alunni con disabilità)

### Obiettivi di Apprendimento

1. Comprendere le caratteristiche principali delle abitazioni romane.
2. Riconoscere le differenze tra domus, insulae e ville imperiali.
3. Conoscere i mosaici pavimentali e parietali e gli affreschi come elementi decorativi.
4. Stimolare l'interesse per la storia dell'arte attraverso l'analisi delle abitazioni e delle decorazioni.

### Contenuti Principali

- **Domus:** case unifamiliari dei ricchi patrizi, con atrium, peristilio e stanze private.
- **Insulae:** edifici plurifamiliari delle classi meno abbienti, simili a condomini moderni.
- **Ville Imperiali:** lussuose residenze extraurbane con grandi giardini, piscine, terme private e ampi spazi per il tempo libero.
- **Decorazioni interne:** mosaici pavimentali e parietali, affreschi.

### Esempi Concreti di Decorazioni

- **Mosaici Pavimentali:**
  - *Casa del Fauno* a Pompei: il famoso mosaico di Alessandro Magno nella battaglia di Issos.
  - *Villa Romana del Casale* a Piazza Armerina: i mosaici delle "ragazze in bikini".
- **Mosaici Parietali:**
  - *Domus Aurea* di Nerone: le intricate decorazioni parietali.
- **Affreschi:**
  - *Villa dei Misteri* a Pompei: gli affreschi del ciclo iniziatico dionisiaco.
  - *Casa dei Vettii* a Pompei: affreschi della quarta maniera pompeiana.

### Metodi di Insegnamento

- **Lezione frontale breve:** uso di slide con immagini e testi sintetici.
- **Discussione interattiva:** coinvolgimento degli studenti attraverso domande e risposte.
- **Attività laboratoriali:** uso di modelli e disegni per facilitare la comprensione.

### Attività Laboratoriali per gli Studenti

1. **Visione delle Slide (5 minuti):** Presentazione delle principali caratteristiche di domus, insulae, ville imperiali e dei mosaici e affreschi.
2. **Discussione Interattiva (5 minuti):** Domande agli studenti per verificare la comprensione e stimolare la partecipazione.
3. **Attività di Gruppo (10 minuti):** Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi e riceveranno materiali per creare un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, includendo decorazioni con mosaici e affreschi utilizzando carta, matite colorate e cartoncino. Ogni gruppo avrà un alunno DSA o con disabilità affiancato da un compagno di classe in modalità peer-to-peer.

### Materiali Necessari

- Computer e proiettore per le slide
- Slide di presentazione con immagini e testi brevi
- Cartoncino, fogli di carta, matite colorate, forbici e colla per i modelli
- Modelli in plastica o foto di domus, insulae, ville imperiali e decorazioni

### Strategie di Valutazione

- **Osservazione Partecipativa:** Durante la lezione e le attività di gruppo, l'insegnante osserva il coinvolgimento e la comprensione degli studenti.
- **Feedback Immediato:** Domande e risposte durante la lezione per valutare la comprensione immediata.
- **Prodotti delle Attività di Gruppo:** Valutazione dei modelli creati dai gruppi, con particolare attenzione alla comprensione delle caratteristiche delle abitazioni e delle decorazioni.

### Attività di Recupero per gli Alunni con DSA (Peer to Peer)

1. **Ripasso Personalizzato:** Gli alunni con DSA potranno ripassare il contenuto della lezione con un compagno in modalità peer-to-peer.
2. **Schede di Sintesi:** Fornire schede di sintesi con immagini e testi brevi per facilitare la memorizzazione.
3. **Modelli Tattili:** Uso di modelli tattili per facilitare la comprensione attraverso il senso del tatto.

### Dettaglio delle Attività

#### 1. Introduzione (2 minuti):

- Saluto e presentazione del tema della lezione.
- Breve spiegazione degli obiettivi della lezione.

#### 2. Visione delle Slide (5 minuti):

- Presentazione delle slide con immagini e descrizioni di domus, insulae e ville imperiali.
- Approfondimento sui mosaici e affreschi, con esempi concreti:
  - *Mosaici Pavimentali*: Casa del Fauno (Pompei), Villa Romana del Casale (Piazza Armerina).
  - *Mosaici Parietali*: Domus Aurea (Nerone).
  - *Affreschi*: Villa dei Misteri (Pompei), Casa dei Vettii (Pompei).

### 3. Discussione Interattiva (3 minuti):

- Domande agli studenti per verificare la comprensione:
  - "Quali sono le principali differenze tra una domus e un'insula?"
  - "Cosa rendeva le ville imperiali così speciali rispetto alle altre abitazioni?"
  - "Quali elementi decorativi trovate più interessanti e perché?"

