**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**Grammatica**

**Classe 3**

1. **CHI VIENE PRIMA? NUMERA LE PAROLE DA 1 A 10 SEGUENDO L’ORDINE ALFABETICO.**

* Vaso
* Bacio
* Mantello
* Ombrello
* Elefante
* Camera
* Scarpe
* Tamburo
* Imbuto
* Aquila

1. **LEGGI LE LETTERE E RISCRIVILE IN ORDINE ALFABETICO,   
   PARTENDO DALLA A. LE LETTERE STRANIERE SONO GIÀ INSERITE.**G F O T U R S A H L M C  
   Z P I E Q D N B V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **J** |
| **K** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **W** | **X** | **Y** |  |

1. **COMPLETA LE FRASI CON LE LETTERE STRANERIE: J – K – W – X – Y.**

* **J**ack indossa i suoi \_\_\_eans, poi sale sulla \_\_\_eep di papà.
* **K**atrina indossa il \_\_\_eeway con il disegno di un \_\_\_oala.
* **W**alter nel \_\_\_eek-end guarderà un film \_\_\_estern alla televisione.
* Ma**x** è un famoso \_\_\_ilofonista e raggiunge il teatro in ta\_\_\_i.
* Ma**y**a mangia uno \_\_\_ogurt, poi va a fare \_\_\_oga.

1. **COMPLETA LE PAROLE, SCRIVENDO LA LETTERA MANCANTE.  
   B o P?**

* \_\_\_orsa
* \_\_\_orta
* \_\_\_olla
* \_\_\_allone
* \_\_\_rato
* \_\_\_evanda

**C o G?**

* \_\_\_orilla
* \_\_\_orallo
* \_\_\_ustosa
* \_\_\_ugina
* \_\_\_ollina
* \_\_\_hianda

**C o G?**

* \_\_\_iardino
* \_\_\_iambella
* \_\_\_elato
* \_\_\_estino
* \_\_\_irino
* \_\_\_ivetta

**D o T?**

* \_\_\_ubo
* \_\_\_rago
* \_\_\_reno
* \_\_\_empesta
* \_\_\_entista
* \_\_\_iamante

**V o F?**

* \_\_\_iola
* \_\_\_iore
* \_\_\_iume
* \_\_\_avola
* \_\_\_ento
* \_\_\_iolino

**R o L?**

* ca\_\_\_tolina
* a\_\_\_bum
* o\_\_\_ma
* po\_\_\_to
* a\_\_\_bero
* e\_\_\_mo

**Q o G?**

* \_\_\_uasi
* \_\_\_uidare
* \_\_\_uasto
* a\_\_\_uila
* li\_\_\_uido
* an\_\_\_uilla

**Z o S?**

* \_\_\_appa
* \_\_\_abbia
* \_\_\_draio
* \_\_\_erpente
* \_\_\_aino
* \_\_\_anzara

1. **COMPLETA LE PAROLE CON CA, CO, CU O GA, GO, GU.**

* Immagine che contiene testo

  Descrizione generata automaticamente la\_\_\_\_\_
*  \_\_\_\_\_rote
*  \_\_\_\_\_scino
*  \_\_\_\_\_fo
*  \_\_\_\_\_llana
*  ma\_\_\_\_\_

1. **COMPLETA LE PAROLE CON CIA, CIO, CIU O GIA, GIO, GIU.**

* Immagine che contiene disegnando

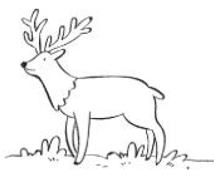
  Descrizione generata automaticamente pagliac\_\_\_\_\_
*  piog\_\_\_\_\_
* Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_rma
* Immagine che contiene orologio, disegnando

  Descrizione generata automaticamente guan\_\_\_\_\_
* Immagine che contiene disegnando, sgabello

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_bbino
*  fa\_\_\_\_\_li

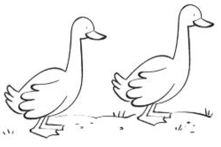
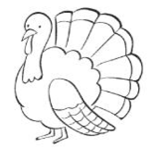
1. **COMPLETA LE PAROLE CON CE O CI.**

*  \_\_\_\_\_rvo
*  \_\_\_\_\_clista
*  \_\_\_\_\_stino
*  no\_\_\_\_\_

1. **COMPLETA LE PAROLE CON GE O GI.**

*  \_\_\_\_\_lato
*  \_\_\_\_\_raffa
*  \_\_\_\_\_nio
*  vi\_\_\_\_\_le

1. **COMPLETA LE PAROLE CON CHE O CHI.**

*  bar\_\_\_\_\_
*  \_\_\_\_\_avi
*  o\_\_\_\_\_
*  tac\_\_\_\_\_no

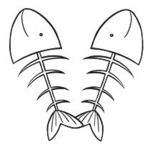
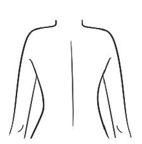
1. **COMPLETA LE PAROLE CON GHE O GHI.**

*  fun\_\_\_\_\_
*  ri\_\_\_\_\_llo
*  ma\_\_\_\_\_
*  spa\_\_\_\_\_tti

1. **COMPLETA OGNI VERBO CON IL GRUPPO DI LETTERE CORRETTO.  
   SCEGLI TRA: SBR – SCR – SFR – SGR – SPR – STR.**

* \_\_\_\_\_\_ivere
* \_\_\_\_\_\_iciolare
* \_\_\_\_\_\_apazzare
* \_\_\_\_\_\_idare
* \_\_\_\_\_\_uzzare
* \_\_\_\_\_\_egare

