**TEST DI INGRESSO**

**Geografia 4**

1. **Scrivi sotto ogni immagine quale tipo di carta rappresenta.**

**Immagine che contiene testo, mappa

Descrizione generata automaticamente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Completa il testo con le parole adatte.**

legenda • cartografo • proporzioni • riduzione in scala

Per rappresentare il territorio il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ effettua una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cioè disegna il territorio rimpicciolito ma mantenendo le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reali.

Inoltre utilizza dei colori e dei simboli che vengono spiegati nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Scrivi accanto a ciascun elemento del territorio se si stratta di un ELEMENTO NATURALE o di un ELEMENTO ANTROPICO.**

* Montagna
* Ferrovia
* Campo coltivato
* Ponte
* Fiume
* Porto
* Isola

1. **Nel disegno gli elementi della montagna sono indicati con dei numeri. Leggi le definizioni e scrivi il numero corrispondente.**

**Immagine che contiene neve, esterni, natura, coperto

Descrizione generata automaticamente**

**\_\_\_\_\_valle:** zona pianeggiante tra due montagne.

**\_\_\_\_\_passo o valico:** punto più basso che collega due montagne.

**\_\_\_\_\_cima o vetta:** punto più alto della montagna.

**\_\_\_\_\_piede:** punto meno elevato delle montagne.

**\_\_\_\_\_catena:** montagne allineate una accanto all’altra.

**\_\_\_\_\_ghiacciaio:** strato di ghiaccio che non si scioglie mai.

**\_\_\_\_\_versante:** fianco della montagna

1. **Collega ogni risorsa all’attività che rende possibile. Usa le lettere.**
2. **BOSCHI B. PASCOLI C. BELLEZZA DEL PAESAGGIO**

\_\_\_\_\_\_\_ALLEVAMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_TURISMO \_\_\_\_\_\_\_\_\_ARTIGIANATO DEL LEGNO

1. **Completa il testo sull’origine delle pianure con le parole elencate.**

alluvionale • lava • vulcano • detriti • detriti• sollevamento

vulcanica• fondo marino• fiumi

L’origine delle pianure è di tre tipi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La pianura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha avuto origine dai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di roccia e terriccio che i \_\_\_\_\_\_\_\_ hanno strappato alle montagne e trasportato a valle riempiendo il fondo marino.

La pianura da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stata originata dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La pianura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stata formata dai materiali eruttati da un vulcano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

frammenti di roccia, cenere.

1. **Indica quali di queste attività economiche sono tipiche della collina (C) e quali della pianura (P).**

* Industria meccanica
* Coltivazione meccanizzata di foraggio
* Coltivazione di viti
* Agriturismo
* Allevamento intensivo di bovini
* Produzione di olio

1. **Riordina il percorso del fiume numerando le frasi da 1 a 5.**

* All’inizio è un ruscello, con poca acqua molto fredda.
* Quando giungono in pianura le acque rallentano, formando il fiume vero e proprio.
* Nasce da ghiacciai o sorgenti di montagna.
* Il fiume si getta nel mare.
* Il ruscello, unendosi ad altri, si ingrossa e diventa un torrente, che scorre rapido verso valle formando a volte delle cascate.

1. **Completa con le parole adatte.**

Il fiume fornisce \_\_\_\_\_\_\_\_ da bere, per l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ degli animali, l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e la produzione di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ idroelettrica. È una \_\_\_\_\_\_ di comunicazione. Dal suo letto si estraggono materiali da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**TEST DI INGRESSO GEOGRAFIA**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Classe 4**

1. **Scrivi sotto ogni immagine quale tipo di carta rappresenta.**

**Immagine che contiene testo, mappa

Descrizione generata automaticamente**

**FISICA POLITICA TEMATICA**

1. **Completa il testo con le parole adatte.**

legenda • cartografo • proporzioni • riduzione in scala

Per rappresentare il territorio il cartografo effettua una riduzione in scala, cioè disegna il territorio rimpicciolito ma mantenendo le proporzioni reali.

Inoltre utilizza dei colori e dei simboli che vengono spiegati nella legenda.

1. **Scrivi accanto a ciascun elemento del territorio se si stratta di un ELEMENTO NATURALE o di un ELEMENTO ANTROPICO.**

* Montagna NATURALE
* Ferrovia ANTROPICO
* Campo coltivato ANTROPICO
* Ponte ANTROPICO
* Fiume NATURALE
* Porto ANTROPICO
* Isola NATURALE

1. **Nel disegno gli elementi della montagna sono indicati con dei numeri. Leggi le definizioni e scrivi il numero corrispondente.**

**Immagine che contiene neve, esterni, natura, coperto

Descrizione generata automaticamente**

**valle:** zona pianeggiante tra due montagne. **7**

**passo o valico:** punto più basso che collega due montagne. **4**

**cima o vetta:** punto più alto della montagna. **2**

**piede:** punto meno elevato delle montagne. **6**

**catena:** montagne allineate una accanto all’altra. **5**

**ghiacciaio:** strato di ghiaccio che non si scioglie mai. **1**

**versante:** fianco della montagna **3**

1. **Collega ogni risorsa all’attività che rende possibile. Usa le lettere.**

**A. BOSCHI B. PASCOLI C. BELLEZZA DEL PAESAGGIO**

**B** ALLEVAMENTO **C** TURISMO **A** ARTIGIANATO DEL LEGNO

1. **Completa il testo sull’origine delle pianure con le parole elencate.**

alluvionale • lava • vulcano • detriti • detriti• sollevamento

vulcanica• fondo marino• fiumi

L’origine delle pianure è di tre tipi: alluvionale, da sollevamento, vulcanica.

La pianura alluvionale ha avuto origine dai detriti di roccia e terriccio che i fiumi hanno strappato alle montagne e trasportato a valle riempiendo il fondo marino.

La pianura da sollevamento è stata originata dal sollevamento del fondo marino.

La pianura vulcanica è stata formata dai materiali eruttati da un vulcano: lava,

frammenti di roccia, cenere.

1. **Indica quali di queste attività economiche sono tipiche della collina (C) e quali della pianura (P).**

* Industria meccanica **P**
* Coltivazione meccanizzata di foraggio **P**
* Coltivazione di viti **C**
* Agriturismo **C**
* Allevamento intensivo di bovini **P**
* Produzione di 0lio **C**

1. **Riordina il percorso del fiume numerando le frasi da 1 a 5.**

* All’inizio è un ruscello, con poca acqua molto fredda. **2**
* Quando giungono in pianura le acque rallentano, formando il fiume vero e proprio. **4**
* Nasce da ghiacciai o sorgenti di montagna. **1**
* Il fiume si getta nel mare. **5**
* Il ruscello, unendosi ad altri, si ingrossa e diventa un torrente, che scorre rapido verso valle formando a volte delle cascate. **3**

1. **Completa con le parole adatte.**

Il fiume fornisce acqua da bere, per l’allevamento degli animali, l’agricoltura e la produzione di energia idroelettrica. È una via di comunicazione. Dal suo letto si estraggono materiali da costruzione.