

SCHEMA DOCENTE

Olimpiadi ieri vs oggi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere le principali caratteristiche delle Olimpiadi nell'antica Grecia. Confrontare realtà storiche diverse individuando somiglianze e differenze tra passato e presente. Leggere e interpretare una carta storico-geografica. Individuare luoghi significativi della civiltà greca (Olimpia, Atene, Monte Olimpo, Mar Egeo, Mar Mediterraneo). Comprendere il valore della testimonianza narrativa come fonte per conoscere il passato. Utilizzare il linguaggio storico di base (antico, moderno, passato, presente, testimonianza, civiltà). Sviluppare capacità di osservazione, confronto, interpretazione e rielaborazione.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

PRIMA DELL' ATTIVITÀ	DURANTE L' ATTIVITÀ	DOPO L' ATTIVITÀ	CONCLUSIONE E RIFLESSIONE
Mostrare agli alunni gli elementi relativi alle Olimpiadi antiche e moderne e invitare a un'osservazione libera con domande stimolo (per esempio: quali elementi vi sembrano antichi? Quali moderni? Che differenze notate?). Attivare le conoscenze pregresse sulle Olimpiadi moderne, raccogliendo le esperienze e le conoscenze degli alunni. Introdurre il contesto storico della Grecia antica, spiegando che le Olimpiadi nacquero oltre 2500 anni fa a Olimpia, in onore del dio Zeus.	Guidare gli alunni nella discriminazione degli elementi, aiutandoli a distinguere quelli appartenenti alle Olimpiadi antiche (corona d'ulivo, partecipazione solo maschile, gare di corsa, lotta e lancio) da quelli delle Olimpiadi moderne (medaglie, partecipazione di uomini e donne, maggiore varietà di sport). Invitare gli alunni a osservare la carta della Grecia antica e guidarli nell'individuazione dei principali luoghi geografici (Olimpia, Atene, Monte Olimpo, Mar Egeo, Mar Mediterraneo). Spiegare il significato di Olimpia come luogo sacro e centro dei giochi olimpici. Proporre la lettura del racconto dell'atleta Leonidas e guidare la comprensione attraverso domande stimolo. Invitare gli alunni a svolgere l'attività di intervista impossibile, assumendo il ruolo di giornalisti sportivi e formulando domande e risposte basate sulle informazioni del testo. Sostenere gli alunni più in difficoltà aiutandoli a individuare le informazioni principali e a distinguere tra elementi del passato e del presente.	Proporre una riflessione collettiva sulle differenze e le somiglianze tra Olimpiadi antiche e moderne. Aiutare gli alunni a comprendere che alcune tradizioni, come lo spirito della competizione sportiva, sono rimaste nel tempo, mentre altri aspetti sono cambiati. Guidare gli alunni a riconoscere il racconto come una forma di testimonianza che aiuta a immaginare e comprendere la vita nel passato.	Concludere l'attività con una riflessione sul significato storico delle Olimpiadi e sulla loro continuità nel tempo. Sottolineare che lo studio della storia permette di comprendere l'origine di tradizioni ancora presenti oggi. Collegare l'attività allo studio dei Greci, evidenziando il valore culturale, religioso e sociale dei giochi olimpici nel mondo antico.

Vedi le pagine 28/29 dedicate alle **Giochi Olimpici** nell'antica Grecia nel volume di **Storia 5** di *Il club dei saperi e delle scoperte*.

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000171EG/PR5581000171EG/index.html