### 4. Attività di Gruppo (10 minuti):

- Divisione degli studenti in piccoli gruppi.
- Distribuzione dei materiali per la costruzione dei modelli.
- Ogni gruppo crea un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, includendo decorazioni con mosaici e affreschi, con un compagno che assiste gli alunni DSA o con disabilità.

### 5. Conclusione e Valutazione (3 minuti):

- Presentazione dei modelli creati dai gruppi.
- Feedback immediato dell'insegnante sui modelli e riassunto delle caratteristiche principali delle abitazioni romane e delle decorazioni.

Questo piano di lezione integra vari metodi didattici e attività pratiche per coinvolgere tutti gli studenti, tenendo conto delle diverse esigenze educative presenti in classe.

**Potresti specificare il nome delle metodologie didattiche a cui ti riferisci, per esempio "brainstorming", "flipped classroom"?**

## ChatGPT

### Piano di Lezione: Le Abitazioni Romane

**Durata:** 20 minuti

**Materia:** Storia dell'arte

**Destinatari:** Studenti del primo anno di un Liceo Scientifico (22 alunni, inclusi 3 alunni DSA e 2 alunni con disabilità)

### Obiettivi di Apprendimento

1. Comprendere le caratteristiche principali delle abitazioni romane.
2. Riconoscere le differenze tra domus, insulae e ville imperiali.
3. Conoscere i mosaici pavimentali e parietali e gli affreschi come elementi decorativi.
4. Stimolare l'interesse per la storia dell'arte attraverso l'analisi delle abitazioni e delle decorazioni.

### Contenuti Principali

- **Domus:** case unifamiliari dei ricchi patrizi, con atrium, peristilio e stanze private.
- **Insulae:** edifici plurifamiliari delle classi meno abbienti, simili a condomini moderni.
- **Ville Imperiali:** lussuose residenze extraurbane con grandi giardini, piscine, terme private e ampi spazi per il tempo libero.
- **Decorazioni interne:** mosaici pavimentali e parietali, affreschi.

### Esempi Concreti di Decorazioni

- **Mosaici Pavimentali:**
  - *Casa del Fauno* a Pompei: il famoso mosaico di Alessandro Magno nella battaglia di Issos.
  - *Villa Romana del Casale* a Piazza Armerina: i mosaici delle "ragazze in bikini".
- **Mosaici Parietali:**
  - *Domus Aurea* di Nerone: le intricate decorazioni parietali.
- **Affreschi:**
  - *Villa dei Misteri* a Pompei: gli affreschi del ciclo iniziatico dionisiaco.
  - *Casa dei Vettii* a Pompei: affreschi della quarta maniera pompeiana.

### Metodi di Insegnamento

- **Lezione frontale breve:** Introduzione e presentazione dei concetti principali attraverso l'uso di slide (metodo tradizionale).
- **Discussione interattiva:** Coinvolgimento degli studenti attraverso domande e risposte per stimolare il pensiero critico e la partecipazione (brainstorming).
- **Apprendimento cooperativo:** Attività laboratoriali in piccoli gruppi per facilitare la comprensione attraverso la collaborazione (cooperative learning).

### Attività Laboratoriali per gli Studenti

1. **Visione delle Slide (5 minuti):** Presentazione delle principali caratteristiche di domus, insulae, ville imperiali e dei mosaici e affreschi.
2. **Discussione Interattiva (5 minuti):** Domande agli studenti per verificare la comprensione e stimolare la partecipazione.
3. **Attività di Gruppo (10 minuti):** Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi e riceveranno materiali per creare un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, includendo decorazioni con mosaici e affreschi utilizzando carta, matite colorate e cartoncino. Ogni gruppo avrà un alunno DSA o con disabilità affiancato da un compagno di classe in modalità peer-to-peer.

### Materiali Necessari

- Computer e proiettore per le slide
- Slide di presentazione con immagini e testi brevi
- Cartoncino, fogli di carta, matite colorate, forbici e colla per i modelli
- Modelli in plastica o foto di domus, insulae, ville imperiali e decorazioni

### Strategie di Valutazione

- **Osservazione Partecipativa:** Durante la lezione e le attività di gruppo, l'insegnante osserva il coinvolgimento e la comprensione degli studenti.
- **Feedback Immediato:** Domande e risposte durante la lezione per valutare la comprensione immediata.
- **Prodotti delle Attività di Gruppo:** Valutazione dei modelli creati dai gruppi, con particolare attenzione alla comprensione delle caratteristiche delle abitazioni e delle decorazioni.

### Attività di Recupero per gli Alunni con DSA (Peer to Peer)

1. **Ripasso Personalizzato:** Gli alunni con DSA potranno ripassare il contenuto della lezione con un compagno in modalità peer-to-peer.
2. **Schede di Sintesi:** Fornire schede di sintesi con immagini e testi brevi per facilitare la memorizzazione.
3. **Modelli Tattili:** Uso di modelli tattili per facilitare la comprensione attraverso il senso del tatto.

