

Scheda suggerimento 1

Prompt dimostrativi per la didattica inclusiva

PROMPT 1 – Analizzare le richieste implicite di un compito

Agisci come supporto alla progettazione didattica in ottica inclusiva.

Analizza il compito che ti fornisco e:

1. Elenca le operazioni cognitive richieste.
2. Indica le competenze date per scontate (disciplinari, linguistiche, organizzative, metacognitive).
3. Evidenzia eventuali richieste implicite o possibili barriere.
4. Descrivi le condizioni di lavoro attivate (autonomia, gestione del tempo, carico informativo, livello di strutturazione).

Contesto:

- Ordine di scuola: [...]
- Classe/anno: [...]

Compito/attività:

[Descrizione o allegato]

PROMPT 2 – Analizzare un compito in relazione a specifiche esigenze didattiche

Agisci come supporto alla progettazione didattica in ottica inclusiva.

Contesto:

- Ordine di scuola: [...]
- Classe/anno: [...]

Studentessa/studente:

- Punti di forza: [...]
- Difficoltà osservate: [...]

- Indicazioni PDP/PEI (se rilevanti): [...]
- Modalità di lavoro abituali: [...]

Analizza il compito fornito in relazione a questo profilo e:

1. Individua gli aspetti che potrebbero risultare critici.
2. Spiega perché, alla luce delle caratteristiche indicate.
3. Suggerisci accorgimenti operativi sulle condizioni di lavoro (esplicitazione dei passaggi, supporti alla pianificazione, strumenti compensativi, graduazione della guida), mantenendo invariato l'obiettivo disciplinare.

Compito/attività:

[Descrizione o allegato]