

SCHEDA DOCENTE

La fiamma olimpica è in città

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici. Comprendere e seguire istruzioni scritte.
Rappresentare un percorso su reticolo. Consolidare la lettura funzionale.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

PRIMA DELL'ATTIVITÀ	DURANTE L'ATTIVITÀ	DOPO L' ATTIVITÀ	CONCLUSIONE E RIFLESSIONE ORALE
Mostrare il reticolo alla classe. Ripassare brevemente alcuni elementi topologici affrontati (sopra / sotto; destra / sinistra, ecc.). Accertarsi che tutti abbiano individuato il punto di partenza.	Gli alunni leggono in autonomia la consegna e il testo–percorso. Invitare a leggere una frase alla volta e disegnare solo dopo aver capito l'indicazione. Per gli alunni in difficoltà è possibile leggere insieme una prima indicazione oppure lavorare a coppie di livello.	Verificare collettivamente il percorso corretto, tracciandolo alla lavagna. Confrontare i lavori e chiarire eventuali errori di orientamento.	Guidare una breve riflessione (per esempio: Quali parole ci aiutano a muoverci nello spazio? È stato facile seguire le indicazioni scritte? Quando nella vita dobbiamo leggere indicazioni simili?).

Vedi le pagine 44/48 dedicate ai **reticoli** nel volume di **Discipline 1** di *Amici in viaggio* e le pagine 46/47 nel volume di **Discipline 2** di *Amici in viaggio*.

Ecco il link allo sfogliabile del volume di Discipline 1:

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000158RE/PR5581000158RE/index.html

Ecco il link allo sfogliabile del volume di Discipline 2:

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000158RE/PR5581000158RE/index.html