TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

ECONOMIA aziendale PER la classe prima

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti operativi | 20 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • I sistemi di grandezze• Le relazioni tra grandezze• Rapporti e proporzioni• Le percentuali semplici dirette e inverse• I riparti proporzionali diretti semplici | • Applicare strumenti e tecniche di calcolo a operazioni commerciali | • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti• Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](https://sanoma.it/place)• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [KmZero](https://sanoma.it/prodotti-digitali/kmzero)e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar)• Scopri le nostre risorse di [Formazione per i docenti](https://sanoma.it/formazione) |
| **CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**• Matematica (i sistemi di misure; i riparti proporzionali) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative• Riconoscere l’importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza |

|  |  |
| --- | --- |
| Le aziende | 20 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • Le tipologie di aziende e le caratteristiche della loro gestione• Gli elementi del sistema azienda• Quadro generale delle funzioni aziendali• I settori in cui si articolano le attività economiche• Le tipologie di modelli organizzativi | • Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota• Individuare i fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione• Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni• Rappresentare la struttura organizzativa aziendale• Riconoscere modelli organizzativi di un dato contesto aziendale | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |
| COMPETENZE CHIAVEDI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](https://sanoma.it/place)• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [KmZero](https://sanoma.it/prodotti-digitali/kmzero)e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar)• Scopri le nostre risorse di [Formazione per i docenti](https://sanoma.it/formazione) |

|  |
| --- |
| **CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**• Diritto ed economia (fattori della produzione) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |

|  |  |
| --- | --- |
| Gli scambi economici dell’azienda | 26 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • Il contratto di compravendita • I documenti della compravendita e la loro articolazione• Le tecniche di calcolo nei documenti della compravendita• L’IVA | • Riconoscere gli elementi del contratto di compravendita• Individuare le modalità di utilizzo dei documenti della compravendita• Compilare i documenti della compravendita• Conoscere i principali caratteri dell’IVA• Classificare le operazioni rispetto all’IVA• Riconoscere i diversi adempimenti IVA• Effettuare i calcoli relativi alla fatturazione | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](https://sanoma.it/place)• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [KmZero](https://sanoma.it/prodotti-digitali/kmzero)e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar)• Scopri le nostre risorse di [Formazione per i docenti](https://sanoma.it/formazione) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Economia aziendale PER LA CLASSE seconda

|  |  |
| --- | --- |
| La gestione e i suoi risultati | 16 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • I processi di localizzazione delle aziende• Gli aspetti della gestione• La costituzione dell’azienda• Le fonti di finanziamento• Gli elementi del patrimonio aziendale• Il reddito d’esercizio | • Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte nella localizzazione delle aziende• Riconoscere i diversi aspetti della gestione• Individuare le fasi della costituzione dell’azienda• Classificare le fonti di finanziamento• Riconoscere gli elementi del patrimonio aziendale• Saper compilare semplici schemi del bilancio d’esercizio• Saper determinare il reddito d’esercizio | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi• Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](https://sanoma.it/place)• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [KmZero](https://sanoma.it/prodotti-digitali/kmzero)e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar)• Scopri le nostre risorse di [Formazione per i docenti](https://sanoma.it/formazione) |

|  |
| --- |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |

|  |  |
| --- | --- |
| Il credito e i calcoli finanziari | 30 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • La remunerazione del credito: l’interesse. Formule dirette e inverse• La remunerazione del credito: il montante. Formule dirette e inverse• Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto. Formule dirette e inverse • Il pagamento anticipato di un debito: il valore commerciale. Formule dirette e inverse• La scadenza comune• La scadenza adeguata | • Determinare l’interesse nelle diverse scadenze• Calcolare il montante• Calcolare lo sconto commerciale alle diverse scadenze• Determinare il valore attuale commerciale• Saper risolvere semplici problemi di scadenza comune e adeguata | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi• Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](https://sanoma.it/place)• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [KmZero](https://sanoma.it/prodotti-digitali/kmzero)e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar)• Scopri le nostre risorse di [Formazione per i docenti](https://sanoma.it/formazione) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |

|  |  |
| --- | --- |
| Gli strumenti di regolamento | 20 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche• L’assegno bancario: elementi e caratteristiche• L’assegno circolare: elementi e caratteristiche• Il bonifico SEPA• Le carte di pagamento• Il pagherò cambiario: elementi e caratteristiche• La cambiale tratta: elementi e caratteristiche | • Riconoscere il ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti• Individuare gli elementi costitutivi degli assegni bancari e circolari, analogie e differenze, modalità di trasferimento e circolazione• Riconoscere le modalità di utilizzo degli altri mezzi di pagamento• Individuare gli elementi costitutivi delle cambiali pagherò e tratte, analogie e differenze, modalità di trasferimento e circolazione• Saper compilare la modulistica relativa ai mezzi di regolamento degli scambi | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi• Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**• Libri di testo• Spiegazioni/lezioni frontali• Studio individuale• Videolezioni in sincrono/video asincroni• Contenuti audio/scritti • Interrogazioni e test progressivi• Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti• Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza• Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer• Lavori di gruppo | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](https://sanoma.it/place)• Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [KmZero](https://sanoma.it/prodotti-digitali/kmzero)e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar)• Scopri le nostre risorse di [Formazione per i docenti](https://sanoma.it/formazione) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**• Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |