

SCHEDA DOCENTE

Animali... da record olimpici!

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Osservare e descrivere caratteristiche fisiche e comportamentali di alcuni animali. Comprendere il concetto di velocità e di prestazione in relazione al movimento. Confrontare dati quantitativi semplici (velocità, altezza del salto, lunghezza del salto). Individuare relazioni tra caratteristiche morfologiche e adattamento all'ambiente. Sviluppare capacità di osservazione, confronto e formulazione di ipotesi. Utilizzare un linguaggio scientifico di base (velocità, metri, chilometri orari, salto in alto, salto in lungo, aerodinamico).

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

<i>PRIMA DELL'ATTIVITÀ</i>	<i>DURANTE L'ATTIVITÀ</i>	<i>DOPO L'ATTIVITÀ</i>	<i>CONCLUSIONE E RIFLESSIONE</i>
Avviare una conversazione sulle Olimpiadi invernali e sulla gara di discesa libera, richiamando il concetto di velocità e di corpo aerodinamico. Chiedere agli alunni se conoscono animali particolarmente veloci, abili nel salto o nel volo, raccogliendo le loro ipotesi. Introdurre il concetto di "record" spiegando che anche in natura esistono animali con prestazioni straordinarie.	Invitare gli alunni a osservare le immagini e le informazioni relative agli animali proposti (ghepardo, puma, falco pellegrino, rana toro), soffermandosi sui dati numerici indicati (km/h, metri). Guidare la lettura delle caratteristiche e supportare la comprensione dei termini scientifici. Accompagnare gli alunni nella compilazione delle domande, aiutandoli a confrontare i dati e a motivare le risposte (per esempio: "Il falco pellegrino è il più veloce perché raggiunge i 320 km/h"). Sollecitare il confronto tra ambienti diversi (aria, terra) e tra modalità di movimento (correre, volare, saltare). Supportare gli alunni con maggiori difficoltà attraverso domande guida e riletture condivise delle informazioni.	Riprendere collettivamente le risposte e confrontarle, verificando la correttezza dei dati utilizzati. Proporre un breve approfondimento interdisciplinare collegando l'attività alla matematica (confronto di numeri, ordinamento per grandezza) o all'educazione civica (rispetto per gli animali e per l'ambiente). Eventualmente proporre una ricerca su un altro "animale da record" da presentare alla classe con una breve scheda descrittiva.	Guidare una riflessione finale sul rapporto tra caratteristiche fisiche e adattamento all'ambiente (ali per volare, zampe posteriori potenti per saltare, corpo aerodinamico per la velocità). Sottolineare che l'osservazione scientifica permette di comprendere meglio il mondo naturale e di confrontare dati in modo oggettivo. Concludere evidenziando come lo sport e la natura possano essere collegati attraverso il concetto di prestazione, ma ricordando che ogni essere vivente possiede caratteristiche uniche e funzionali al proprio ambiente.