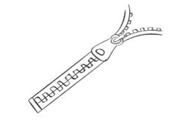
1. **INDICA LA PAROLA CHE CORRISPONDE AL DISEGNO.**

*  lisce – lische
*  scena – schiena
*  peschi – pesci

1. **IN OGNI COPPIA INDICA LA PAROLA CORRETTA.**

* cucina – qucina
* scuadra – squadra
* acquedotto – accuedotto
* licuido – liquido
* accusa – acqusa
* scuame – squame

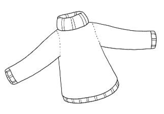
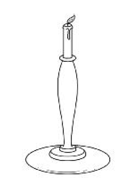
1. **COMPLETA LE PAROLE CON MB O MP.**

*  bo\_\_\_\_\_a
*  la\_\_\_\_\_adina
*  la\_\_\_\_\_o
*  ga\_\_\_\_\_ero
*  o\_\_\_\_\_rello
*  ca\_\_\_\_\_ana

1. **GN O NI? OSSERVA L’IMMAGINE E INDICA LA PAROLA CORRETTA.**

*  stanio – stagno
*  timoniere – timognere
*  cicogna – ciconia
*  paniere – pagnere
*  ingeniere – ingegnere

1. **COMPLETA LE PAROLE CON LI O GLI.**

*  ma\_\_\_\_\_one
*  cande\_\_\_\_\_ere
*  sve\_\_\_\_\_a
*  ci\_\_\_\_\_egia
*  sco\_\_\_\_\_o
*  ve\_\_\_\_\_ero
*  o\_\_\_\_\_o
*  conchi\_\_\_\_\_e

1. **OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE NUOVE PAROLE.**

* Immagine che contiene specchio, disegnando

  Descrizione generata automaticamente pa**l**a >>> Immagine che contiene gioco, disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Immagine che contiene disegnando, cibo

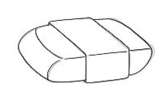
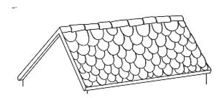
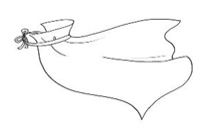
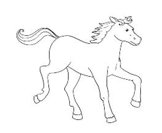
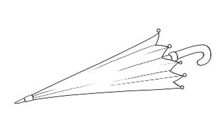
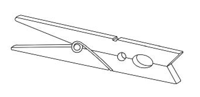
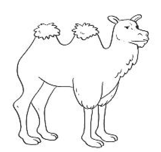
  Descrizione generata automaticamente no**tt**e >>> Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*  ca**s**a >>>  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Immagine che contiene oggetto

  Descrizione generata automaticamente to**rr**i >>> Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE CON LE DOPPIE.**

*  go\_\_\_\_\_\_a
*  te\_\_\_\_\_\_o
*  mante\_\_\_\_\_\_o
*  cava\_\_\_\_\_\_o
*  ombre\_\_\_\_\_\_o
*  mo\_\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_\_a
*  ca\_\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_\_o

1. **COMPLETA CON Z O ZZ.**

* a\_\_\_\_\_\_ione
* ta\_\_\_\_\_\_a
* pala\_\_\_\_\_\_o
* pa\_\_\_\_\_\_ienza
* le\_\_\_\_\_\_ione
* a\_\_\_\_\_\_urro

1. **IN OGNI COPPIA INDICA LA DIVISIONE IN SILLABE CORRETTA.**

* ta – vo – lo - tav – o – lo
* pa – de – lla - pa – del – la
* ser – pen – te - se – rpe – nte
* ro – spo - ros – po
* cam – po - ca – mpo
* la – va – gna - la – vag – na
* bi – glia - big – lia
* sci – vo – lo - s – ci – vol – o
* ci – nque - cin – que
* a – cqua - ac – qua
* e – li – ca - eli – ca
* mos – tro - mo – stro

1. **LEGGI LE COPPIE DI FRASI E COMPLETALE CON LE PAROLE CORRETTE.**

**casco – cascò**

* Al mercato ho comprato un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di banane.
* L’albicocca matura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per terra.

**pero – però**

* Tu hai ragione, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non ti devi arrabbiare.
* Nel mio giardino c’è un magnifico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**parti – partì**

* Ho diviso la torta in otto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Quando mio zio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pensava di arrivare presto.

**faro – farò**

* Dopo pranzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i compiti.
* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ illumina la baia.

1. **IN OGNI GRUPPO INDICA LA PAROLA SBAGLIATA (SENZA ACCENTO)   
   E RISCRIVILA ACCANTO.**

* città – piu – qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* scimpanze – realtà – tetto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* finché – sci – giovedi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* là – eta – orso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **E O È? SCEGLI LA PAROLA CORRETTA.**

* Andrea e / è Matilde sono amiche.
* La tartaruga e / è molto lenta.
* Luca e / è un bravo insegnante.
* Prendi carta e / è penna.

1. **INSERISCI NELLE FRASI LE PAROLE CORRETTE.   
   SCEGLI TRA: LUNA – L’UNA – LAGO – L’AGO.**

* Io abito vicino al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* L’orologio segna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in punto.
* Stasera non si vede la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della siringa è sottile.

1. **RISCIVI LE PAROLE USANDO L’APOSTROFO, SE SERVE.**

* Lo elefante >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo orto >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo zaino >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La amaca >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La casa >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La oca >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una amica >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una idea >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una bici >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una oasi >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un orso >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un cane >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPLETA LE FRASI SCEGLIENDO TRA LE PAROLE DATE.**

**HO – O**

* \_\_\_\_\_\_\_ caldo con il golf!
* Vuoi il latte \_\_\_\_\_\_\_ il tè?