### Dettaglio delle Attività

#### 1. Introduzione (2 minuti):

- Saluto e presentazione del tema della lezione.
- Breve spiegazione degli obiettivi della lezione.

#### 2. Visione delle Slide (5 minuti):

- Presentazione delle slide con immagini e descrizioni di domus, insulae e ville imperiali.
- Approfondimento sui mosaici e affreschi, con esempi concreti:
  - *Mosaici Pavimentali*: Casa del Fauno (Pompei), Villa Romana del Casale (Piazza Armerina).
  - *Mosaici Parietali*: Domus Aurea (Nerone).
  - *Affreschi*: Villa dei Misteri (Pompei), Casa dei Vettii (Pompei).

### 3. Discussione Interattiva (3 minuti):

- Domande agli studenti per verificare la comprensione (brainstorming):
  - "Quali sono le principali differenze tra una domus e un'insula?"
  - "Cosa rendeva le ville imperiali così speciali rispetto alle altre abitazioni?"
  - "Quali elementi decorativi trovate più interessanti e perché?"

### 4. Attività di Gruppo (10 minuti):

- Divisione degli studenti in piccoli gruppi.
- Distribuzione dei materiali per la costruzione dei modelli (cooperative learning).
- Ogni gruppo crea un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, includendo decorazioni con mosaici e affreschi, con un compagno che assiste gli alunni DSA o con disabilità.

### 5. Conclusione e Valutazione (3 minuti):

- Presentazione dei modelli creati dai gruppi.
- Feedback immediato dell'insegnante sui modelli e riassunto delle caratteristiche principali delle abitazioni romane e delle decorazioni.

Questo piano di lezione integra vari metodi didattici e attività pratiche per coinvolgere tutti gli studenti, tenendo conto delle diverse esigenze educative presenti in classe.

**puoi includere anche la presenza di un altro docente, in modo che la lezione sia interdisciplinare. Quale materia dovrei scegliere?**

## ChatGPT

### Piano di Lezione Interdisciplinare: Le Abitazioni Romane

**Durata:** 20 minuti

**Materia:** Storia dell'arte (con supporto interdisciplinare di Italiano)

**Destinatari:** Studenti del primo anno di un Liceo Scientifico (22 alunni, inclusi 3 alunni DSA e 2 alunni con disabilità)

### Obiettivi di Apprendimento

1. Comprendere le caratteristiche principali delle abitazioni romane.
2. Riconoscere le differenze tra domus, insulae e ville imperiali.
3. Conoscere i mosaici pavimentali e parietali e gli affreschi come elementi decorativi.
4. Analizzare testi letterari antichi relativi alla vita domestica romana.
5. Stimolare l'interesse per la storia dell'arte e la letteratura attraverso l'analisi delle abitazioni e delle decorazioni.

### Contenuti Principali

- **Domus:** case unifamiliari dei ricchi patrizi, con atrium, peristilio e stanze private.
- **Insulae:** edifici plurifamiliari delle classi meno abbienti, simili a condomini moderni.
- **Ville Imperiali:** lussuose residenze extraurbane con grandi giardini, piscine, terme private e ampi spazi per il tempo libero.
- **Decorazioni interne:** mosaici pavimentali e parietali, affreschi.
- **Testi Letterari:** estratti da Plinio il Giovane e Vitruvio relativi alla vita domestica romana.

### Esempi Concreti di Decorazioni

- **Mosaici Pavimentali:**
  - *Casa del Fauno* a Pompei: il famoso mosaico di Alessandro Magno nella battaglia di Issos.
  - *Villa Romana del Casale* a Piazza Armerina: i mosaici delle "ragazze in bikini".
- **Mosaici Parietali:**
  - *Domus Aurea* di Nerone: le intricate decorazioni parietali.
- **Affreschi:**
  - *Villa dei Misteri* a Pompei: gli affreschi del ciclo iniziatico dionisiaco.
  - *Casa dei Vettii* a Pompei: affreschi della quarta maniera pompeiana.

### Metodi di Insegnamento

- **Lezione frontale breve:** Introduzione e presentazione dei concetti principali attraverso l'uso di slide (metodo tradizionale).
- **Discussione interattiva:** Coinvolgimento degli studenti attraverso domande e risposte per stimolare il pensiero critico e la partecipazione (brainstorming).
- **Apprendimento cooperativo:** Attività laboratoriali in piccoli gruppi per facilitare la comprensione attraverso la collaborazione (cooperative learning).

- **Supporto Interdisciplinare:** Collaborazione con il docente di Italiano per l'analisi di testi letterari antichi.

