

SCHEDA DOCENTE

Linea del tempo olimpica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere la funzione della linea del tempo come strumento per rappresentare la successione degli eventi. Collocare eventi su una linea del tempo distinguendo passato, presente e futuro. Leggere e interpretare informazioni cronologiche (anni, successione, ordine temporale). Utilizzare il linguaggio storico di base (prima, dopo, passato, futuro, successione, ordine cronologico). Sviluppare capacità di osservazione, confronto e organizzazione temporale. Avviare una prima riflessione sulla periodicità degli eventi storici.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

PRIMA DELL' ATTIVITÀ	DURANTE L' ATTIVITÀ	DOPO L' ATTIVITÀ	CONCLUSIONE E RIFLESSIONE
Mostrare agli alunni la linea del tempo delle Olimpiadi invernali e invitare a un'osservazione libera con domande stimolo (per esempio: che cosa rappresenta questa linea? Che cosa indicano i numeri? Che cosa leggiamo sotto ogni anno?). Attivare le conoscenze pregresse sul concetto di tempo, chiedendo agli alunni di ricordare esempi di eventi personali o collettivi collocabili nel passato o nel futuro. Richiamare il significato delle parole prima, dopo, passato e futuro, collegandole all'esperienza quotidiana.	Guidare la lettura della linea del tempo, aiutando gli alunni a individuare gli anni e le città in cui si sono svolte o si svolgeranno le Olimpiadi. Invitare gli studenti a osservare la successione degli anni e a riflettere sulla loro distanza temporale. Chiedere agli alunni di svolgere le attività proposte, utilizzando esclusivamente le informazioni ricavate dalla linea del tempo. Sostenere eventuali studenti in difficoltà aiutandoli a individuare gli anni e a comprendere il significato di ordine crescente e decrescente. Guidare la riflessione sulla distinzione tra eventi passati e futuri.	Proporre una riflessione collettiva chiedendo agli alunni quali eventi sono più lontani nel tempo e quali più vicini. Aiutare gli alunni a comprendere che la linea del tempo permette di organizzare gli eventi in ordine cronologico. Introdurre il concetto di periodicità, spiegando in modo semplice che alcuni eventi, come le Olimpiadi, si ripetono a intervalli regolari.	Concludere l'attività con una breve riflessione guidata sul ruolo della linea del tempo nello studio della storia. Sottolineare che la linea del tempo è uno strumento che aiuta a capire quando sono avvenuti gli eventi e a metterli in ordine.

Vedi le pagine 16/17 dedicate al passare del tempo nel volume di **Discipline 2** di *Amici in viaggio*.

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000158RI/PR5581000158RI/index.html