**HAI – AI**

* Andiamo \_\_\_\_\_\_\_ giardini?
* \_\_\_\_\_\_\_ un bel cane!

**HA – A**

* Giochi \_\_\_\_\_\_\_ nascondino?
* Camilla \_\_\_\_\_\_\_ le lentiggini.

**HANNO – ANNO**

* Laura ha un \_\_\_\_\_\_\_ .
* I nonni \_\_\_\_\_\_\_ un cane.

|  |  |
| --- | --- |
| . | , |

1. **LEGGI LE FRASI E INDICA IL SEGNO DI PUNTEGGIATURA SBAGLIATO.**

|  |  |
| --- | --- |
| . | , |

* Elio cucina Anna apparecchia e Mario legge

|  |  |
| --- | --- |
| . | , |

* Spero di non avere troppo freddo

|  |  |
| --- | --- |
| . | , |

|  |  |
| --- | --- |
| . | , |

* Il riccio ha un muso a punta due occhietti vivi e un paio di orecchie tonde

1. **COMPLETA LE FRASI CON LA SCELTA GIUSTA.**

Il **punto** [ **.** ] si mette:

* alla fine di una frase.
* in mezzo a una frase.

La **virgola** [ **,** ] si usa per:

* fare una domanda.
* separare le azioni di una frase.

1. **LEGGI I NOMI E INDICANO SE INDICA UNA COSA, UNA PERSONA**
2. **O UN ANIMALE.  
   Bicicletta**

* nome di cosa
* nome di persona
* nome di animale

**Volpe**

* nome di cosa
* nome di persona
* nome di animale

**Bambino**

* nome di cosa
* nome di persona
* nome di animale

1. **LEGGI E SCRIVI ACCANTO IL NOME PRESENTE IN OGNI FRASE.**

* Il tuo zaino è molto pesante. >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sai che la gazzella è velocissima? >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mi piace giocare con gli amici. >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Io ho i capelli rossi. >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **INSERISCI NELLE FRASI GLI ARTICOLI CORRETTI.   
   POSSONO ESSERE DETERMINATI O INDETERMINATIVI.**

* \_\_\_\_\_ strada per arrivare al mare è breve.
* Nel giardino c’è \_\_\_\_\_ albero molto vecchio.
* \_\_\_\_\_ cane di Luca si chiama Toby.
* \_\_\_\_\_ pecore brucano \_\_\_\_\_erba del prato.
* Ho mangiato \_\_\_\_\_ albicocca dolcissima.
* \_\_\_\_\_ occhi di Sara sono verdi.
* \_\_\_\_\_ prato è pieno di fiori.

1. **COMPLETA LE FRASI INSERENDO GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI.   
   SCEGLI TRA: PIENA – VECCHIE – ALLEGRE – COLORATI – NOIOSO – GRANDE.**

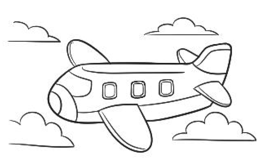
* Il prato è pieno di fiori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* La casa di Elisa ha un salotto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* La luna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ splende nel cielo.
* Gianni ha buttato le scarpe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ho letto un libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Nel cortile risuonano le voci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dei bambini.

1. **TRASFORMA LE ESPRESSIONI AL PLURALE.  
   ESEMPIO: *L’AMICA SIMPATICA >>> LE AMICHE SIMPATICHE.***

* Il limone aspro >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La giacca sporca >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo specchio pulito >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il gatto bianco >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La rosa profumata >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON IL VERBO CORRETTO.**

* **Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente** Carlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** Il gatto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** L’aereo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** La rana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.  
   SCEGLI TRA: MANGERÀ – GIOCA – NUOTAVA.**

* **** **Ieri** Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** **Oggi** Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** **Domani** Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **LEGGI LE FRASI CON I VERBI EVIDENZIATI E SCRIVI ACCANTO SE SONO   
   AL TEMPO PRESENTE, AL TEMPO PASSATO O AL TEMPO FUTURO.**

* L’anatra **nuotava** nel lago. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La maestra **legge** una poesia. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La rosa **sboccerà** a maggio. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le api **fanno** il miele. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il treno **partirà** tra poco. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Da piccolo Teo **dormiva** tanto. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **LEGGI E INDICA SOLO QUELLE CHE SONO FRASI.**

* Il frigorifero, il forno, la dispensa.
* La cucina della mia casa è spaziosa.
* La chioccia e il pulcino.
* Il cane dei vicini abbaia di continuo.
* Chissà se sta piovendo?
* La mia camera è.
* L’uovo cova gallina la.
* Perché non mi rispondi?

1. **LEGGI LE FRASI E RISCRIVI SOTTO LE FRASI MINIME.**

* Il fiume scorre lentamente nella pianura.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il gallo più grande canta.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Barbara lavora in ufficio.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’autista guida con prudenza l’autobus nel traffico.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**Lettura e comprensione**

**Classe 3**

* **LEGGI IL TESTO, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.**

**ARTURO E LEOPOLDO**

1 Leopoldo era un ragno molto piccolo con un problema

2 molto grande: non sapeva tessere la ragnatela.

3 La ragnatela per un ragno è tutto: è casa e fonte di vita,

4 protegge dai pericoli e procura il cibo...

5 Leopoldo però proprio non riusciva a farla.

6 Così se ne stava solo e triste, lontano dagli altri ragni.

7 Per fortuna Leopoldo aveva un amico: il verme Arturo.

8 Quando si sentiva più triste del solito, Leopoldo si calava

9 giù dal cespuglio e andava a bussare alla tana di Arturo.