### Attività Laboratoriali per gli Studenti

1. **Visione delle Slide (5 minuti):** Presentazione delle principali caratteristiche di domus, insulae, ville imperiali e dei mosaici e affreschi.
2. **Discussione Interattiva (5 minuti):** Domande agli studenti per verificare la comprensione e stimolare la partecipazione.
3. **Attività di Gruppo (10 minuti):** Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi e riceveranno materiali per creare un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, includendo decorazioni con mosaici e affreschi utilizzando carta, matite colorate e cartoncino. Ogni gruppo avrà un alunno DSA o con disabilità affiancato da un compagno di classe in modalità peer-to-peer.
4. **Letture e Analisi di Testi (condotta dal docente di Italiano):** Breve lettura e discussione di estratti da Plinio il Giovane e Vitruvio relativi alla vita domestica romana.

### Materiali Necessari

- Computer e proiettore per le slide
- Slide di presentazione con immagini e testi brevi
- Cartoncino, fogli di carta, matite colorate, forbici e colla per i modelli
- Modelli in plastica o foto di domus, insulae, ville imperiali e decorazioni
- Estratti di testi letterari (Plinio il Giovane, Vitruvio)

### Strategie di Valutazione

- **Osservazione Partecipativa:** Durante la lezione e le attività di gruppo, l'insegnante osserva il coinvolgimento e la comprensione degli studenti.
- **Feedback Immediato:** Domande e risposte durante la lezione per valutare la comprensione immediata.
- **Prodotti delle Attività di Gruppo:** Valutazione dei modelli creati dai gruppi, con particolare attenzione alla comprensione delle caratteristiche delle abitazioni e delle decorazioni.
- **Analisi dei Testi:** Valutazione della comprensione e partecipazione durante la lettura e discussione dei testi letterari.

### Attività di Recupero per gli Alunni con DSA (Peer to Peer)

1. **Ripasso Personalizzato:** Gli alunni con DSA potranno ripassare il contenuto della lezione con un compagno in modalità peer-to-peer.

2. **Schede di Sintesi:** Fornire schede di sintesi con immagini e testi brevi per facilitare la memorizzazione.
3. **Modelli Tattili:** Uso di modelli tattili per facilitare la comprensione attraverso il senso del tatto.

### Dettaglio delle Attività

#### 1. Introduzione (2 minuti):

- Saluto e presentazione del tema della lezione.
- Breve spiegazione degli obiettivi della lezione.

#### 2. Visione delle Slide (5 minuti):

- Presentazione delle slide con immagini e descrizioni di domus, insulae e ville imperiali.
- Approfondimento sui mosaici e affreschi, con esempi concreti:
  - *Mosaici Pavimentali:* Casa del Fauno (Pompei), Villa Romana del Casale (Piazza Armerina).
  - *Mosaici Parietali:* Domus Aurea (Nerone).
  - *Affreschi:* Villa dei Misteri (Pompei), Casa dei Vettii (Pompei).

#### 3. Discussione Interattiva (3 minuti):

- Domande agli studenti per verificare la comprensione (brainstorming):
  - "Quali sono le principali differenze tra una domus e un'insula?"
  - "Cosa rendeva le ville imperiali così speciali rispetto alle altre abitazioni?"
  - "Quali elementi decorativi trovate più interessanti e perché?"

#### 4. Attività di Gruppo (10 minuti):

- Divisione degli studenti in piccoli gruppi.
- Distribuzione dei materiali per la costruzione dei modelli (cooperative learning).
- Ogni gruppo crea un modello semplice di una domus, insula o villa imperiale, includendo decorazioni con mosaici e affreschi, con un compagno che assiste gli alunni DSA o con disabilità.

#### 5. Lettura e Analisi di Testi (5 minuti):

- Il docente di Italiano legge estratti di testi da Plinio il Giovane e Vitruvio.
- Discussione su come questi testi descrivono la vita domestica nelle abitazioni romane.

#### 6. Conclusione e Valutazione (3 minuti):

- Presentazione dei modelli creati dai gruppi.

- Feedback immediato dell'insegnante sui modelli e riassunto delle caratteristiche principali delle abitazioni romane e delle decorazioni.

Questo piano di lezione interdisciplinare integra vari metodi didattici e attività pratiche per coinvolgere tutti gli studenti, tenendo conto delle diverse esigenze educative presenti in classe e arricchendo l'apprendimento attraverso l'integrazione di elementi letterari.

#### > Riflessione sull'esperienza d'uso

Esperienza interessante perché rende la preparazione di una lezione più coinvolgente, interessante e sicuramente velocizza la fase iniziale di progettazione didattica lasciando maggiore spazio all'approfondimento e alla personalizzazione delle esperienze didattiche da proporre alla classe.