

SCHEMA DOCENTE

Netiquette per atleti perfetti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere il significato di rispetto, collaborazione, correttezza e responsabilità in ambito sportivo e scolastico. Riconoscere comportamenti adeguati e inadeguati durante attività di squadra. Riflettere sulle regole come strumenti per favorire la convivenza civile. Sviluppare capacità di confronto, argomentazione e partecipazione attiva. Elaborare regole condivise attraverso il lavoro cooperativo. Utilizzare un linguaggio appropriato per formulare norme di comportamento chiare e positive.

INDICAZIONI PER IL / LA DOCENTE

PRIMA DELL'ATTIVITÀ	DURANTE L'ATTIVITÀ	DOPO L'ATTIVITÀ	CONCLUSIONE E RIFLESSIONE
Attivare le conoscenze pregresse degli alunni chiedendo cosa significhi per loro "giocare correttamente" e quali regole conoscono negli sport praticati. Stimolare una conversazione guidata sul concetto di fair play, raccogliendo esempi concreti di situazioni vissute in palestra o durante attività sportive (vittoria, sconfitta, errore di un compagno, conflitto durante il gioco). Introdurre il termine "netiquette sportiva" spiegandone il significato come insieme di regole di comportamento corretto quando si gioca, si gareggia e si sta in squadra.	Leggere collettivamente il testo e soffermarsi sui valori evidenziati: rispetto, collaborazione, correttezza, responsabilità. Guidare gli alunni nell'analisi delle situazioni proposte (partite, perdere, vincere, sbaglio di un/a compagno/a, conflitto durante il gioco), aiutandoli a distinguere comportamenti che favoriscono il benessere del gruppo da quelli che creano difficoltà. Organizzare la classe in piccoli gruppi e invitare ciascun gruppo a elaborare cinque regole fondamentali per una corretta partecipazione alle attività sportive. Supportare gli alunni nella formulazione delle regole, suggerendo di scriverle in forma positiva (es. "Rispetta i compagni" anziché "Non insultare"). Far utilizzare gli organizzatori grafici proposti nell'attività e monitorare il lavoro cooperativo, favorendo il confronto e la negoziazione delle idee.	Condividere in plenaria le regole elaborate dai gruppi e confrontarle, evidenziando somiglianze e differenze. Guidare la classe nella costruzione di un elenco comune di regole condivise, eventualmente sintetizzando le proposte emerse. Appendere il lavoro in aula o in palestra come promemoria visibile delle regole concordate.	Condurre una riflessione finale sul valore delle regole nello sport e nella vita quotidiana. Aiutare gli alunni a comprendere che un vero campione non si riconosce solo dai risultati, ma dal comportamento verso gli altri. Collegare l'attività all'Educazione Civica, sottolineando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco nella costruzione di una comunità scolastica positiva e inclusiva.