

Exemple d'épreuve sur un sujet d'actualité

➤ PARTIE 1 COMPRÉHENSION ET ANALYSE

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Un long chemin vers le travail décent

“Le travail qui est librement choisi, productif, correctement rémunéré et adossé à une protection sociale appropriée - le travail décent - peut faire sortir de la pauvreté des communautés entières et renforcer la sécurité humaine et la paix sociale.”

Guy Ryder, Directeur général de l'Organisation Internationale du Travail (OIT)

- En Occident, au XIX^e siècle, l'industrialisation permet une formidable évolution des sociétés. Toutefois, la recherche du profit maximal conduit les industriels à exiger de la main-d'œuvre un travail intense accompli la plupart du temps dans des conditions très pénibles. En France, les ouvriers travaillent six jours sur sept, de 12 à 15 heures par jour, sans congés. Ils sont exposés aux accidents et aux maladies, privés de protection sociale. Leurs maigres salaires couvrent à peine leur alimentation. Le chômage est très répandu. Les femmes perçoivent des salaires nettement inférieurs à ceux des hommes. Même les enfants travaillent, sous-payés, dès leur plus jeune âge. Les conditions de vie des ouvriers agricoles ne sont pas meilleures. La main-d'œuvre est excédentaire, les récoltes irrégulières et les revenus faibles : une partie de la population rurale émigre en ville. Une prise de conscience générale a lieu. L'existence d'une classe ouvrière s'affirme et des associations de travailleurs naissent. En France, les premières lois sur le travail industriel sont promulguées dans les années 1840. Il faut en effet attendre 1841 pour que l'emploi des enfants soit réglementé : l'âge minimum pour travailler est fixé à 8 ans et la journée de travail limitée à 8 heures pour les 8-12 ans, et 12 heures pour les 12-16 ans. Ce travail ne peut avoir lieu “que” de 5 heures du matin à 9 heures du soir. Vers la fin du siècle, les salaires progressent et le niveau de vie s'améliore quelque peu.
- Dans les colonies françaises, l'esclavage n'est aboli qu'en 1848. Les grandes entreprises et les grandes plantations continuent cependant à se servir d'une main-d'œuvre “indigène” quasiment gratuite. Elles n'hésitent pas à procéder à des déplacements massifs de population. Les conditions de travail sont extrêmement dures et le nombre des victimes se chiffre parfois par milliers.
- Même si de grands pas en avant ont été accomplis depuis la fin du XIX^e siècle, des problèmes considérables subsistent. Aujourd'hui encore de nombreux pays ont des taux très élevés de chômage et d'exploitation des mineurs. C'est pourquoi les Nations Unies ont promu des projets afin de favoriser l'emploi et la croissance économique dans les zones les plus touchées par les différentes crises.

Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies (V) ou fausses (F).

- 1 Au XIX^e siècle, les enfants travaillaient dès leur plus jeune âge.
V F
- 2 Même si l'esclavage a été aboli dans les colonies françaises en 1848, l'exploitation de la main-d'œuvre indigène s'est poursuivie pendant longtemps.
V F

Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

- 3 Quelles étaient les conditions des travailleurs dans les usines et dans les campagnes, au XIX^e siècle?
.....
.....
- 4 À quand remontent les premières lois françaises sur le travail dans les usines ? Que stipulait la première loi sur le travail des enfants ?
.....
.....
- 5 Quelles étaient les conditions de travail des indigènes dans les colonies ?
.....
.....

Reformulez avec vos propres mots la définition du "travail décent" de Guy Ryder.

➤ PARTIE 2 PRODUCTION ÉCRITE

Trouvez dans le monde qui vous entoure un exemple de travail qui ne peut pas être qualifié de "décent". Décrivez-le. Précisez également les causes et les conséquences. Dites enfin ce qu'on peut faire concrètement pour qu'il devienne un "travail décent". (150 mots)

Exemple d'épreuve sur un sujet littéraire

➤ PARTIE 1 COMPRÉHENSION ET ANALYSE

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Une lettre

Par cette lettre, Biskra, le narrateur s'adresse à un jeune homme qui incarne le disciple idéal. Il lui livre un témoignage de vie qui jaillit de l'harmonie entre les éléments naturels et l'être humain.

5 Tu n'imagines pas, Nathanaël, ce que peut devenir enfin cet abreuvement¹ de lumière ; et la sensuelle extase que donne cette persistante chaleur... Une branche d'olivier dans le ciel ; le ciel au-dessus des collines ; un chant de flûte à la porte d'un café... Alger semblait si chaude et pleine de fêtes que j'ai voulu la quitter pour trois jours ; mais à Blidah², où je me réfugiais, j'ai trouvé les orangers tout en fleur...

10 Je sors dès le matin ; je me promène, je ne regarde rien et vois tout ; une symphonie merveilleuse se forme et s'organise en moi des sensations inécoutées. L'heure passe, mon émoi³ s'alentit, comme la marche du soleil moins verticale se fait plus lente.

15 Puis je choisis, être ou chose, de quoi m'éprendre⁴, – mais je le veux mouvant, car mon émotion, sitôt fixée, n'est plus vivante. Il me semble alors à chaque instant nouveau n'avoir encore rien vu, rien goûté. Je m'éperds dans une désordonnée poursuite des choses fuyantes. Je courus hier au haut des collines qui dominent Blidah, pour voir un peu plus longtemps le soleil ; pour voir se coucher le soleil et les nuages ardents colorer les terrasses blanches. Je surprends l'ombre et le silence sous les arbres ; je rôde⁵ dans la clarté de la lune ; j'ai la sensation souvent de nager, tant l'air lumineux et chaud m'enveloppe et mollement me soulève.

20 [...]

– Je crois que la route que je suis est ma route, et que je la suis comme il faut. Je garde l'habitude d'une vaste confiance qu'on appellerait de la foi, s'elle était plus assermentée.

Biskra.

De André Gide, *Les Nourritures terrestres*, 1897 (Livre VII)

¹ abreuvement : abbeveraggio, azione del bere compiuta dagli animali al pascolo

² Blidah : città dell'Algeria, a circa 50 chilometri da Algeri

³ émoi : agitazione

⁴ m'éprendre : innamorarmi

⁵ rôde : vago

Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies (V) ou fausses (F).

- 1 Le narrateur se trouve à Alger.
V F
- 2 Le destinataire de sa lettre s'appelle Blidah.
V F

Complétez les champs lexicaux ci-dessous avec des mots tirés du texte.

Chaleur/lumière	Nature	Ville

Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes.

- 3 Qu'est-ce qui caractérise le milieu naturel dans lequel se trouve le narrateur ?
.....
.....
- 4 Quelles sont les principales actions du narrateur au cours de la journée (le matin, pendant la journée, au coucher de soleil, le soir, la nuit) ?
.....
.....
- 5 Comment changent ses émotions au fil de la journée ?
.....
.....

➤ PARTIE 2 PRODUCTION ÉCRITE

Avez-vous vécu des expériences de bonheur dans un milieu naturel ? Était-ce à la plage devant un coucher de soleil ou pendant une randonnée à la montagne ? Choisissez une expérience et décrivez-la dans un texte de 150 mots environ.