Nome ................................ Cognome .......................................................

Classe ............................ Data .........................................

**STORIA TRIENNIO – TEST D’INGRESSO TERZO ANNO** **(1 ora)**

**PARTE A**

**1. Completa la tabella.**

[Punteggio: 1 punto per ogni completamento corretto]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scrivi in lettere il secolo indicato** | **Scrivi in numeri romani il secolo indicato**  | **Scrivi, prima in numeri romani e poi in lettere, il secolo corrispondente all’anno indicato** |
| III secolo………………………………. | ottavo secolo………………………………. | 130……………………………………………..………. |
| XIV secolo………………………………. | dodicesimo secolo………………………………. | 958……………………………………………..………. |
| XVI secolo………………………………. | diciassettesimo secolo………………………………. | 1010……………………………………………..………. |

**punti ... / 12**

**2. Rispondi alle domande. (max 3 righe ciascuna)**

[Punteggio: 4 punti per ogni risposta corretta e completa]

**a.** Quali nuove realtà politiche sorgono dopo la caduta dell’Impero romano d’Occidente (indica due esempi) e quali sono le loro caratteristiche principali?

**b.** Come si presenta, dal punto di vista etnico, l’Europa che nasce dalla caduta dell’Impero romano d’Occidente?

**punti ... / 8**

**PARTE B**

**Leggi il seguente testo, poi svolgi le attività proposte.**

Il Medioevo nasce, dunque, sotto il segno dell’incontro fra Romani e Germani: popoli diversi e che non si amano, ma che saranno costretti a convivere per secoli, Visigoti e Romani in Spagna, Franchi e Romani in Gallia, Ostrogoti e Romani, poi Longobardi e Romani in Italia, fino a quando Carlo Magno nell’anno 800 non riunirà tutte quelle stirpi in un nuovo Impero romano d’Occidente. In alcuni casi i Romani conservarono un atteggiamento di intransigente ostilità verso quelli che consideravano dei barbari, cioè diremmo oggi, dei selvaggi: papa Gregorio Magno, alla fine del VI secolo, non si rassegnò mai a vedere l’Italia governata da padroni longobardi. Ma la scoperta che i Germani erano più forti dell’impero, al punto di sconfiggerlo in battaglia e invaderne le province, provocò anche stupore e ripensamenti fra gli intellettuali romani. Il cristiano Salviano nel V secolo osservò […]: «Per quanto riguarda il modo di vita dei Goti o dei Vandali, in che cosa possiamo considerarci superiori o anche solo paragonarci a loro? Parlando, innanzitutto dell’amore e della carità, quasi tutti i barbari, almeno quelli che appartengono a uno stesso popolo e a uno stesso re, si amano l’un l’altro, mentre quasi tutti i Romani si perseguitano a vicenda. Qui i poveri sono rovinati, le vedove si lamentano, gli orfani sono calpestati, tanto che molti di loro, anche di buona famiglia e di ottima educazione, si rifugiano presso i nemici per non morire sotto i colpi di questa pubblica persecuzione [*la dura fiscalità dell’impero*], cercando evidentemente presso i barbari l’umanità romana, dato che non possono tollerare la disumanità barbara presso i Romani. E benché siano diversi da quelli presso cui si rifugiano per costumi e per lingua, e li disgusti, diciamo così, il fetore del corpo e degli indumenti dei barbari, preferiscono tuttavia sopportare la diversità di vita dei barbari anziché l’ingiustizia che infuria presso i Romani».

A. Barbero, C. Frugoni, *Medioevo. Storia di voci, racconto di immagini*,

Laterza, Roma-Bari 1999, pp. 6-7

**1. Completa la tabella inserendo i seguenti avvenimenti.**

[Punteggio: 1 punto per ogni completamento corretto]

arrivo dei Longobardi in Italia • creazione dell’Impero di Carlo Magno • arrivo degli Ostrogoti in Italia • papato di Gregorio Magno • vita di Salviano • fine dell’Impero romano d’Occidente • Carlo Magno diventa imperatore • arrivo in Spagna dei Visigoti • espansione araba in Europa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prima del VI secolo** | **VI secolo** | **Dopo il VI secolo** |
|  |  |  |

**punti ... / 9**

**2. Rispondi alle domande.**

[Punteggio: 3 punti per ogni risposta corretta e completa]

**a.** Da che cosa nasce il Medioevo, secondo lo storico Alessandro Barbero?

**b.** Quale popolazione germanica finisce per predominare in Europa?

**punti ... / 6**

**3. Rileggi le parole di Salviano citate nel testo, poi svolgi le attività.**

[Punteggio: 9 punti per il completamento corretto della tabella; 3 punti la risposta corretta e completa]

**a.** Completa la tabella, inserendo da un lato le caratteristiche che Salviano attribuisce a ciò che resta del mondo romano e dall’altro quelle dei barbari.

**b.** Rispondi alla domanda: per Salviano il mondo romano ha sempre avuto quelle caratteristiche? Da quali espressioni lo puoi capire?

|  |  |
| --- | --- |
| **Mondo romano** | **Mondo barbaro** |
|  |  |

**punti ... / 12**

**4. Rispondi alla domanda.**

[Punteggio: 3 punti per la risposta corretta e completa]

Che cosa intende Salviano con il termine “barbaro”, quale significato aveva per i Romani questa parola e quale valenza ha oggi?

**punti ... / 3**

**punteggio totale ... / 50**