

SCHEDA DOCENTE

Lo sport in prima pagina!

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere e comprendere un testo informativo, individuando le informazioni principali e secondarie. Riconoscere la struttura della prima pagina di un quotidiano e i suoi elementi fondamentali (testata, titolo, occhiello, sommario, articolo di apertura, articoli di taglio, pubblicità). Sviluppare strategie di comprensione attraverso il metodo delle 5W. Arricchire il lessico specifico legato al linguaggio giornalistico e sportivo. Favorire il confronto, la discussione guidata e il lavoro cooperativo. Sviluppare consapevolezza del ruolo dell'informazione e del valore della notizia.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

PRIMA DELL'ATTIVITÀ	DURANTE L'ATTIVITÀ	DOPO L'ATTIVITÀ	CONCLUSIONE E RIFLESSIONE ORALE
Mostrare agli alunni la prima pagina del quotidiano senza leggere i testi. Invitare a un'osservazione globale ponendo domande stimolo (per esempio: Che cosa notate? Qual è il titolo più grande? Che tipo di immagini vedete?). Raccogliere le risposte per attivare le conoscenze pregresse e introdurre il tema delle Olimpiadi invernali e della cerimonia di apertura.	Leggere insieme il titolo, l'occhiello e il sommario dell'articolo principale sulle Olimpiadi, guidando gli alunni a comprendere il contenuto generale prima della lettura completa. Successivamente, analizzare la prima pagina soffermandosi sugli elementi che la compongono. Accompagnare gli alunni nella compilazione della tabella. Introdurre poi il metodo delle 5W, spiegandone il significato in modo semplice e concreto. Avviare un brainstorming collettivo sulle Olimpiadi invernali e, in particolare, sulla cerimonia di apertura.	Chiedere agli alunni di disegnare sul quaderno una mano oppure di utilizzare l'organizzatore grafico fornito. Ogni dito rappresenta una delle 5W. Invitare gli alunni a scrivere, accanto a ciascun dito, una breve frase che risponda in modo chiaro e completo alla domanda corrispondente, facendo riferimento all'articolo letto e al brainstorming di classe. Supportare gli alunni più in difficoltà con domande guida o con la scrittura collettiva di un testo modello.	Concludere l'attività con una discussione guidata e collegare la riflessione all'esperienza quotidiana degli alunni, sottolineando l'importanza di informarsi e di leggere le notizie in modo consapevole.

Vedi le pagine 188/207 dedicate al **testo informativo** nel volume di **Lecture 4** di *Il club del libro e della cioccolata* e le pagine 176/181 dedicate al **giornale** nel volume di **Lecture 5** di *Il club del libro e della cioccolata*.

Ecco il link allo sfogliabile del volume di Lecture 4:

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000160TA/PR5581000160TA/index.html

Ecco il link allo sfogliabile del volume di Lecture 5:

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000160TF/PR5581000160TF/index.html