10 – Perché capita proprio a me? – gli diceva.

11 – Sono un buon ragno. Le mie otto zampe sono a posto.

12 – Non ti tormentare! Se ci sei, vuol dire che a qualcosa

13 servi pure tu! – lo consolava Arturo.

14 Così Leopoldo tornava sul cespuglio un po’ rincuorato.

15 Guardava lontano e aveva l’impressione che la brezza

16 fosse più dolce e profumata.

(Maria Strianese, *Il ragno volante*, Raffaello)

1. **Chi è Leopoldo?**

* Un ragno molto piccolo
* Un ragno con un problema piccolo
* Un verme con un problema grande

1. **Quante zampe ha Leopoldo?**

* Quattro
* Sei
* Otto

1. **Che cosa non sapeva fare Leopoldo?**

* Disegnare la ragnatela
* Tessere la ragnatela
* Camminare sulla ragnatela

1. **Perché Leopoldo era triste?**

* Perché non aveva amici.
* Perché il verme Arturo non voleva stare con lui.
* Perché non riusciva a fare la ragnatela.

1. **Che cosa faceva Leopoldo quando si sentiva più triste del solito?**

* Si calava dal cespuglio e andava a bussare alla tana del suo amico.
* Si calava dal cespuglio e andava a telefonare al verme Arturo.
* Scivolava sul cespuglio del suo amico Arturo.

1. **Leggi la frase alle righe 12-13: “Non ti tormentare! Se ci sei, vuol dire che   
   a qualcosa servi pure tu”. Che cosa vuol dire “non ti tormentare”?**

* Non ti infastidire
* Non ti angosciare
* Non ti agitare

1. **Leggi la frase alla riga 14: “Leopoldo tornava al cespuglio un po’ rincuorato”.  
   Che cosa vuol dire “rincuorato”?**

* Arrabbiato
* Preoccupato
* Rassicurato
* **LEGGI LA DESCRIZIONE, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.**

**LA CINCIARELLA**

1 La cinciarella è lunga circa 15 centimetri.

2 Questo uccello ha il capo, le ali e la coda blu;

3 il dorso è verde, mentre la pancia e la gola sono giallastre;

4 infine ha una mascherina bianca e nera sugli occhi.

5 Molto attiva, curiosa e allegra,

6 la cinciarella scende al suolo di rado.

7 È molto litigiosa: attacca anche uccelli di dimensioni maggiori.

8 Vive nei boschi. Evita quasi sempre la vicinanza dell’uomo.

9 Si ciba prevalentemente di insetti, larve, ragni, lombrichi,

10 frutti e semi.

1. **Che cos’è la cinciarella?**

* Un insetto
* Un uccello
* Un mammifero

*Ho trovato la risposta alla riga \_\_\_\_\_\_\_*

1. **Quali parti del corpo della cinciarella sono blu?**

* Pancia e gola
* Occhi, coda e capo
* Coda, capo e ali.

*Ho trovato la risposta alla riga \_\_\_\_\_\_\_*

1. **Che cosa ha sugli occhi la cinciarella?**

* Una mascherina bianca e nera
* Una mascherina giallastra
* Una mascherina blu

*Ho trovato la risposta alla riga \_\_\_\_\_\_\_*

1. **Che cosa significa “capo” (alla riga 2) in questo testo?**

* Ossa
* Testa
* Chi comanda

1. **Che cosa significa “attiva” (alla riga 5) in questo testo?**

* Dinamica, vivace
* Debole, pigra
* Forte, coraggiosa

1. **Che cos’è il “suolo” (alla riga 6)?**

* Il tetto
* La strada
* Il terreno

1. **LEGGI LE FRASI E INDICA SE SONO VERE (V) O FALSE (F).**

* La pancia della cinciarella è giallastra. V F
* La gola della cinciarella è blu. V F
* La cinciarella è pacifica. V F
* La cinciarella **non** attacca gli uccelli più grandi. V F
* La cinciarella **non** vive in campagna. V F
* La cinciarella ama stare con l’uomo. V F
* La cinciarella è litigiosa. V F
* La cinciarella **non** mangia insetti. V F
* La cinciarella mangia ragni e lombrichi. V F
* La cinciarella **non** mangia frutti e semi. V F
* La cinciarella è lunga circa 15 centimetri. V F

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Grammatica**

**Classe 3**

1. **CHI VIENE PRIMA? NUMERA LE PAROLE DA 1 A 10 SEGUENDO L’ORDINE ALFABETICO.**

* Vaso 10
* Bacio 2
* Mantello 6
* Ombrello 7
* Elefante 4
* Camera 3
* Scarpe 8
* Tamburo 9
* Imbuto 5
* Aquila 1

1. **LEGGI LE LETTERE E RISCRIVILE IN ORDINE ALFABETICO,   
   PARTENDO DALLA A. LE LETTERE STRANIERE SONO GIÀ INSERITE.**G F O T U R S A H L M C  
   Z P I E Q D N B V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | **J** |
| **K** | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | **W** | **X** | **Y** | Z |

1. **COMPLETA LE FRASI CON LE LETTERE STRANERIE: J – K – W – X – Y.**

* **J**ack indossa i suoi \_j\_eans, poi sale sulla \_j\_eep di papà.
* **K**atrina indossa il \_k\_eeway con il disegno di un \_k\_oala.
* **W**alter nel \_w\_eek-end guarderà un film \_w\_estern alla televisione.
* Ma**x** è un famoso \_x\_ilofonista e raggiunge il teatro in ta\_x\_i.
* Ma**y**a mangia uno \_y\_ogurt, poi va a fare \_y\_oga.

