

SCHEDA DOCENTE

La matematica...sul podio!

I problemi delle olimpiadi invernali... continuano

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere e interpretare semplici espressioni aritmetiche. Eseguire addizioni con numeri naturali. Confrontare quantità utilizzando il concetto di maggiore, minore e uguale. Utilizzare il linguaggio matematico di base (primo, secondo, terzo, maggiore, minore, uguale). Sviluppare capacità di osservazione, confronto e ragionamento logico. Risolvere un semplice problema utilizzando indizi e informazioni date.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

PRIMA DELL' ATTIVITÀ	DURANTE L' ATTIVITÀ	DOPO L' ATTIVITÀ	CONCLUSIONE E RIFLESSIONE
Mostrare agli alunni l'immagine del podio con i tre bambini e i relativi punteggi, invitandoli a un'osservazione libera con domande stimolo (per esempio: che cosa rappresenta questa immagine? Che cosa indicano i numeri? Che cosa significa stare al primo posto?). Attivare le conoscenze pregresse sul significato del podio e sulle posizioni primo, secondo e terzo. Richiamare il concetto di punteggio, collegandolo all'esperienza degli alunni in giochi o attività sportive.	Guidare gli alunni nella lettura delle addizioni associate a ciascun bambino ($11 + 17$, $19 + 14$, $13 + 12$), aiutandoli a calcolare i risultati. Invitare gli studenti a confrontare i punteggi ottenuti per individuare quale sia il maggiore, quale il minore e quale sia quello intermedio. Chiedere agli alunni di osservare gli indizi forniti e di utilizzarli per riflettere sulla corretta posizione dei bambini sul podio. Invitare gli studenti a completare l'attività, posizionando correttamente Luca, Sara e Anna sul podio in base ai punteggi e agli indizi. Sostenere coloro che fossero in difficoltà guidandoli nel calcolo e nel confronto dei numeri.	Proporre una riflessione collettiva chiedendo agli alunni di spiegare il procedimento utilizzato per individuare il primo, il secondo e il terzo posto. Aiutare gli alunni a comprendere che, per stabilire un ordine, è necessario confrontare i numeri e utilizzare le informazioni disponibili. Valorizzare le strategie utilizzate dagli alunni, in particolare il calcolo, il confronto e il ragionamento logico.	Concludere l'attività con una breve riflessione guidata sull'importanza del confronto tra numeri nella vita quotidiana. Sottolineare che la matematica aiuta a risolvere problemi e a prendere decisioni basate su dati e informazioni, come stabilire un vincitore. Collegare l'attività ad altre situazioni familiari agli alunni, come giochi a punti o classifiche, per consolidare la comprensione dei concetti affrontati.

SCHEDA SUCCESSIVA

Le attività matematiche legate alle olimpiadi possono proseguire con la scheda che presenta 4 situazioni problematiche al fine di sviluppare le competenze di comprensione del testo di un semplice problema matematico in situazioni reali, individuazione di dati e richieste, scelta dell'operazione corretta, sviluppo di capacità di ragionamento e spiegazione del procedimento.

Vedi le pagine 54/55 dedicate ai **numeri ordinali** nel volume di **Matematica 1** di *Amici in viaggio*.

https://content.sanomaitalia.it/Sanoma_Italy/prod/promo/flipbook26/PR5581000158RD/PR5581000158RD/index.html