

SCHEDA DOCENTE

Winter Sports – Paralympics

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Riconoscere e comprendere il lessico relativo agli sport paralimpici invernali in lingua inglese. Associare immagini a parole chiave (ice hockey, cross country skiing, snowboarding, curling, biathlon, alpine skiing). Sviluppare la comprensione scritta attraverso attività di abbinamento parola-immagine. Ampliare il vocabolario in lingua inglese relativo agli sport e alle attività invernali. Promuovere atteggiamenti di rispetto e inclusione attraverso la conoscenza dello sport paralimpico. Consolidare la pronuncia corretta dei termini attraverso la ripetizione guidata.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

<i>PRIMA DELL'ATTIVITÀ</i>	<i>DURANTE L'ATTIVITÀ</i>	<i>DOPO L'ATTIVITÀ</i>	<i>CONCLUSIONE E RIFLESSIONE</i>
Attivare le conoscenze pregresse chiedendo agli alunni quali sport invernali conoscono e se hanno mai sentito parlare delle Paralimpiadi. Presentare oralmente i sei sport in lingua inglese, scrivendoli alla lavagna e curandone la pronuncia attraverso ripetizione corale e individuale. Mostrare le immagini e chiedere agli alunni di formulare ipotesi sul nome dello sport rappresentato, anche in italiano, per favorire il collegamento tra italiano e inglese.	Invitare gli alunni a osservare attentamente le immagini degli sport paralimpici illustrati. Guidarli nell'attività di abbinamento tra immagine e termine corretto, sollecitando l'uso della lingua inglese (per esempio: "This is...", "I think it is..."). Sostenere gli alunni con maggiori difficoltà ripetendo i termini e fornendo modelli linguistici semplici. Correggere collettivamente l'attività, rinforzando la corretta pronuncia e il significato dei vocaboli. Eventualmente proporre un'attività orale aggiuntiva, come il gioco del "Listen and point" o "Match and say", per consolidare l'apprendimento.	Riprendere i termini appresi attraverso una breve attività di consolidamento (memory game, flashcards, dettato visivo). Stimolare una breve conversazione guidata in inglese con domande semplici, ad esempio: "Which sport do you like?" - "Is it fast or slow?" Collegare l'attività all'Educazione Civica, sottolineando il valore dell'inclusione e delle pari opportunità nello sport.	Guidare una riflessione sul significato delle Paralimpiadi, evidenziando come lo sport sia uno strumento di inclusione e superamento delle difficoltà. Sottolineare che imparare il lessico in inglese permette di comprendere eventi sportivi internazionali e di aprirsi a una dimensione globale. Concludere ribadendo l'importanza del rispetto, della collaborazione e della valorizzazione delle diversità nello sport e nella vita quotidiana.