1. **COMPLETA LE PAROLE, SCRIVENDO LA LETTERA MANCANTE.  
   B o P?**

* \_b\_orsa
* \_p\_orta
* \_b\_olla
* \_p\_allone
* \_p\_rato
* \_b\_evanda

**C o G?**

* \_g\_orilla
* \_c\_orallo
* \_g\_ustoso
* \_c\_ugina
* \_c\_ollina
* \_g\_hianda

**C o G?**

* \_g\_iardino
* \_c\_iambella
* \_g\_elato
* \_c\_estino
* \_g\_irino
* \_c\_ivetta

**D o T?**

* \_t\_ubo
* \_d\_rago
* \_t\_reno
* \_t\_empesta
* \_d\_entista
* \_d\_iamante

**V o F?**

* \_v\_iola
* \_f\_iore
* \_f\_iume
* \_f\_avola
* \_v\_ento
* \_v\_iolino

**R o L?**

* ca\_r\_tolina
* a\_l\_bum
* o\_r\_ma
* po\_r\_to
* a\_l\_bero
* e\_l\_mo

**Q o G?**

* \_q\_uasi
* \_g\_uidare
* \_g\_uasto
* a\_q\_uila
* li\_q\_uido
* an\_g\_uilla

**Z o S?**

* \_z\_appa
* \_s\_abbia
* \_s\_draio
* \_s\_erpente
* \_z\_aino
* \_z\_anzara

1. **COMPLETA LE PAROLE CON CA, CO, CU O GA, GO, GU.**

* Immagine che contiene testo

  Descrizione generata automaticamente la\_\_go\_\_
*  \_\_ca\_\_rote
*  \_\_cu\_\_scino
*  \_\_gu\_\_fo
*  \_\_co\_\_llana
*  ma\_\_ga\_\_

1. **COMPLETA LE PAROLE CON CIA, CIO, CIU O GIA, GIO, GIU.**

* Immagine che contiene disegnando

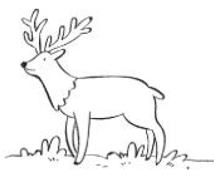
  Descrizione generata automaticamente pagliac\_\_cio\_\_
*  piog\_\_gia\_\_
* Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_ciu\_\_rma
* Immagine che contiene orologio, disegnando

  Descrizione generata automaticamente guan\_\_cia\_\_
* Immagine che contiene disegnando, sgabello

  Descrizione generata automaticamente \_\_giu\_\_bbino
*  fa\_\_gio\_\_li

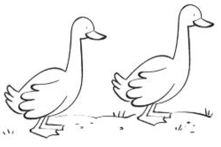
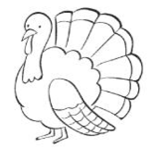
1. **COMPLETA LE PAROLE CON CE O CI.**

*  \_\_ce\_\_rvo
*  \_\_ci\_\_clista
*  \_\_ce\_\_stino
*  no\_\_ci\_\_

1. **COMPLETA LE PAROLE CON GE O GI.**

*  \_\_ge\_\_lato
*  \_\_gi\_\_raffa
*  \_\_ge\_\_nio
*  vi\_\_gi\_\_le

1. **COMPLETA LE PAROLE CON CHE O CHI.**

*  bar\_\_che\_\_
*  \_\_chi\_\_avi
*  o\_\_che\_\_
*  tac\_\_chi\_\_no

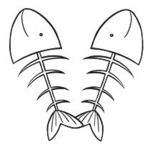
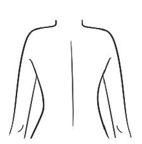
1. **COMPLETA LE PAROLE CON GHE O GHI.**

*  fun\_\_ghi\_\_
*  ri\_\_ghe\_\_llo
*  ma\_\_ghi\_\_
*  spa\_\_ghe\_\_tti

1. **COMPLETA OGNI VERBO CON IL GRUPPO DI LETTERE CORRETTO.  
   SCEGLI TRA: SBR – SCR – SFR – SGR – SPR – STR.**

* \_\_scr\_\_ivere
* \_\_sbr\_\_iciolare
* \_\_str\_\_apazzare
* \_\_sgr\_\_idare
* \_\_spr\_\_uzzare
* \_\_sfr\_\_egare

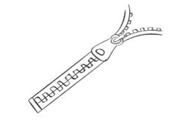
1. **INDICA LA PAROLA CHE CORRISPONDE AL DISEGNO.**

*  lisce – lische
*  scena – schiena
*  peschi – pesci

1. **IN OGNI COPPIA INDICA LA PAROLA CORRETTA.**

* cucina – qucina
* scuadra – squadra
* acquedotto – accuedotto
* licuido – liquido
* accusa – acqusa
* scuame – squame

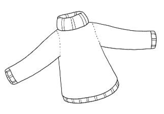
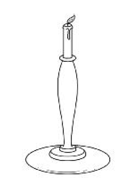
1. **COMPLETA LE PAROLE CON MB O MP.**

*  bo\_\_mb\_\_a
*  la\_\_mp\_\_adina
*  la\_\_mp\_\_o
*  ga\_\_mb\_\_ero
*  o\_\_mb\_\_rello
*  ca\_\_mp\_\_ana

1. **GN O NI? OSSERVA L’IMMAGINE E INDICA LA PAROLA CORRETTA.**

*  stanio – stagno
*  timoniere – timognere
*  cicogna – ciconia
*  paniere – pagnere
*  ingeniere – ingegnere

