

## E-MOTION – Corso di Educazione fisica e le Nuove Indicazioni Nazionali

Il corso risponde alle Nuove Indicazioni Nazionali (NIN) per le ragioni che seguono:

Le parole chiave delle Nuove Indicazioni Nazionali sulla Educazione fisica	Il nostro corso
<p><b>Interdisciplinarietà</b></p> <p>Nelle scienze motorie e sportive, i saperi chinesiologici, ovvero legati allo studio del movimento umano, in sé teorici e applicati alla pratica motoria, si coniugano con quelli delle scienze umane e sociali, delle scienze biomediche e, al contempo, trovano agevoli legami con altri saperi.</p> <p>Le Indicazioni abbracciano chiaramente questa prospettiva interdisciplinare, accogliendo gli approfondimenti provenienti da diverse discipline scientifiche e dagli studi sulla corporeità in ambito motorio e sportivo, come quelli relativi all’embodiment, alle funzioni esecutive, alla motivazione, autoefficacia e piacere del movimento.</p>	<p>Il corso propone <i>Percorsi multidisciplinari</i> alla fine di ogni Unità, quindi collegati a ciascun argomento.</p> <p>Allo stesso modo, sul volume <i>Competenze in azione</i> sono proposte numerose attività interdisciplinari, che favoriscono lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.</p>
<p><b>Educazione civica/Orientamento</b></p> <p>In questo contesto, l’educazione motoria e fisica si configura anche come il veicolo naturale per promuovere inclusione, cittadinanza attiva, sostenibilità e salute. Per questa ragione, essa offre a ciascuno – indipendentemente dalle proprie capacità o dalla partecipazione ad attività extrascolastiche – l’opportunità di acquisire abilità, conoscenze e competenze motorie anche nell’ottica dello sviluppo di stili di vita attivi e salutari orientati al benessere e alla sostenibilità.</p>	<p>Numerose lezioni sono dedicate ad argomenti di cittadinanza attiva e favoriscono l’orientamento di studenti e studentesse. Due etichette dedicate aiutano a individuare questi argomenti. Il volume <i>Competenze in azione</i> è interamente dedicato allo sviluppo delle soft skills, competenze per la vita il cui sviluppo è parte integrante del processo di orientamento, e propone numerose attività di cittadinanza.</p>
<p><b>Inclusione</b></p> <p>Il piacere del movimento, la percezione di efficacia, la motivazione, la ricchezza e variabilità delle esperienze motorie e sportive sono la premessa imprescindibile di un agire didattico, pienamente inclusivo, in cui ciascun allievo, indipendentemente dalle proprie abilità, partecipa in modo attivo alla pratica.</p>	<p>Includere tutti gli studenti e le studentesse è il concetto che sta alla base del corso. Intere unità trattano il movimento per tutti e gli sport adattati. Inoltre, si dà importanza ai diversi stili cognitivi, proponendo anche percorsi semplificati alla fine di ogni unità.</p> <p>Numerose attività proposte nel volume <i>Competenze in azione</i> sono pensate per favorire l’inclusione e il peer tutoring.</p>
<p><b>Gestione delle emozioni</b></p> <p>Al tempo stesso, la disciplina contribuisce, insieme con altre, allo sviluppo di competenze personali e interpersonali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• connesse con la modulazione di risposte comportamentali e con l’adattamento del sistema percezione-azione nella flessibilità cognitiva, nella capacità di passare rapidamente da un compito a un altro e nella memoria di lavoro (funzioni esecutive);</li> </ul>	<p>Come si evince dal titolo, la gestione delle emozioni, del conflitto, della competizione sono argomenti chiave del corso, sia dal punto di vista teorico sia dal punto di vista pratico.</p> <p>Il volume <i>Competenze in azione</i> è interamente dedicato allo sviluppo delle soft skills.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• metacognitive, favorendo la crescita personale attraverso il movimento;</li> <li>• relative alla gestione delle emozioni nella regolazione emotiva, resilienza e autoefficacia;</li> <li>• connesse alla relazione con gli altri nella gestione dei conflitti e nella competizione;</li> <li>• relative allo sviluppo delle soft skills.</li> </ul>	
<p><b>Percorso disciplinare</b></p> <p>Propongono un percorso di apprendimento continuo declinato in cinque dimensioni interconnesse che accompagnano longitudinalmente il curriculum: la dimensione degli stili di vita attivi e sani, la dimensione motoria, quella cognitiva, quella sociale e quella emotivo-relazionale.</p>	<p>Gli argomenti del corso sono completamente in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali.</p>