**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**Classe 4**

* **Leggi il testo e rispondi alle domande.**

**Piccole scoperte**

Neftalí esplorò la grande foresta per tutto il pomeriggio, fino a quando non arrivò in una piccola **radura** dove c’era solo un pino altissimo.

Guardando in su, si chiese che cosa avesse mai visto quella cima. L'albero nascondeva forse nei suoi rami tutti i segreti della foresta? Sapeva anche che cosa avrebbe fatto Neftalí da grande?

**Perlustrando** il terreno intorno alla base del tronco, trovò qua e là alcune pigne chiuse come un pugno. Cercando meglio, ne scovò una aperta. Sollevandola con entrambe le mani, ne ammirò la bellezza.

Poi guardò il grande albero che gli aveva donato quel prezioso tesoro con un sentimento di profonda gratitudine. – Grazie – sussurrò.

Qualcosa si mosse fra i rami. Neftalí scrutò le **fronde**, ma vide soltanto il sussulto delicato degli aghi nella **brezza** **gentile**. Aspettò, e il movimento si ripeté.

Un'aquila sedeva su un ramo alto e lo fissava. Neftalí non si mosse, per paura di spaventarla. La vide voltare la testa da una parte all'altra come se si godesse lo spettacolo della foresta, poi lisciarsi le piume e scrollarsi.

Quindi, con l’eleganza di una ballerina, aprì le ali, e mettendo in mostra il piumaggio bianco della pancia, prese il volo. Neftalí rimase a guardarla fino a quando non riuscì più a

distinguerla.

Peter Sis e Pam Muñoz Ryan, *Il sognatore. Storia del ragazzo che diventò Pablo Neruda*, Mondadori Junior

1. **Una *radura* è:**

* uno spazio quasi senza alberi.
* una parte del bosco con tantissimi alberi.
* una collinetta.

1. ***Perlustrare* significa:**

* esplorare.
* calpestare.
* lucidare.

1. ***Scovare* significa:**

* scavare.
* trovare dopo una lunga ricerca.
* sotterrare.

1. **Le *fronde* dell’albero sono:**

* le radici.
* i fiori.
* I rami e le foglie.

1. **La *brezza gentile* è:**

* un venticello leggero.
* un vento educato.
* un soffio di vento improvviso.

1. **Chi è il protagonista del racconto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Quando si svolge la vicenda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **In quale luogo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Dove arriva Neftalí a un certo punto?**

* In una grande radura
* In una piccola radura
* Nel folto del bosco

1. **Che cosa vede lì?**

* Una quercia gigantesca
* Un pino senza pigne
* Un pino altissimo

1. **Quale sentimento prova Neftalí per il grande albero?**

* Gratitudine
* Paura
* Rispetto

1. **Che cosa fa Neftalí quando vede l’aquila? Perché?**

* Sta fermo, perché non vuole farle paura.
* Sta fermo, perché è preso dalla paura.
* Fa un balzo per la sorpresa e la fa scappare.

1. **A chi viene paragonata l’aquila? Per quale sua caratteristica? Sottolinea la risposta nel testo.**

**TEST DI INGRESSO ITALIANO**

**con soluzioni in rosso per l’insegnante**

**Classe 4**

* **Leggi il testo e rispondi alle domande.**

**Piccole scoperte**

Neftalí esplorò la grande foresta per tutto il pomeriggio, fino a quando non arrivò in una piccola **radura** dove c’era solo un pino altissimo.

Guardando in su, si chiese che cosa avesse mai visto quella cima. L'albero nascondeva forse nei suoi rami tutti i segreti della foresta? Sapeva anche che cosa avrebbe fatto Neftalí da grande?

**Perlustrando** il terreno intorno alla base del tronco, trovò qua e là alcune pigne chiuse come un pugno. Cercando meglio, ne scovò una aperta. Sollevandola con entrambe le mani, ne ammirò la bellezza.

Poi guardò il grande albero che gli aveva donato quel prezioso tesoro con un sentimento di profonda gratitudine. – Grazie – sussurrò.

Qualcosa si mosse fra i rami. Neftalí scrutò le **fronde**, ma vide soltanto il sussulto delicato degli aghi nella **brezza** **gentile**. Aspettò, e il movimento si ripeté.

Un'aquila sedeva su un ramo alto e lo fissava. Neftalí non si mosse, per paura di spaventarla. La vide voltare la testa da una parte all'altra come se si godesse lo spettacolo della foresta, poi lisciarsi le piume e scrollarsi.

Quindi, con l’eleganza di una ballerina, aprì le ali, e mettendo in mostra il piumaggio bianco della pancia, prese il volo. Neftalí rimase a guardarla fino a quando non riuscì più a

distinguerla.

Peter Sis e Pam Muñoz Ryan, *Il sognatore. Storia del ragazzo che diventò Pablo Neruda*, Mondadori Junior

1. **Una *radura* è:**

* uno spazio quasi senza alberi. **X**
* una parte del bosco con tantissimi alberi.
* una collinetta.

1. ***Perlustrare* significa:**

* esplorare. **X**
* calpestare.
* lucidare.

1. ***Scovare* significa:**

* scavare.
* trovare dopo una lunga ricerca. **X**
* sotterrare.

1. **Le *fronde* dell’albero sono:**

* le radici.
* i fiori.
* i rami e le foglie. **X**

1. **La *brezza gentile* è:**

* Un venticello leggero. **X**
* Un vento educato.
* Un soffio di vento improvviso.

1. **Chi è il protagonista del racconto?** Neftalí
2. **Quando si svolge la vicenda?** Un pomeriggio
3. **In quale luogo?** In un bosco
4. **Dove arriva Neftalí a un certo punto?**

* In una grande radura
* In una piccola radura **X**
* Nel folto del bosco

1. **Che cosa vede lì?**

* Una quercia gigantesca
* Un pino senza pigne
* Un pino altissimo **X**

1. **Quale sentimento prova Neftalí per il grande albero?**

* Gratitudine **X**
* Paura
* Rispetto

1. **Che cosa fa Neftalí quando vede l’aquila? Perché?**

* Sta fermo, perché non vuole farle paura. **X**
* Sta fermo, perché è preso dalla paura.
* Fa un balzo per la sorpresa e la fa scappare.

1. **A chi viene paragonata l’aquila? Per quale sua caratteristica? Sottolinea la risposta nel testo.**

Quindi, con l’eleganza di una ballerina, aprì le ali, e mettendo in mostra il piumaggio bianco della pancia, prese il volo. Neftalí rimase a guardarla fino a quando non riuscì più a

distinguerla.