1. **COMPLETA LE PAROLE CON LI O GLI.**

*  ma\_\_gli\_\_one
*  cande\_\_li\_\_ere
*  sve\_\_gli\_\_a
*  ci\_\_li\_\_egia
*  sco\_\_gli\_\_o
*  ve\_\_li\_\_ero
*  o\_\_li\_\_o
*  conchi\_\_gli\_\_e

1. **OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE NUOVE PAROLE.**

* Immagine che contiene specchio, disegnando

  Descrizione generata automaticamente pa**l**a >>> Immagine che contiene gioco, disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pa**ll**a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Immagine che contiene disegnando, cibo

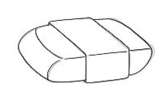
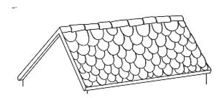
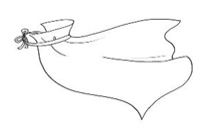
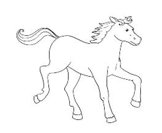
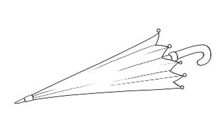
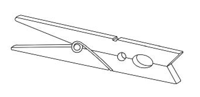
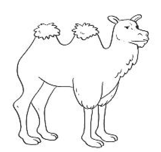
  Descrizione generata automaticamente no**tt**e >>> Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_no**t**e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*  ca**s**a >>>  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ca**ss**a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Immagine che contiene oggetto

  Descrizione generata automaticamente to**rr**i >>> Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to**r**i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE CON LE DOPPIE.**

*  go\_\_mm\_\_a
*  te\_\_tt\_\_o
*  mante\_\_ll\_\_o
*  cava\_\_ll\_\_o
*  ombre\_\_ll\_\_o
*  mo\_\_ll\_\_e\_\_tt\_\_a
*  ca\_\_mm\_\_e\_\_ll\_\_o

1. **COMPLETA CON Z O ZZ.**

* a\_\_z\_\_ione
* ta\_\_zz\_\_a
* pala\_\_zz\_\_o
* pa\_\_z\_\_ienza
* le\_\_z\_\_ione
* a\_\_zz\_\_urro

1. **IN OGNI COPPIA INDICA LA DIVISIONE IN SILLABE CORRETTA.**

* ta – vo – lo - tav – o – lo
* pa – de – lla - pa – del – la
* ser – pen – te - se – rpe – nte
* ro – spo - ros – po
* cam – po - ca – mpo
* la – va – gna - la – vag – na
* bi – glia - big – lia
* sci – vo – lo - s – ci – vol – o
* ci – nque - cin – que
* a – cqua - ac – qua
* e – li – ca - eli – ca
* mos – tro - mo – stro

1. **LEGGI LE COPPIE DI FRASI E COMPLETALE CON LE PAROLE CORRETTE.**

**casco – cascò**

* Al mercato ho comprato un \_\_\_\_\_\_\_\_\_casco\_\_\_\_\_\_\_\_ di banane.
* L’albicocca matura \_\_\_\_\_\_\_\_\_cascò\_\_\_\_\_\_\_\_ per terra.

**pero – però**

* Tu hai ragione, \_\_\_\_\_\_\_\_\_però\_\_\_\_\_\_\_\_ non ti devi arrabbiare.
* Nel mio giardino c’è un magnifico \_\_\_\_\_\_\_\_\_pero\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**parti – partì**

* Ho diviso la torta in otto \_\_\_\_\_\_\_\_\_parti\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Quando mio zio \_\_\_\_\_\_\_\_\_partì\_\_\_\_\_\_\_\_, pensava di arrivare presto.

**faro – farò**

* Dopo pranzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_farò\_\_\_\_\_\_\_\_ i compiti.
* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_faro\_\_\_\_\_\_\_\_ illumina la baia.

1. **IN OGNI GRUPPO INDICA LA PAROLA SBAGLIATA (SENZA ACCENTO)   
   E RISCRIVILA ACCANTO.**

* città – piu – qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_più\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* scimpanze – realtà – tetto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scimpanzé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* finché – sci – giovedi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_giovedì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* là – eta – orso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_età\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **E O È? SCEGLI LA PAROLA CORRETTA.**

* Andrea e / è Matilde sono amiche.
* La tartaruga e / è molto lenta.
* Luca e / è un bravo insegnante.
* Prendi carta e / è penna.

1. **INSERISCI NELLE FRASI LE PAROLE CORRETTE.   
   SCEGLI TRA: LUNA – L’UNA – LAGO – L’AGO.**

* Io abito vicino al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* L’orologio segna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’una\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in punto.
* Stasera non si vede la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_luna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_L’ago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della siringa è sottile.

1. **RISCIVI LE PAROLE USANDO L’APOSTROFO, SE SERVE.**

* Lo elefante >>> \_\_\_\_\_\_\_L’elefante\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo orto >>> \_\_\_\_\_\_\_L’orto\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo zaino >>> \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La amaca >>> \_\_\_\_\_\_\_L’amaca\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La casa >>> \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La oca >>> \_\_\_\_\_\_\_L’oca\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una amica >>> \_\_\_\_\_\_\_Un’amica\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una idea >>> \_\_\_\_\_\_\_Un’idea\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una bici >>> \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una oasi >>> \_\_\_\_\_\_\_Un’oasi\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un orso >>> \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un cane >>> \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPLETA LE FRASI SCEGLIENDO TRA LE PAROLE DATE.**

**HO – O**

* \_\_\_Ho\_\_\_ caldo con il golf!
* Vuoi il latte \_\_\_o\_\_\_ il tè?

