Nome ................................. Cognome .......................................................

Classe ............................ Data .........................................

**STORIA TRIENNIO – TEST D’INGRESSO QUINTO ANNO (1 ora)**

**Leggi i seguenti testi, poi svolgi le attività proposte.**

**T1.** Quando si deve porre l’inizio del movimento storico che ha preso il nome di Risorgimento italiano? Le risposte sono diverse e contraddittorie, ma in generale esse si raggruppano in due serie: 1) di quelli che vogliono sostenere l’origine autonoma del movimento nazionale italiano e addirittura sostengono che la Rivoluzione francese ha falsificato la tradizione italiana e l’ha deviata; 2) e di quelli che sostengono che il movimento nazionale italiano è strettamente dipendente dalla Rivoluzione francese e dalle sue guerre.

La questione storica è turbata da interferenze sentimentali e politiche e da pregiudizi di ogni genere. È già difficile far capire al senso comune che un’Italia come quella che si è formata nel ’70 non era mai esistita prima e non poteva esistere: il senso comune è portato a credere che ciò che oggi esiste sia sempre esistito e che l’Italia sia sempre esistita come nazione unitaria, ma sia stata soffocata da forze estranee, ecc. Numerose ideologie hanno contribuito a rafforzare questa credenza, alimentata dal desiderio di apparire eredi del mondo antico, ecc.; queste ideologie, d’altronde, hanno avuto un ufficio notevole come terreno di organizzazione politica e culturale, ecc.

A. Gramsci, *Il Risorgimento*, Editori riuniti, Roma 1996, p. 32

**T2.** In questa Costituzione c’è dentro tutta la nostra storia, tutto il nostro passato, tutti i nostri dolori, le nostre sciagure, le nostre glorie: son tutti sfociati qui negli articoli. E a sapere intendere dietro questi articoli, ci si sentono delle voci lontane. Quando io leggo: nell’articolo 2 «L’adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà, politica, economica e sociale» o quando leggo nell’articolo 11 «L’Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà di altri popoli», «la patria italiana in mezzo alle altre patrie», ma questo è Mazzini! Questa è la voce di Mazzini. O quando io leggo nell’articolo 8: «Tutte le confessioni religiose, sono ugualmente libere davanti alla legge» ma questo è Cavour! O quando io leggo nell’articolo 5 «La Repubblica, una ed indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali» ma questo è Cattaneo! O quando nell’articolo 52 io leggo, a proposito delle forze armate «L’ordinamento delle forze armate si informa allo spirito democratico della Repubblica», l’esercito di popolo, e questo è Garibaldi! O quando leggo all’art. 27 «Non è ammessa la pena di morte» ma questo è Beccaria!!

P. Calamandrei, *Discorso sulla Costituzione*, 26 gennaio 1955

**1. Fornisci una definizione del termine Risorgimento.**

[Punteggio: 3 punti per la definizione corretta e completa]

**punti ... / 3**

**2. Antonio Gramsci propone due possibili momenti di inizio del Risorgimento: quali? Nella seconda interpretazione, quali eventi contribuirono successivamente alla diffusione delle idee della Rivoluzione francese? Quale idea di nazione si affermò con la Rivoluzione francese?**

[Punteggio: 5 punti per la risposta corretta e completa]

**punti ... / 5**

**3. Piero Calamandrei nel suo *Discorso sulla Costituzione* ricorda diverse figure particolarmente significative del Risorgimento. Delinea un breve profilo di Mazzini e di Cavour.**

[Punteggio: 5 punti per ogni risposta corretta e completa]

**punti ... / 10**

**4. Delinea ora un profilo di Garibaldi.**

[Punteggio: 5 punti per la risposta corretta e completa]

**punti ... / 5**

**5. Chi era Beccaria e che cosa scrisse?**

[Punteggio: 5 punti per la risposta corretta e completa]

**punti ... / 5**

**6. Completa la tabella di confronto tra alcuni aspetti dell’Illuminismo e i corrispettivi del Romanticismo, la corrente culturale che nell’Europa ottocentesca accompagna la diffusione del sentimento di nazionalità.**

[Punteggio: 2 punti per ogni completamento corretto]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspetti caratterizzanti** | **Illuminismo** | **Romanticismo** |
| Idea di patria |  |  |
| Religione |  |  |
| Parola chiave |  |  |

**punti ... / 12**

**7. Che cosa si intende con i termini “imperialismo” e “colonialismo”?**

[Punteggio: 3 punti per ogni definizione corretta e completa]

**punti ... / 6**

**8. Quali furono le potenze europee coinvolte nel colonialismo ottocentesco?**

[Punteggio: 4 punti per la risposta corretta e completa]

**punti ... / 4**

**punteggio totale ... / 50**