**HAI – AI**

* Andiamo \_\_\_ai\_\_\_ giardini?
* \_\_\_Hai\_\_\_ un bel cane!

**HA – A**

* Giochi \_\_\_a\_\_\_ nascondino?
* Camilla \_\_\_ha\_\_\_ le lentiggini.

**HANNO – ANNO**

* Laura ha un \_\_\_anno\_\_\_.
* I nonni \_\_\_hanno\_\_\_ un cane.

|  |  |
| --- | --- |
| **.** | , |

1. **LEGGI LE FRASI E INDICA IL SEGNO DI PUNTEGGIATURA SBAGLIATO.**

|  |  |
| --- | --- |
| . | **,** |

* Elio cucina Anna apparecchia e Mario legge

|  |  |
| --- | --- |
| **.** | , |

* Spero di non avere troppo freddo

|  |  |
| --- | --- |
| . | **,** |

|  |  |
| --- | --- |
| **.** | , |

* Il riccio ha un muso a punta due occhietti vivi e un paio di orecchie tonde

1. **COMPLETA LE FRASI CON LA SCELTA GIUSTA.**

Il **punto** [ **.** ] si mette:

* alla fine di una frase.
* in mezzo a una frase.

La **virgola** [ **,** ] si usa per:

* fare una domanda.
* separare le azioni di una frase.

1. **LEGGI I NOMI E INDICA SE INDICANO UNA COSA, UNA PERSONA   
   O UN ANIMALE.  
   Bicicletta**

* nome di cosa
* nome di persona
* nome di animale

**Volpe**

* nome di cosa
* nome di persona
* nome di animale

**Bambino**

* nome di cosa
* nome di persona
* nome di animale

1. **LEGGI E SCRIVI ACCANTO IL NOME PRESENTE IN OGNI FRASE.**

* Il tuo zaino è molto pesante. >>> \_\_\_\_\_\_\_zaino\_\_\_\_\_\_\_
* Sai che la gazzella è velocissima? >>> \_\_\_\_\_\_\_gazzella\_\_\_\_\_\_\_
* Mi piace giocare con gli amici. >>> \_\_\_\_\_\_\_amici\_\_\_\_\_\_\_
* Io ho i capelli rossi. >>> \_\_\_\_\_\_\_capelli\_\_\_\_\_\_\_

1. **INSERISCI NELLE FRASI GLI ARTICOLI CORRETTI.   
   POSSONO ESSERE DETERMINATI O INDETERMINATIVI.**

* \_\_La\_\_ strada per arrivare al mare è breve.
* Nel giardino c’è \_\_un\_\_ albero molto vecchio.
* \_\_Il\_\_ cane di Luca si chiama Toby.
* \_\_Le\_\_ pecore brucano \_\_l’\_\_erba del prato.
* Ho mangiato \_\_un’\_\_albicocca dolcissima.
* \_\_Gli\_\_ occhi di Sara sono verdi.
* \_\_Il\_\_ prato è pieno di fiori.

1. **COMPLETA LE FRASI INSERENDO GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI.   
   SCEGLI TRA: PIENA – VECCHIE – ALLEGRE – COLORATI – NOIOSO – GRANDE.**

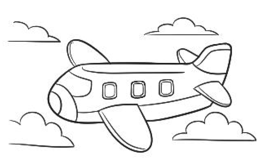
* Il prato è pieno di fiori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_colorati\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* La casa di Elisa ha un salotto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grande\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* La luna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_piena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ splende nel cielo.
* Gianni ha buttato le scarpe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vecchie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ho letto un libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_noioso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Nel cortile risuonano le voci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_allegre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dei bambini.

1. **TRASFORMA LE ESPRESSIONI AL PLURALE.  
   ESEMPIO: *L’AMICA SIMPATICA >>> LE AMICHE SIMPATICHE.***

* Il limone aspro >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I limoni aspri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La giacca sporca >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Le giacche sporche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Lo specchio pulito >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gli specchi puliti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il gatto bianco >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I gatti bianchi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La rosa profumata >>> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Le rose profumate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON IL VERBO CORRETTO.**

* **Immagine che contiene disegnando

  Descrizione generata automaticamente** Carlo \_\_\_\_\_\_\_\_dorme\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** Il gatto \_\_\_\_\_\_\_\_miagola\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** L’aereo \_\_\_\_\_\_\_\_vola\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** La rana \_\_\_\_\_\_\_\_salta\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.  
   SCEGLI TRA: MANGERÀ – GIOCA – NUOTAVA.**

* **** **Ieri** Sara \_\_\_\_\_\_\_\_nuotava\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** **Oggi** Sara \_\_\_\_\_\_\_\_gioca\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **** **Domani** Sara \_\_\_\_\_\_\_\_mangerà\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **LEGGI LE FRASI CON I VERBI EVIDENZIATI E SCRIVI ACCANTO SE SONO   
   AL TEMPO PRESENTE, AL TEMPO PASSATO O AL TEMPO FUTURO.**

* L’anatra **nuotava** nel lago. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_passato\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La maestra **legge** una poesia. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_presente\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La rosa **sboccerà** a maggio. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_futuro\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le api **fanno** il miele. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_presente\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il treno **partirà** tra poco. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_futuro\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Da piccolo Teo **dormiva** tanto. >>> tempo \_\_\_\_\_\_\_\_passato\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **LEGGI E INDICA SOLO QUELLE CHE SONO FRASI.**

* Il frigorifero, il forno, la dispensa.
* La cucina della mia casa è spaziosa.
* La chioccia e il pulcino.
* Il cane dei vicini abbaia di continuo.
* Chissà se sta piovendo?
* La mia camera è.
* L’uovo cova gallina la.
* Perché non mi rispondi?

1. **LEGGI LE FRASI E RISCRIVI SOTTO LA FRASI MINIME.**

* Il fiume scorre lentamente nella pianura.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il fiume scorre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il gallo più grande canta.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il gallo canta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Barbara lavora in ufficio.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Barbara lavora\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’autista guida con prudenza l’autobus nel traffico.  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_L’autista guida\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Lettura e comprensione**

**Classe 3**

* **LEGGI IL TESTO, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.**

**ARTURO E LEOPOLDO**

1 Leopoldo era un ragno molto piccolo con un problema

2 molto grande: non sapeva tessere la ragnatela.

3 La ragnatela per un ragno è tutto: è casa e fonte di vita,

4 protegge dai pericoli e procura il cibo...

5 Leopoldo però proprio non riusciva a farla.

6 Così se ne stava solo e triste, lontano dagli altri ragni.

7 Per fortuna Leopoldo aveva un amico: il verme Arturo.

8 Quando si sentiva più triste del solito, Leopoldo si calava

9 giù dal cespuglio e andava a bussare alla tana di Arturo.

10 – Perché capita proprio a me? – gli diceva.

11 – Sono un buon ragno. Le mie otto zampe sono a posto.

12 – Non ti tormentare! Se ci sei, vuol dire che a qualcosa

13 servi pure tu! – lo consolava Arturo.

14 Così Leopoldo tornava sul cespuglio un po’ rincuorato.

15 Guardava lontano e aveva l’impressione che la brezza

16 fosse più dolce e profumata.

(Maria Strianese, *Il ragno volante*, Raffaello)

1. **Chi è Leopoldo?**

* Un ragno molto piccolo
* Un ragno con un problema piccolo
* Un verme con un problema grande

1. **Quante zampe ha Leopoldo?**

* Quattro
* Sei
* Otto

1. **Che cosa non sapeva fare Leopoldo?**

* Disegnare la ragnatela
* Tessere la ragnatela
* Camminare sulla ragnatela

1. **Perché Leopoldo era triste?**

* Perché non aveva amici.
* Perché il verme Arturo non voleva stare con lui.
* Perché non riusciva a fare la ragnatela.

1. **Che cosa faceva Leopoldo quando si sentiva più triste del solito?**

* Si calava dal cespuglio e andava a bussare alla tana del suo amico.
* Si calava dal cespuglio e andava a telefonare al verme Arturo.
* Scivolava sul cespuglio del suo amico Arturo.

1. **Leggi la frase alle righe 12-13: “Non ti tormentare! Se ci sei, vuol dire che   
   a qualcosa servi pure tu”. Che cosa vuol dire “non ti tormentare”?**

* Non ti infastidire
* Non ti angosciare
* Non ti agitare

1. **Leggi la frase alla riga 14: “Leopoldo tornava al cespuglio un po’ rincuorato”.  
   Che cosa vuol dire “rincuorato”?**

* Arrabbiato
* Preoccupato
* Rassicurato
* **LEGGI LA DESCRIZIONE, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.**

**LA CINCIARELLA**

1 La cinciarella è lunga circa 15 centimetri.

2 Questo uccello ha il capo, le ali e la coda blu;

3 il dorso è verde, mentre la pancia e la gola sono giallastre;

4 infine ha una mascherina bianca e nera sugli occhi.

5 Molto attiva, curiosa e allegra,

6 la cinciarella scende al suolo di rado.

7 È molto litigiosa: attacca anche uccelli di dimensioni maggiori.

8 Vive nei boschi. Evita quasi sempre la vicinanza dell’uomo.

9 Si ciba prevalentemente di insetti, larve, ragni, lombrichi,

10 frutti e semi.

1. **Che cos’è la cinciarella?**

* Un insetto
* Un uccello
* Un mammifero

*Ho trovato la risposta alla riga \_\_\_2\_\_\_*

1. **Quali parti del corpo della cinciarella sono blu?**

* Pancia e gola
* Occhi, coda e capo
* Coda, capo e ali.

*Ho trovato la risposta alla riga \_\_\_2\_\_\_*

1. **Che cosa ha sugli occhi la cinciarella?**

* Una mascherina bianca e nera
* Una mascherina giallastra
* Una mascherina blu

*Ho trovato la risposta alla riga \_\_\_4\_\_\_*

1. **Che cosa significa “capo” (alla riga 2) in questo testo?**

* Ossa
* Testa
* Chi comanda

1. **Che cosa significa “attiva” (alla riga 5) in questo testo?**

* Dinamica, vivace
* Debole, pigra
* Forte, coraggiosa

1. **Che cos’è il “suolo” (alla riga 6)?**

* Il tetto
* La strada
* Il terreno

1. **LEGGI LE FRASI E INDICA SE SONO VERE (V) O FALSE (F).**

* La pancia della cinciarella è giallastra. V F
* La gola della cinciarella è blu. V F
* La cinciarella è pacifica. V F
* La cinciarella **non** attacca gli uccelli più grandi. V F
* La cinciarella **non** vive in campagna. V F
* La cinciarella ama stare con l’uomo. V F
* La cinciarella è litigiosa. V F
* La cinciarella **non** mangia insetti. V F
* La cinciarella mangia ragni e lombrichi. V F
* La cinciarella **non** mangia frutti e semi. V F
* La cinciarella è lunga circa 15 centimetri. V F